

Отдел образования администрации
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукояновская средняя школа №1

Рассмотрено на заседании.
педагогического совета
МБОУ Лукояновская СШ №1
Протокол № 1 от 29 августа 2019г

Утверждаю:

директор
МБОУ Лукояновская СШ
Э.А. Салин
Приказ № 267 от 30 августа 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная /общеразвивающая/
программа социально-педагогической направленности
«Дружина юных пожарных» (ДЮП)**

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Судариков Александр Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

г. Лукоянов, 2019

Пояснительная записка

Приобретаемые на уроках основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм обучения: чтение познавательной литературы, чтение и просмотр СМИ, дополнительных занятий во внеурочное время.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций - аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей. Вот лишь некоторые примеры.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров - из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Дружина юных пожарных» обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет воспитать у школьников культуру безопасности и привить дисциплинированность в соблюдении мер пожарной безопасности.

Пожары по причине детской шалости с огнем, происходят в основном потому, что дети остаются без присмотра родителей и совершенно не знают, к чему может привести их опасная игра с огнем. Если мы, взрослые, не сумеем правильно организовать досуг детей, то их неистребимая энергия и любознательность найдут выход в запретных пожароопасных забавах.

Характерными нарушениями требований пожарной безопасности в образовательных учреждениях по-прежнему являются:

- ◆ слабое знание требований пожарной безопасности и отсутствие достаточных навыков поведения обучающихся и преподавательского состава при пожарах и ЧС;
- ◆ отсутствие или неисправность автоматических систем

противопожарной защиты;

- ◆ невыполнение работ по огнезащите чердачных перекрытий;
- ◆ отсутствие наружных источников противопожарного водоснабжения или их неисправность.

Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках ОБЖ при изучении тем по пожарной безопасности, на внеклассных занятиях.

Направленность программы

Социально-педагогическая, социальная, ориентирована на развитие познавательных, поисковых навыков, учащихся по изучению правил пожарной безопасности и культуры безопасности в целом, работе с мультимедийной техникой, а также реализацию творческих и социальных проектов.

Отличительные особенности программы

Программа интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся, организации системно – деятельностного подхода деятельности участников. Отличительная особенность данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его критического мышления и способности действовать в экстремальных ситуациях, опираясь на полученный в ходе занятий опыт. Занятия предполагают новые формы работы с учащимися: акции по пожарной безопасности, деятельность «учителя» на занятиях с младшими школьниками. Данная программа расширяет и дополняет программу курса ОБЖ в вопросах пожарной безопасности. Акцент ставится на практическую деятельность учащихся и решения ситуативных задач, дает больше самостоятельности в изучении правил пожарной безопасности, а также помогает развитию творчества у детей.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет. Группа формируется из учащихся 5-6 классов на добровольной основе. Дополнительных требований к навыкам и уровню здоровья нет.

Цель программы: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике пожарной безопасности, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих пожарную безопасность, умение действовать во время пожара.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- обучить детей основам пожарной безопасности;
- овладеть навыками проведения работы по пропаганде пожарной безопасности и организация этой работы среди детей;
- овладеть практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- изучить пожарную технику и средства пожаротушения.

Развивающие задачи:

- развить значимых для данной деятельности личностные качества: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил пожарной безопасности, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности;
- стимулировать познавательную активность учащихся посредством поисковой работы при подготовке к социальным проектам;
- развивать навыки поиска в литературе и интернете нужной информации, отбирать информацию, правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные знания;
- развивать творческие способности учащихся, их коммуникативные умения посредством работы над социальными проектами и творческими выступлениями.

Воспитывающие задачи:

- воспитать личность культурного гражданина, уважающего и соблюдающего правила безопасности себя и окружающих;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к действиям окружающих и способность пресекать нарушения правил пожарной безопасности;
- воспитать коллективизм, дисциплинированность и ответственность за свои поступки.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации образовательной программы: 1 год обучения, краткосрочная.

Формы обучения:

- традиционные (всем составом, индивидуальная, парная, групповая);
- очная.

Формы занятий: учебное занятие, доклады, презентации, практикум, экскурсии, защита проектов.

Режим занятий: 1 раз в две недели по 2 часа (34 часа в год)

Планируемые (ожидаемые) результаты

В результате освоения данной программы учащиеся:

- повысят уровень знаний в области пожарной безопасности;
- сформируют навыки пропаганды пожарной безопасности среди детей и взрослых;
- выработают устойчивую ответственность за безопасность себя и окружающих;
- отработают навыки оказания первой помощи;
- сформируют высокий уровень внимания к окружающим обстоятельствам;
- расширят и разовьют двигательный опыт.
- научатся активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- смогут проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научатся ответственности и дисциплине на примере реальных пожаров и случаев возгорания;
- смогут ориентироваться в правилах пожарной безопасности; оценивать возможное влияние их нарушения на безопасность личности и общества;
- сформируют мотивацию к учению и познанию;
- приобретут способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- сформируют мотивацию к учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- смогут развить эстетические чувства в результате оформления листовок, стендов по пожарной безопасности;
- увеличат уровень дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- сформируют готовность и способность к саморазвитию.

Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Пожары. История организации пожарной охраны	6	3	3	Устный опрос
2.	Пожарная техника и оборудование	20	6	14	Творческая работа, устный опрос
3.	Пожарная тактика	6	4	4	Устный опрос
	Итого	34	13	21	

Содержание учебного плана

Раздел I.

История организации пожарной охраны.

Тема 1. Пожар, его причины и виды, последствия пожара.

Теория: Огонь - легенды древнего мира. Добывание огня древними людьми. Созидательная и разрушительная сила огня. Причины пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Пожарный - профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).

Тема 2. История развития пожарной охраны.

Теория: Меры по предупреждению пожаров в Древней Руси. Указ 1495. 1504 год - учреждение пожарно-сторожевой охраны в Москве. 1763 год - учреждение в составе полиции пожарных контор, пожарных экспедиций, пожарных команд. Состав пожарной команды, ее цели и задачи. 1832 год. Профессиональные и общественные пожарные команды в XIX веке. Развитие системы пожарной охраны в начале XX века. Становление советской пожарной охраны: Декрет Совета Народных Комиссаров 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем», основные обязанности Пожарного Совета: Образование Главного Управления пожарной охраны 1934 года; героическая летопись пожарных команд городов советской России; открытие пожарно-технических учебных заведений в стране; деятельность пожарной службы в годы Великой Отечественной Войны; развитие системы пожарной службы в 56-90 годы. Награды в системе пожарной службы. Система управления, цели в задачи. Основы системы управления.

Практика: Создание буклета «История развития пожарной охраны Нижегородской области и г. Лукоянов».

Тема 3. Проект «Расскажи об опасности пожара детям»

Практика: Разработка листовок и буклетов по пожарной профилактике для распространения среди детей.

Раздел II.

Пожарная техника и оборудование.

Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях.

Теория: Изобретение насоса в Древней Греции Ктесибием. Изобретения и устройства пожарной техники в средневековой Европе. Производство пожарных труб в России в XVII веке. Изобретение русского механика М. Степанова. Изобретение первых паровых пожарных машин в Европе и России в XIX веке. Изобретатели XX века. Создание промышленного производства по выпуску пожарной техники и оборудования.

Практика: Классификация пожарных автомобилей по назначению (основные, специальные, вспомогательные). Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей. Назначение и тактико-технические характеристики мотопомп.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Практика: Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Дымососы: назначение, устройство и принцип действия. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент, назначение, устройство и область применения. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные и теплоотражательные костюмы и их порядок эксплуатации.

Тема 6: Быт пожарных во время караула, тренировка пожарной команды

Практика: Изучение быта пожарного караула. Тренировки с боевой одеждой пожарного. Тренировки на полигоне на базе ПЧ-171

Тема 7. Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения.

Теория: Физические и огнетушащие свойства газовых составов, пены и порошка. Применение на пожарах газовых составов, пены, различной кратности; смачивателей и порошка, их эффективность. Назначение, устройство воздушно-пенных и порошковых стволов, генераторов пены средней и высокой кратности, переносных пеносмесителей, подъемников, пеносливов.

Практика: Принцип работы, порядок использования воздушно-пенных и порошковых стволов, генераторов пены средней и высокой кратности,

переносных пеносмесителей, подъемников, пеносливов. Порядок заправки автомобилей. Подача воздушно-механической пены и порошка.

Тема 8. Огнетушители. Устройство и практическое использование порошкового огнетушителя

Теория: Общие сведения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей.

Практика: Приведение в действие огнетушителей, техника безопасности при их использовании.

Тема 9. Изолирующие противогазы.

Теория: Классификация противогазов. Назначение, устройство, принцип действия и область применения изолирующих противогазов.

Практика: Правила эксплуатации изолирующих противогазов.

Тема 10. Пожарная связь и сигнализация.

Теория: Пожарная связь: связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, общие понятия и назначение.

Практика: Работа пульта приема вызова о пожаре. Пожарная и пожарно-охранная сигнализация: принципы действия, система установки.

Тема 11. Подготовка творческого выступления агитбригады.

Практика: подбор материала, репетиции и выступление агитбригады

Раздел III.

Пожарная тактика.

Тема 12. Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Разведка пожара.

Теория: Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Способы, приемы прекращения горения. Пожар и его развитие: основные понятия и определения. Динамика пожаров и принцип их классификация. Разведка пожара: общие понятия, цели и задачи.

Практика: Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер боевых действий на каждом этапе. Определение боевых действий на пожаре, порядок подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Спасение людей на пожаре.

Тема 13. Тактика тушения пожаров в различных условиях.

Теория: Особенности при тушении пожаров: на промышленных предприятиях; в жилых домах, в больницах; детских учреждениях; школах; культурно-зрелищных учреждениях; музеях; архивах; выставках; на транспорте; в метрополитене; в сельских населенных пунктах; в лесах.

Практика: Отработка навыков в условиях тренировочного полигона на базе ПЧ-171.

Тема 14. Пожарная профилактика.

Теория: Организация пожарной профилактики: мероприятия, цели и задачи, организация системы обучения детей правилам противопожарной безопасности.

Тема 15. Проект «Пожарная профилактика среди детей и взрослых».

Практика: Разработка листовок и буклетов по пожарной профилактике для распространения среди детей и взрослых.

Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен в Приложении 1 к программе

Формы аттестации

В ходе освоения данной программы предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений учащихся:

- Текущий контроль по итогам проведения занятия в форме устного опроса.
- Промежуточный контроль по итогам освоения двух разделов программы – творческий проект и устный опрос для допуска к творческому проекту.
- Итоговый контроль по итогам освоения всей программы – устный опрос.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Дружина юных пожарных»:

№ п/п	Раздел	Формы аттестации/ контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	Пожары. История организации пожарной охраны	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - <i>низкий</i> уровень освоения программы; 3 балла - <i>средний</i> уровень освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий</i> уровень освоения программы
2.	Пожарная техника и оборудование	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - <i>низкий</i> уровень освоения программы;

				3 балла - <i>средний</i> уровень освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий</i> уровень освоения программы
		Творческая работа	5 критериев оценивания. Максимальный балл за каждый критерий – 2 б.	0 – 4 балла – низкий уровень освоения. 5 – 7 баллов – средний уровень освоения 8 – 10 баллов– высокий уровень освоения
3.	Пожарная тактика	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - <i>низкий</i> уровень освоения программы; 3 балла - <i>средний</i> уровень освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий</i> уровень освоения программы

Методические материалы

Раздел программы	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
Пожары. История организации пожарной охраны	Беседа, презентация, рейд, устный опрос	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации
Пожарная техника и оборудование	Беседа, экзамен, презентация, творческое выступление, экскурсия, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия, работа с	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, боевая одежда пожарного, пожарное оборудование

		макетами и натуральными объектами	
Пожарная тактика	Беседа, экзамен, презентация, творческое выступление, экскурсия, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия, работа с макетами и натуральными объектами	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, боевая одежда пожарного, пожарное оборудование

Условия реализации программы
(материально – техническое оснащение)

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете №14, компьютерном классе, дворовой территории, спортивном и актовом зале, на территории ПЧ – 171.

Перечень оборудования кабинета.

1. Парты ученические - 14 шт.
2. Стол учителя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 27 шт.
4. Доска школьная – 1 шт.
5. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт.
6. Системный блок DeroEgo – 1 шт.
7. Монитор – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Плакаты по безопасности жизнедеятельности – 9 шт.
10. Тренажер «Максим – 1» - 1 шт.
11. Медицинская сумка – 1 шт.
12. Фотокамера – 1 шт.
13. Видеокамера – 1 шт.

- объёмный (тренажер «Максим – 1», боевая одежда пожарного, огнетушители, пожарные рукава и соединения)
- символический (стенды, рисунки)
- картинно-динамический (фотоматериалы, презентации)
- смешанный (видеозаписи)
- учебники, учебные пособия

- подборка сценариев

Форма одежды определяется Уставом школы. Для проведения рейдов (акций) на улице используются светоотражающие накидки светло-зеленого цвета. Для занятий по отработке навыков пожарного используется спортивная форма одежды. Для выступления агитбригады и торжественных мероприятий имеется парадная форма одежды.

Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Попова Л.Т. Поурочные разработки по ОБЖ: 5 класс. – М: ВАКО, 2008. – 240 с.
5. Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.: поуроч. разработки. – М.: Просвещение, 2008. – 271 с.
7. Евлахов В.М. Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 112 с.
8. Инновационные педагогические технологии в образовательной области ОБЖ /под общ. ред. В.Г. Пиниченко. – Н. Новгород: НИРО, 2011. – 150 с.
9. Сборник материалов по ОБЖ. Приволжско_Уральский центр МЧС России
10. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие по предупреждению пожара и действиям при обнаружении загорания. Составители: сотрудники ФГУ ВНИИПО МЧС России: Васильев М.С., Комова М.А., Прытков Г.А. М: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003. – 181 с.
11. Проектирование водяных и пенных автоматических установок пожаротушения. Л.М. Мешман, С.Г. Цариченко, В.А. Былинкин, В.В. Алешин, Р.Ю. Губин; Под общ. ред. Н.П. Копылова. - М.: ВНИИПО МЧС РФ, 2002. - 413 с.
12. Огнетушители. Справочник. М.: Спецтехника, 2003. – 96 с.
13. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.
14. Теревнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. М.: Дрофа, 2006 119 с.
15. «Детская мультимедийная энциклопедия по ОБЖ»
16. Компьютерная обучающая игра по оказанию первой помощи.

**Календарно-тематический план программы
«Дружина юных пожарных»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов			Дата	
		Теория	Практика	Всего	План	Факт
1	Пожар, его причины и виды, последствия пожара	2	0	2	11.09	
2	История развития пожарной охраны. Основы управления противопожарной службы.	1	1	2	25.09	
3	Проект «Расскажи об опасности пожара детям»	0	2	2	09.10	
4	Общие сведения о пожарных автомобилях.	1	1	2	23.10	
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	0	2	2	06.11	
6	Быт пожарных во время караула, тренировка пожарной команды	0	2	2	20.11	
7	Средство и оборудование газового, пенного и порошкового тушения.	2	2	4	04.12 18.12	
8	Огнетушители. Устройство и практическое использование порошкового огнетушителя	1	1	2	15.01	
9	Изолирующие противогазы.	1	1	2	29.01	
10	Пожарная связь и сигнализация.	1	1	2	12.02	
11	Подготовка творческого выступления агитбригады	0	4	4	26.02 11.03	
12	Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Разведка пожара.	1	1	2	01.04	
13	Тактика тушения пожаров в различных условиях.	1	1	2	15.04	
14	Пожарная профилактика.	2	0	2	29.04	
15	Проект «Пожарная профилактика среди детей и взрослых»	0	2	2	13.05	
	Всего	13	21	34		