Отдел образования администрации
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукояновская средняя школа №1

Рассмотрено на заседании.
педагогического совета
МБОУ Лукояновская СШ №1
Протокол № 1 от 29 августа 2019г

Утверждаю:
директор
МБОУ Лукояновская СШ
_____ Э.А. Салин
Приказ № 267 от 30 августа 2019г.

Дополнительная общеобразовательная /общеразвивающая/ программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Судариков Александр Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ первой
квалификационной категории

г. Лукоянов, 2019

Пояснительная записка

Возрастающие техногенные и природные риски ставят современного человека в узкие рамки четкого соблюдения вопросов безопасности и избегания различных опасностей. Если же опасности не избежать – правильная последовательность действий – возможность сохранить жизнь и здоровье себе и окружающим.

Формирование готовности граждан к защите Отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Как показывает опыт, подготовка к военной службе может соответствовать предъявленным требованиям лишь только при условии успешного функционирования всей системы военно-патриотического воспитания, основными компонентами которой являются: морально-психологическая, военно-техническая и военно-физическая подготовка граждан к защите своей Родины.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет воспитать у школьников высокий уровень культуры безопасности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях. Одновременно с этим программа позволяет определиться со своей будущей профессией в Вооруженных Силах РФ или других силовых структурах.

Поставить работу по повышению культуры безопасности на должный уровень можно только объединив все здоровые силы общества и создав условия, при которых личность могла бы формироваться в атмосферу ответственности за себя и окружающих.

Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках ОБЖ при изучении тем о действиях при ЧС, химическом и биологическом заражении, всего блока о военном деле в старших классах, на внеклассных занятиях.

Направленность программы

Туристско-краеведческая, выживание в экстремальных ситуациях, ориентирована на развитие познавательных, поисковых и практических навыков учащихся в области культуры безопасности в целом, работе с мультимедийной техникой, средствами РХБЗ, стрелковым оружием, а также выживания в природе.

Отличительные особенности программы

Программа интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся, организации

системно – деятельностного подхода деятельности участников. Отличительная особенность данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его критического мышления и способности действовать в экстремальных ситуациях, опираясь на полученный в ходе занятий опыт. Занятия предполагают большое количество практических форм работы с учащимися: строевая подготовка, РХБЗ, стрелковая практика, пожарная подготовка, выживание. Данная программа расширяет и дополняет программу курса ОБЖ в вопросах безопасности государства, его защиты, а так же оказания первой помощи и выживания. Акцент ставиться на практическую деятельность учащихся и решения ситуативных задач, дает больше самостоятельности в изучении культуры безопасности, а также помогает развитию творчества у детей.

Адресат программы: обучающиеся 12-18 лет. Группа формируется из учащихся 6-11 классов на добровольной основе. Дополнительных требований к навыкам нет. Большинство практических занятий не рассчитаны на учащихся специальной медицинской группы здоровья.

Цель программы: формирование патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими и практическими навыками ОВС, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Изучение вопросов культуры безопасности при ЧС, пожарах, автономии.
2. Подготовка будущих защитников Отечества.
3. Овладение практическими навыками несения военной службы
4. Приобретение навыков поведения и действий при ЧС
5. Овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Развивающие задачи:

1. Развитие у молодежи таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения силы, выносливости и др. физических качеств.
2. Развитие культуры безопасности у курсантов.
3. Формирование уважения к армии и готовности к защите Родины.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитание патриотов своей Родины;
2. Организация разумного досуга молодежи.

3. Воспитать личность культурного гражданина, уважающего и соблюдающего правила безопасности себя и окружающих;
4. Формировать у учащихся собственное оценочное отношение к действиям окружающих и способность адекватно реагировать на окружающую действительность;
5. Воспитать коллективизм, дисциплинированность и ответственность за свои поступки.

Объём и срок освоения программы:

Срок реализации образовательной программы: 1 год обучения, краткосрочная.

Формы обучения:

- традиционные (всем составом, индивидуальная, парная, групповая);
- очная.

Формы занятий:

- учебное занятие, доклады, презентации, практикум, экскурсии.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов в год)

Планируемые (ожидаемые) результаты

В результате освоения данной программы учащиеся:

- повысят уровень знаний в области защиты государственности и военного дела;
- сформируют навыки пропаганды патриотизма среди детей и взрослых;
- выработают устойчивую ответственность за безопасность себя и окружающих;
- отработают навыки оказания первой помощи;
- получат возможность сформировать высокий уровень внимания к окружающим обстоятельствам;
- получат практические навыки, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ, полиции, пожарной охране и т.д.;
- будет расширен и развит двигательный опыт.
- научатся ответственности и дисциплине на примере быта военнослужащих и воинских Уставах;
- смогут ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- сформируют мотивацию к учению и познанию;
- приобретут ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
- смогут сформировать чувство высокого патриотизма и гордости за свое Отечество

• получат теоретические и практические знания от сотрудников пожарной охраны, военкомата, ГИБДД, полиции и других ведомств.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
I	История Вооруженных Сил	4	-	4	Устный опрос
II	Основы военной службы	2	6	8	Практический зачет
III	Техника самозащиты	1	5	6	Практический зачет
IV	Обеспечение безопасности в случае применения АХОВ и радиационного заражения	2	6	8	Практический зачет
V	Выживание в природных условиях	4	12	16	Практический зачет
VI	Правила дорожного движения	4	-	4	Теоретический зачет
VII	Юный пожарный	1	2	4	Практический зачет
VIII	Строевая подготовка	1	9	10	Практический зачет
IX	Первая помощь	-	4	4	Практический зачет
X	Физическая подготовка	1	3	4	Практический зачет
Итого:		20	48	68	

Содержание учебного плана

1. История Вооруженных Сил

Теория: Знакомятся с подвигами героев и Днями воинской славы, историю ВС, историю оружия, историю орденов и медалей.

2. Основы военной службы

Теория: курсанты знакомятся с понятием воинской службы, как наиболее потенциально опасным вид деятельности.

Практика: Отработка навыков строевой подготовки, разборки-сборки АК-74, тактическая подготовка и стрельба из ПВ.

3. Техника самозащиты

Теория: Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Практика: Отработка навыков самообороны. Показательные выступления по рукопашному бою.

4. Обеспечение безопасности в случае применения АХОВ и радиационного заражения

Теория: Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

Практика: Отработка нормативов РХБЗ

5. Выживание в природных условиях

Теория: Способы добычи воды и пищи, организация временного убежища, ориентирование на местности.

Практика: Отработка способов добычи воды и пищи, организация временного убежища, ориентирование на местности

6. Правила дорожного движения

Теория: Изучение ПДД, решение экзаменационных билетов.

7. Юный пожарный

Теория: Понятие пожара. Разрушительная сила огня. Виды пожаров и способов их тушения. Виды огнетушителей и правила их использования.

Практика: Отработка навыков работы с огнетушителями, пожарными рукавами, одевание боевой одежды пожарного.

8. Строевая подготовка

Теория: Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приемы с оружием: индивидуальные приемы на месте, приемы в составе отделения на месте, индивидуальные приемы в движении, приемы в составе отделения в движении, выполнение воинского приветствия с оружием.

Практика: Отработка строевых приемов.

9. Первая помощь

Теория: Первая помощь при различных видах повреждений: кровотечения, ушибы, ожоги, обморожения, вывихи, переломы, укусы

ядовитых животных, отравления. Транспортировка и иммобилизация пострадавших.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи, переноски и иммобилизации пострадавших.

10. Физическая подготовка

Теория: Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км.

Практика: Тренировка силы, ловкости и выносливости. Тренировка в прохождении отдельных элементов полосы препятствий.

Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен в Приложении 1 к программе

Формы аттестации

В ходе освоения данной программы предусмотрены формы контроля знаний и умений учащихся.

Текущий контроль по итогам проведения занятия в форме:

- устный опрос,
- зачет практический.

Промежуточный контроль по итогам освоения разделов программы – устный опрос и зачет.

Итоговый контроль по итогам освоения всей программы – зачет теоретический и практический.

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности»:

№ п/п	Раздел	Формы аттестации/ контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	История Вооруженных Сил	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - *низкий уровень* освоения программы; 3 балла - *средний уровень* освоения программы; 4-

				5 баллов - *высокий уровень* освоения программы
2.	Основы военной службы	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
3.	Техника самозащиты	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
4.	Обеспечение безопасности в случае применения АХОВ и радиационного заражения	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
5.	Выживание в природных условиях	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
6.	Правила дорожного движения	Теоретический зачет	Решение практической задачи	При решении экзаменационного билета с 4мя и менее ошибок выставляется зачет по разделу
7.	Юный пожарный	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу

8.	Строевая подготовка	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
9.	Первая помощь	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
10.	Физическая подготовка	Практический зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу

Методические материалы

Раздел программы	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
История Вооруженных Сил	Беседа, презентация	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации
Основы военной службы	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды
Техника самозащиты	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие макеты пистолетов и ножей	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды
Обеспечение безопасности в случае применения	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический,	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная,

АХОВ и радиационного заражения		смешанный, учебники, учебные пособия, противогазы и ОЗК	иллюстрации, военизированная форма одежды
Выживание в природных условиях	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, палатки, дрова, топор, нож, спички, вода, нитки, веревки	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды
Правила дорожного движения	Беседа, презентация	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации
Юный пожарный	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, огнетушители, пожарные рукава, боевая одежда пожарного	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды,
Строевая подготовка	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды
Первая помощь	Беседа, практическая работа	Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, тренажер «Максим», аптечка, носилки	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды
Физическая	Беседа,	Символический,	Компьютер, проектор,

подготовка	практическая работа	картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия	экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды

Условия реализации программы

(материально – техническое оснащение)

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете №14, компьютерном классе, дворовой территории, спортивном и актовом зале.

Перечень оборудования кабинета.

1. Парты ученические - 14 шт.
2. Стол учителя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 27 шт.
4. Доска школьная – 1 шт.
5. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт.
6. Системный блок DepoEgo – 1 шт.
7. Монитор – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Плакаты по безопасности жизнедеятельности – 9 шт.
10. Тренажер «Максим – 1» - 1 шт.
11. Медицинская сумка – 1 шт.
12. Фотокамера – 1 шт.
13. Видеокамера – 1 шт.

- объёмный (тренажер «Максим – 1», вепротивогазы, ОЗК, ММГ АК-74, пневматические винтовки, пули, мишени, карты различного масштаба, схемы местности, компас, знамя ВПК «Орленок», страховочные системы, веревки)
- символический (стенды, рисунки)
- картинно-динамический (фотоматериалы, презентации)
- смешанный (видеозаписи)
- обучающие компьютерные программы (MyTest)
- учебники, учебные пособия

Форма одежды определяется Уставом школы. Для проведения практических занятий используется военизированная форма одежды (берцы, штаны, ремень, куртка, берет). Для занятий по физической подготовке используется спортивная форма одежды. Для торжественных мероприятий имеется парадная форма одежды.

Список литературы.

1. Концепция национальной безопасности РФ до 2020 года.
2. Общевоинские уставы ВС РФ.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова.
4. Постановление Российской Федерации «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности».
6. Я. С. Повзик. Пожарная тактика. — М.: ЗАО «Спецтехника», 1999.
7. ПДД. – М:«Эксмо», 2012.
8. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
9. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.
10. Энциклопедия безопасности. — М., 2002.
11. Самозащита от А до Я. Под общ. ред. Сквозняков. М.: «Визит», 2006.
12. Способы автономного выживания человека в природе. А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук, М.: «Академа», 2004 г.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятий	Кол-во теор-х часов	Кол-во прак-х часов	Всего часов	План	Факт
I	**История Вооруженных Сил**	**4**	**-**	**4**		
1.	История становления ВС России.	2	-	2	03.09	
2.	Структура современных ВС РФ. История орденов и медалей	2	-	2	10.09	
II	**Основы военной службы**	**2**	**6**	**8**		
3.	Общевоинские уставы. Знаки различия и воинские звания	1	1	2	17.09	
4.	Тактическая подготовка. Основы ведения боя и выживания в сражении. Разведывательная подготовка.	1	1	2	24.09	
5.	Сборка и разборка АК – 47	-	2	2	01.10	
6.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки	-	2	2	08.10	
III	**Техника самозащиты**	**1**	**5**	**6**		
7.	Техника самозащиты при нападении с ножом, от удара ногой, рукой	-	2	2	15.10	
8.	Техника самозащиты от захватов, при нападении с пистолетом	-	2	2	22.10	
9.	Правила поведения в городе, толпе, при массовых беспорядках	1	1	2	05.11	
IV	**Обеспечение безопасности в случае применения АХОВ и радиационного заражения**	**2**	**6**	**8**		
10.	Виды отравляющих веществ и их свойства	1	1	2	12.11	
11.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1	1	2	19.11	
12.	Правила поведения в районах заражения АХОВ. Правила поведения в случае	-	2	2	26.11	

	радиационной угрозы					
13.	Сдача нормативов РХБЗ	-	2	2	03.12	
V	**Выживание в природных условиях**	**4**	**12**	**16**		
14.	Поиск и добыча воды	1	1	2	10.12	
15.	Как искать пищу. Съедобные грибы и ягоды	1	1	2	17.12	
16.	Как искать пищу. Несъедобные грибы и ягоды. Действия в случае отравления	-	2	2	24.12	
17.	Как искать пищу. Ловушки и рыбная ловля	-	2	2	14.01	
18.	Разведение костра. Добыча топлива	-	2	2	21.01	
19.	Устройство временного жилища	-	2	2	28.01	
20.	Международные знаки спасения	1	1	2	04.02	
21.	Способы ориентирования на местности	1	1	2	11.02	
VI	**Правила дорожного движения**	**4**	**-**	**4**		
22.	Изучение правил дорожного движения для категорий А и В	2	-	2	18.02	
23.	Изучение правил дорожного движения для категорий А и В	2		2	25.02	
VII	**Юный пожарный**	**2**	**2**	**4**		
24.	Разрушительная сила огня. Правила поведения при пожаре	1	1	2	03.03	
25.	Тушение пожара	-	2	2	10.03	
VIII	**Строевая подготовка**	**1**	9	**10**		
26.	Строевая подготовка. Строевые приемы на месте.	1	1	2	17.03	
27.	Строевая подготовка. Строевой шаг	-	2	2	24.03	
28.	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении	-	2	2	07.04	
29.	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении	-	2	2	14.04	
30.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	-	2	2	21.04	
IX	**Первая медицинская помощь**	**-**	**4**	**4**		
31.	Основные приемы оказания	-	2	2	28.04	

	первой помощи					
32.	Методы транспортировки пострадавших	-	2	2	05.05	
X	**Физическая подготовка**	**1**	**3**	**4**		
33.	Основы здорового образа жизни	1	1	2	12.05	
34.	Подготовка и проведение соревнований	-	2	2	19.05	
Итого:		**36**	**32**	**68**		