

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукояновская средняя школа №1

Рассмотрено на Педагогическом совете
МБОУ Лукояновская СШ №1
Протокол № 1 от 27 августа 2020г.

Утверждено:
Приказом № 168
от «27» августа 2020 г.

ПРОГРАММА
по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах
«Добрая дорога»
для учащихся 1 – 11 классов
срок реализации 2020– 2025 г.

Автор: заместитель директора по ВР
Дядякина Надежда Александровна



г. Лукоянов

2020

1. Пояснительная записка.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя учащегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все учителя школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минутки безопасности». На планерке учителям даются методические рекомендации по формированию у школьников навыков безопасного поведения на дорогах, предлагается составить маршрутные листы безопасного движения в школу и обратно.

В рамках классных часов четко определена необходимость проведения часов по изучению раздела ПДД. Это обусловлено тем, что в данный период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

Наиболее распространенными формами проведения подобных мероприятий являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они широко изучают разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д. На таких занятиях широко используются возможности ИКТ: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, выступления отряда ЮИД, мультимедийные презентации (в том числе, составленные самими учащимися).

В конце занятия ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Насколько интересна и значима тема этого занятия?
 - а) это интересно и важно знать;
 - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
 - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
 - б) так себе, не очень;
 - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях разработана система домашних заданий для совместного выполнения их родителями с учащимися 1-4 классов (Памятки). Домашние задания включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа – дом - школа» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, таким, как походы в кинотеатры, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является *внеклассная работа*. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы. В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в школе проводятся конкурсы для подростков «Мы выбираем жизнь», игра «Школа безопасности», в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания: готовят рекламные заставки, плакаты, рисунки на тему дорожного движения.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения!», соревнования «Красный, желтый, зеленый», «Веселые старты», показ видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, тематические акции совместно с работниками ГИБДД. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на районных соревнованиях.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 1-8 классов проводятся профилактические беседы, которые способствуют изучению и закреплению ПДД вождения велосипеда. С участием работников ГИБДД учащиеся школы проводят массовые акции, вручая детям, взрослым, жителям города, водителям транспорта различные тематические листовки и буклеты. Особенно значимым событием стала традиционное массовое шествие школьников с плакатами и призывами в День памяти жертв ДТП.

Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные мероприятия являются для ребят одними из самых значимых и интересных. С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа летнего оздоровительного лагеря, одним из направлений которой является работа по предупреждению ДТП. В программу работы летнего лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», фантазийные занятия «Сказочные дорожные знаки», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход».

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей, как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении.

2. Цель.

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Задачи.

1. Предоставить учащимся базовое образование в рамках ФГОС.
2. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательных отношений с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и инструктора ГИБДД.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы.

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав ОУ.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

5. Научно-методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД, «Учись быть пешеходом».

6. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЖ и его оснащение.

5.1. Управленческая деятельность по кадровому обеспечению.

1. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
2. Повышение квалификации педагогических кадров в данном направлении.
3. Привлечение работников ГИБДД.

5.2. Управленческая деятельность по информационному обеспечению.

1. Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательных отношений о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о проведенных мероприятиях.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
8. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
9. Взаимодействие с работниками ГИБДД и другими общественными организациями.

5.3. Экспертное обеспечение.

1. Самооценка деятельности учителей в данном направлении.
2. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются

учащиеся школы.

7. Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДТП.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

8. Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функция руководителя ЮИД:

- Проведение бесед по ПДД.
- Организация помощи по ПДД классным руководителям.
- Организация экскурсий в ГАИ, проведение тематических акций.

2. Функции администрации школы в реализации программы:

- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль.
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД.
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль.
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий с учащимися по профилактике ДТП.
- Организация и проведение профилактической работы с родителями.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

9. Ожидаемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

10. Сроки реализации программы: 2020 – 2025 г.г.

11. Программа действий по реализации цели и задач.

11.1. Подготовительный этап: 2020 – 2021 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Изучение нормативных документов.
 - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений.
 - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.
2. Педагогическая поддержка:
 - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.
 - Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога».

11.2. Практический этап: 2022 – 2024 гг.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДТТ «Добрая дорога».
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и их родителями /законными представителями/.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной газеты и листовок, памяток.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

11.3. Обобщающий этап: 2025 г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.

3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Работа с педколлективом.</u>		
1.1.	Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам. по ВР
1.2.	Совещание классных руководителей по проведению Акции «Внимание, дети!» «Опасные забавы», «Каникулы» «Месячник безопасности»	Сентябрь В теч. года	Зам. по ВР
1.3.	Обеспечение качественного проведения мероприятий по ПДД с 1-11 класс	В теч. года	Руководит. ОБЖ
1.4.	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В теч. года	Комиссия
2.	<u>Работа с учащимися.</u>		
2.2.	Комплектование отряда ЮИД	Сентябрь	Рук. ЮИД
2.3.	Инструктажи по безопасному поведению на дорогах	В теч. года	Кл. руковод.
2.4.	Выступление школьной агитбригады ЮИД перед учащимися школы	1 раз в год	Рук. ЮИД
2.5.	Выступление агитбригады ЮИД на районном смотре- конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь», «Засветись»	Октябрь	Рук. ЮИД
2.6.	Районный конкурс «На лучшую организацию профилактической работы ДТТ»	Ноябрь	Рук. ЮИД
2.7.	Классные часы «Уроки дорожных манер». Информация о состоянии ДДТТ в г. Лукоянове за отчетный период	В теч. года	Работники ГИБДД Зам. по ВР кл. руковод.
2.8.	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений на заданную тему	В теч. года	Зам. по ВР кл. рук.
2.9.	Выпуск листовок, стенгазет «Внимание, дети!», памяток	В теч. года	Зам. по ВР шк. актив, ЮИД
2.10.	Конкурс рекламы по ПДД	В теч. года	Рук. ЮИД
2.11.	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД	По требованию	Зам. по ВР
3.	<u>Шефская благотворительная деятельность.</u>		
3.1.	Показ спектаклей с занимательными играми для ребят из детского сада № 6, рейды, акции ЮИД	Март - апрель	Рук. ЮИД
4.	<u>Работа с родителями.</u>		
4.1.	Выступления на классных родительских собраниях на заданную тему	Каждую четверть	Кл. руковод.
4.2.	Оформление маршрутных листов безопасного движения в школу и обратно, практикумы и работа по ним	Сентябрь В теч. года	Кл. руковод. родители
5.	<u>Внутришкольный контроль.</u>		
5.1.	Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД, заполнение листа инструктажа ПДД в	В теч. года	Зам. по ВР

	классном журнале		
5.2.	Включение вопросов, мероприятий по ПДД в воспитательный план класса с учащимися и их родителями, их проведение	В теч. года	Зам. по ВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма
на учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Для кого	Ответственный
1	Сентябрь, май	Проведение месячников по профилактике ДДТТ «Внимание, дети»	1-11 кл	Кл. руковод.
2	В течение года (по плану)	Тематические классные часы	1-11 кл	Кл. руковод.
3	В течение года	Просмотр видеофильмов на заданную тему	1-7 кл	Кл. руковод.
4	Сентябрь-май	Смотры-конкурсы творческих работ “Внимание-дети!” « Я и улица»	1-5 кл	Кл. руковод.
5	Сентябрь-май (по плану)	Родительские собрания “Улица-подросток” (беседа с инспектором ГИБДД), “Родителям о безопасности дорожного движения”	1-11 кл	Кл. руковод.
6	Октябрь	Смотр-конкурс агитбригад ЮИД «Мы выбираем жизнь», «Засветись»	Члены ТО ЮИД	Рук. ЮИД
7	Сентябрь	Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ	Для сотрудников	Директор
8	В течение года	Экскурсия по микрорайону школы с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	1-8 кл	Кл. руковод.
9	Сентябрь	Игра «Азбука дороги», изучение дорожных знаков в микрорайоне школы	1-4 кл	Кл. рук. (воспитат ГПД)
10	В течение года	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП	1-11 кл	Кл. рук. инспект. ГИБДД
11	В течение года	Составление плана совместных действий и сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках акции по профилактике ДДТТ	Пед. коллектив	Администрация
12	В течение года	Посещение кинотеатра с последующим обсуждением сюжетов и ситуаций дорожной тематики	1-4 кл	Кл. руковод.
13	В течение года	Работа отряда ЮИД по плану на учебный год	5-9 кл	Рук. ЮИД
14	В течение года	Оформление стендов по ПДД	1-11 кл	Зам. директора по ВР
15	В течение года	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи	10-11 кл	Учитель ОБЖ, шк. фельдшер
16	В течение года	Семинарские занятия с учителями начальных классов и кл. руководителями (методика и формы внеклассной работы с детьми по профилактике ДТТ)	Кл. руковод.	Зам. директора по ВР Рук.

				ЮИД
17	В течение года (по графику)	Организация практических занятий на улице по правилам ДД	1-4 кл. 5-8 кл	Кл. рук. (воспитат)

**ПЛАН
мероприятий тематической недели безопасности**

День	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный
1-й	Открытие недели. День ПДД (единые открытые уроки)	1-11	Рук.ОБЖ
2-й	Викторина «Внимание - улица» Викторина «Я пешеход» Викторина «Правила ДД» Беседы-пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	1-4 5-7 8-11 1-11	Кл. руковод.
3-й	Выступление агитбригад Беседы-пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	1-11 1-11	Кл. руковод.
4-й	Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет на заданную тему Конкурс мультимедийных презентаций по ПДД Беседы-пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	1-7 8-11 1-11	Уч. ИЗО кл. руковод.
5-й	Патрулирование улиц города с распространением листовок Выпуск стенгазеты «Страна детства – территория безопасности» Единый классный час «Знай и выполняй правила движения» Беседы-пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах Подведение итогов недели	7-9 5-9 1-11	Рук. ЮИД Кл. рук. Рук. ОБЖ

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 кл.)

1 класс

1. Город, микрорайон, где мы живем. (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы).
2. Что мы видим на дороге. (Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна).
3. Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)
4. Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
5. Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. Пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
7. Мы пассажиры. (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
8. Знакомство с дорожными знаками. (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
9. Где можно играть? (Почему нельзя играть на дороге? Опасность игр у дорог).
10. Подведение итогов. (Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на

велосипедах по улицам дачных поселков).

2 класс

1. Улица полна неожиданностей. (Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута).

2. Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).

3. Правила поведения на улице. (Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения).

4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).

5. Сигналы светофора. (Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

7. Мы пассажиры. (Где разрешается ожидать общественный транспорт. Надо ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

8. Дорожные знаки. (Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

9. Весенние дороги. (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

10. Инструктаж перед летними школьными каникулами. (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

1. Мы идем в школу. (Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой).

2. Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более

сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

3. Осенние дороги. (Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

4. Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил).

5. Знатоки дорожных знаков. (Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

6. Наши верные друзья. (Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность-«лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

7. Движение по улицам. (Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на

конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

8. Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

9. Дорожно-транспортные происшествия. (Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастие).

10. Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

1. ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор

конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

2. Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД.

3. Элементы улиц и дорог. (Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Одностороннее и двустороннее движение).

4. Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

5. Виды транспортных средств. (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

6. Погодные условия. (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

7. Железнодорожный переезд. (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

8. Велосипед. (Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

9. Дорожные знаки.

10. (Викторина по знанию дорожных знаков).

11. Законы дорожного движения.

12. (Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

13. Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

1. Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить

расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

3. Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

6. Правила езды на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

7. Культура поведения. (Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество.

Неправильное понимание геройства).

8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

9. Предупредительные сигналы водителя. (Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие. (Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения. (Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.

- Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах).

- Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД. (Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки

транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма – неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части.

Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс.

- Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля. (Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности).

- Безопасность пешеходов. (Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города, знаки, разметка, ИДН -лежачий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

1. Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное

поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения – культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).

- Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения).

10 класс

- Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

- Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД).

- Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях города).

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц).

- Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

- Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

11 класс

- ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

- Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

- Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

- Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

- Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Приложение № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПДД
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ежедневно в нашей стране происходит более 500 дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых погибают свыше 100 человек и получают ранения около 600. Примерно 60 % погибших - люди в возрасте от 16 до 40 лет. Тяжелое положение складывается с безопасностью детей. За один год мы теряем на дорогах России более 1200 ребят, и еще около 25000 получают серьезные травмы.

Актуальна проблема детского дорожно-транспортного травматизма и для Нижегородской области. Статистические данные достаточно красноречиво говорят сами за себя.

	199	2000	200	2002	2003	200	200	200
ДТП	42	423	4	476	470	44	5	53
Погибло	3	29	3	34	31	2	3	2
Ранено	42	417	4	483	479	45	5	54

Если разделить по видам ДТП, то чаще всего в дорожных происшествиях страдают дети-пассажиры. Удельный вес данного вида ДТП составляет 44%. За ними следуют пешеходы - 41%, водители мопедов и мотоциклов - 9%, водители велосипедов - 6%.

Наиболее опасное время суток в учебные дни: с 7.30 до 8.30, с 12.00 до 14.30 и с 18.00 до 21.00. В летний период - с 17.00 до 24.00.

Для предупреждения дорожных происшествий большое значение имеет наличие всесторонних знаний о причинах, приводящих к ДТП. Полученные знания помогают определиться, на что надо обратить внимание на занятиях с детьми в первую очередь.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма позволяет сделать некоторые выводы о причинах возникновения ДТП с участием детей в Нижегородской области. Как правило, это:

1. Внезапный выход на дорогу в неустановленном месте перед близко идущим транспортом.
2. Выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другого препятствия.
3. Ходьба по проезжей части.
4. Самостоятельное управление транспортными средствами до достижения установленного возраста, слабые навыки управления.
5. Игра на проезжей части.
6. Ребенок - пассажир в автомашине.

Знание причин ДТП позволяет разрабатывать и осуществлять эффективные профилактические мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, в которых учебно-воспитательный процесс играет первостепенное значение, а преподаватель является главной фигурой.

Специфика предмета ПДД предъявляет свои требования к обучению детей. При подготовке к занятиям по ПДД и в процессе проведения занятия, перед преподавателем возникают сложные методические вопросы, связанные с выбором средств, форм и методов изложения учебного материала, а также с выбором средств и методов контроля усвоения и оценки результатов.

Ведь целью изучения предмета является не только теоретическое усвоение детьми содержания ПДД, но и формирование у них умений использовать знание Правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях.

К сожалению, в большинстве детских оздоровительных лагерей отсутствуют специализированные автоплощадки и кабинеты по изучению ПДД, позволяющие на высоком уровне обучать детей навыкам безопасного поведения на автодорогах, но определенные знания и навыки дети могут получить из занятий с методистами и преподавателями оздоровительных лагерей.

Достижение этой цели возможно, если совместная работа на уроке преподавателя и учащихся будет включать в себя:

1. Изучение подлежащих усвоению Правил. При этом необходимо:
 - использовать хорошо продуманные наглядные пособия;
 - каждое правило должно сопровождаться иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации;
 - формулировать правила в утвердительной форме;
 - дети должны не просто заучивать правила, а понимать их смысл и необходимость.
2. Выполнение каждым учащимся заданий, требующих использования полученных теоретических знаний (следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков).
3. Регулярную проверку и оценку самостоятельной работы учащихся.
4. Анализ причин допускаемых ошибок и организацию работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

На каждом занятии при изучении любой темы следует обращать внимание учащихся на социальный, экономический и нравственный аспект предмета, призванного обеспечить безопасность всех участников движения, не допустить потерь жизни и здоровья, материальных и моральных потерь, которые приносят ДТП.

Одним из важных условий успешного овладения программным материалом является активизация познавательной деятельности учащихся на каждом занятии. Можно выделить следующие основные формы самостоятельной работы учащихся по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций, выдвигаемых учителем;
- анализ учащимися устных ответов товарищей, их дополнение;
- сдача устных зачетов или выполнение письменных контрольных работ по одной или нескольким темам;
- выполнение на магнитных или других схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам проезда перекрестков, по правилам пересечения проезжей части пешеходами и другим темам;
- выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме;
- ответы на вопросы тестов, контрольных билетов и других заданий.

Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей могут использоваться различные типы игр, как интеллектуальные (настольные, тренажерные, электронные, компьютерные), так и сюжетно-ролевые (подвижные игры, комнатные, уличные, на транспортной площадке).

Выбор игр зависит от возможностей, но наилучшего результата можно достичь, сочетая интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры. Первые требуют умения

сосредоточиться, провести необходимый логический анализ ситуации, наметить пути достижения цели и реализовать их. А сюжетно-ролевые игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки. В ходе игры следует стремиться максимально приблизить условия игры к реальной дорожной действительности.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Применительно к городам и другим населенным пунктам под термином «дорога» подразумевается та часть улицы, которая расположена между внешними границами тротуаров или обочин. Загородная дорога иногда обозначается словом «шоссе». Термин «улица» применительно к загородной дороге не применяется. Следует иметь в виду, что термины «проезжая часть» и «тротуар» не должны подменяться терминами «мостовая» и «панель», являющимися анахронизмами.

Что касается правил поведения пешеходов на дороге, то необходимо акцентировать внимание детей на том, что разделение дороги на проезжую часть и тротуар является необходимым условием обеспечения безопасности всех участников движения - в первую очередь самих пешеходов.

При рассмотрении элементов дороги проезжую часть с самого первого ее упоминания следует представлять как некую суверенную территорию, предназначенную только для транспортных средств. Всякое пребывание на проезжей части пешеходов должно рассматриваться как грубое нарушение ПДД, а пересечение ее - как исключение, допустимой только в двух случаях (переход дороги, посадка и высадка из трамвая) и только в строго определенных местах.

Особое внимание следует уделить бордюроному камню («поребрику»). Дети должны твердо усвоить: это пограничная линия между опасностью и безопасностью.

Остановочный путь и скорость движения

Данная тема в программе курса имеет основополагающее, ключевое значение, так как все проблемы на дороге порождены единственной причиной - конфликтом между водителями и пешеходами. Важнейшим качеством дорожного движения является скорость. Водитель, управляя транспортным средством, воздействует на скорость. Но, среди факторов, определяющих выбор оптимальной скорости, есть и такие, на которые водитель влиять не может.

Сложность задачи учителя заключается в том, чтобы объяснить это ученикам, найдя приемлемые формы и методы. Надо убедительно разрушить имеющееся у детей представление о том, что настоящий автомобиль можно остановить так же мгновенно, как и игрушечный.

Следует обратить внимание на то, что пешеход всегда должен действовать с учетом возможных ошибок со стороны водителя.

Где и как переходить дорогу

Практически все ДТП происходят или возникают на проезжей части. Поэтому ребенок должен четко представлять, где надо пересекать проезжую часть, и как правильно это делать.

Красной нитью должна пройти незыблемая установка, что пребывание пешехода на проезжей части - это вынужденное и всегда опасное исключение.

Пешеходные переходы

Пешеходный переход - это, образно говоря, «узкий проход через минное поле». Говоря иначе, это специальное место, где пешеход может выходить на проезжую часть.

Хотелось бы обратить особое внимание учителей на часто допускаемую грубую ошибку: дорожная разметка «зебра» применяется только на нерегулируемых пешеходных переходах, на регулируемых пешеходных переходах (со светофором) «зебра» не применяется!

Рассматривая на уроках тему «Как следует пересекать проезжую часть», надо четко разделять правила перехода дороги с двусторонним движением от правил

перехода дороги с односторонним движением.

Правила перехода дороги с двусторонним движением

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на «поребрик», и посмотри налево.
2. Посмотри направо, чтобы убедиться - нет ли близко транспорта на противоположной стороне. Если он есть, то тебе придется остановиться на середине дороги, а это небезопасно.
3. Еще раз посмотри налево. Убедившись, что путь безопасен, можно начинать переход.
4. Постарайся рассчитать время перехода таким образом, чтобы пересечь проезжую часть дороги за один прием. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется.
5. Дойдя до середины дороги, обязательно обрати внимание направо, если транспортные средства на безопасном расстоянии, можно закончить переход.
6. Если не успел закончить переход, то необходимо остановиться на середине дороги, на разделительной линии.
7. Стоя на середине, нельзя делать никаких резких движений, не отступать назад, не глядя. Когда путь освободится, можно закончить переход.

Правила перехода дороги с односторонним движением

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на «поребрик». Определи, в каком направлении движутся транспортные средства (налево или направо).
2. Постарайся рассчитать время перехода так, чтобы пересечь проезжую часть за один прием, т.к. остановка на середине дороги опасна! Практически невозможна!
3. Убедись, что нет машин, движущихся задним ходом.
4. Начинай переход, если транспортные средства находятся на безопасном расстоянии.
5. Не прекращая движения, наблюдай за той стороной дороги, откуда идет движение.

Нерегулируемые перекрестки

Следует обратить внимание учеников, что перекресток - это место пересечения дорог на одном уровне, где происходит пересечение путей транспорта и пешеходов. Но помимо пересечения в прямом направлении, здесь транспортные средства поворачивают направо и налево, разворачиваются в обратном направлении. И если повороты, развороты транспортных средств не всегда связаны с взаимным пересечением путей, то с пересечением путей движения пешеходов они связаны всегда.

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке.

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на «поребрик».
2. Определи, в каких направлениях движутся транспортные средства. Не приближается ли транспорт, поворачивающий в сторону пешехода.
3. Пропусти весь приближающийся транспорт.
4. Убедившись, что поворачивающий транспорт пропускает пешеходов, можно начать переход.
5. Рассчитай время перехода так, чтобы пересечь проезжую часть за один прием.
6. Иди быстрым, но спокойным шагом, наблюдая за дорожной обстановкой слева.
7. Дойдя до середины, обязательно посмотри направо. Если транспортных средств можно закончить переход.

Характерным отличием нерегулируемого перекрестка от регулируемого является то, что здесь особенно велика личная ответственность пешехода за выбор момента пересечения проезжей части.

Сами требования правил перехода дети обычно запоминают хорошо. Главное внимание учителя должно быть направлено на то, чтобы учащиеся выполняли эти

требования осознанно. Детям надо убедительно показать, что следствием нарушения пешеходом правил перехода является то, что реальную опасность он осознает лишь в момент совершения перехода. Нарушитель начинает метаться, делает шаг вперед, назад и, как правило, создает аварийную обстановку.

Регулируемые перекрестки. Светофор

Пересечение проезжей части по пешеходному переходу на регулируемом перекрестке, безусловно, удобнее и проще, чем по нерегулируемому пешеходному переходу. Однако при этом следует иметь в виду, что зеленый сигнал светофора только разрешает переход проезжей части, но не гарантирует безопасность пешехода.

Самое распространенное нарушение на регулируемых перекрестках - переход проезжей части по запрещающим сигналам. Почему? Ответ на этот вопрос находится как в области психологии, так и в области воспитания. Именно на эти моменты, вероятно, и должен обратить особое внимание учитель.

Проведите с детьми такой эксперимент. Дайте им задание выполнить какую-либо работу (что-то нарисовать, вырезать, склеить и т.п.), засекуте время начала работы и ровно через минуту работу остановите. Затем предложите учащимся ровно минуту ничего не делать и молчать. В обоих случаях время выполнения заданий дети не должны знать. А потом спросите их, сколько времени ушло на первое задание и сколько на второе. Какое бы время ребята не назвали, во втором случае оно будет больше. Вывод прост: бездеятельное ожидание всегда воспринимается более тягостно, кажется очень длинным. То же самое происходит с пешеходами, ожидающими разрешающего переход дороги сигнала. Это надо объяснить детям. Пусть они сами проверят, сколько времени «горят» сигналы светофора. Более 90 секунд это время не бывает.

Отдельно следует сказать о зеленом мигающем сигнале светофора. Он хоть и разрешает движение через проезжую часть дороги, но детям следует рекомендовать не делать этого. Во-первых, так как он информирует об истечении времени действия зеленого сигнала, то создает атмосферу торопливости. А это, как известно, на дороге представляет опасность. Во-вторых, пешеход может не заметить момент начала мигания, и оказаться на проезжей части во время смены зеленого сигнала на желтый, что еще сильнее подтолкнет его к спешке.

Желтый мигающий сигнал не ограничивает время для действий пешехода и в отличие от обычного желтого сигнала, запрещающего движение, разрешает его. Однако нельзя забывать, что желтый мигающий сигнал информирует о наличии *нерегулируемого* перекрестка или пешеходного перехода, и он предупреждает об опасности.

Надо постараться зафиксировать в сознании учеников, что существует различие в светофорах для транспорта и для пешеходов, что пешеходы должны в первую очередь подчиняться сигналам светофоров, работающих для пешеходов.

Правила перехода на регулируемом перекрестке

1. Остановись на краю тротуара, (не наступая на поребрик), чтобы внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Дождись зеленого сигнала светофора.
3. Убедись, что все транспортные средства слева и справа остановились и пропускают пешеходов.
4. Обрати внимание на поворачивающий транспорт.
5. Переходи под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
6. Если при подходе к середине проезжей части загорелся желтый сигнал, остановись. Стоять на середине проезжей части надо, не делая шагов ни вперед, ни назад. Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
7. Заканчивай переход, только убедившись, что снова горит зеленый сигнал, и транспортные средства справа стоят.
8. Если желтый сигнал загорелся на второй половине пути, то надо закончить

переход, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

Регулировщик и его сигналы

Дети редко видят регулировщика в действии. Поэтому рассказ о сигналах регулировщика следует обязательно сопровождать практическим показом этих сигналов. Лучший вариант - приглашение на урок сотрудника ГАИ.

Где еще можно переходить дорогу

При наличии подземного или наземного пешеходного перехода пересечение проезжей части по наземному пути категорически запрещено. Именно на этом важном практическом моменте и следует сосредоточить внимание учеников.

Гораздо сложнее объяснить правила перехода проезжей части дороги, если в зоне видимости отсутствует переход или перекресток, так как данный вид пересечения проезжей части является самым опасным и сложным, требующим от пешехода непростых и ответственных решений по выбору места и момента перехода. От правильности принятых решений зависит не только личная безопасность пешехода, но и безопасность других участников движения.

ПЕШЕХОД - ПАССАЖИР - ПЕШЕХОД

На уроке о поездке на автобусе или троллейбусе учителю надо обратить внимание на то, что сама по себе поездка в автобусе или троллейбусе при условии соблюдения ряда правил опасности не представляет. Опасные моменты возникают главным образом тогда, когда пассажир становится пешеходом: при движении на остановку, на самой остановке и по выходе из автобуса (троллейбуса), при движении от остановки. Обычно это связано со спешкой (пешеход торопится на автобус, на пересадку или к цели своей поездки), а стремление сократить путь заставляет пренебрегать хорошо известными требованиями Правил. Типичные грубые нарушения: движение через проезжую часть не по переходу (часто бегом), обход автобуса (троллейбуса) спереди или сзади, попытка сесть в автобус (троллейбус) или выйти на ходу, отжав двери.

По возможности на уроке следует подробно рассмотреть каждый случай нарушения в отдельности. Обратит внимание учащихся, что формула «Обходи автобус сзади» давно не соответствует требованиям Правил дорожного движения. **Пересечь проезжую часть можно только по пешеходному переходу!**

Действуя по устаревшей формуле, пешеход грубо нарушает ПДД и попадает в опасную для себя ситуацию!

Само слово «обход» может спровоцировать пешехода на опасные действия! Настоятельно рекомендуем учителям избегать употребления этого слова применительно к ПДД.

Серьезным моментом является пересечение проезжей части перед посадкой в трамвай и по выходе из него. Учителю следует осторожно подходить к пунктам Правил, в которых говорится о приоритете пешеходов перед водителями. Обычно осознание детьми своего преимущества приводит их к необдуманным и даже рискованным поступкам. Необходимо, чтобы учащиеся осознали: никакого абсолютного преимущества перед водителем движущегося транспортного средства у пешеходов нет хотя бы уже потому, что водитель физически защищен корпусом автомобиля, а у пешехода такой защиты нет.

Тема «Пешеход - пассажир - пешеход» была бы не полной, если бы не включала в себя правила безопасности при поездках на таких видах транспорта, как маршрутное такси, легковой и грузовой автомобили, мотоцикл.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА

Начинать разговор о знаках легче с тех, которые уже известны учащимся. В дальнейшем упоминаются наиболее значимые часто встречающиеся знаки. Следуя

этому принципу, учитель должен сам решить, с какими знаками, в каком порядке и в каком количестве надо знакомить учеников, основываясь на принципе разумной достаточности с учетом возраста учеников. Очень важно добиться осознанное понимание знаков, а не их механическое заучивание.

Кроме того, учителю надо обратить внимание на правильное восприятие дорожных знаков детьми. В практических работах, при выполнении различных заданий надо добиваться по возможности достоверного изображения символов на знаках, формы знака, его цвета. Учащимся нужно объяснить, что водители и пешеходы не обязаны выполнять требования дорожных знаков, форма, цвет и изображения которых не соответствуют принятым в ПДД.

Значение дорожной разметки во многом соответствует значениям дорожных знаков. Как и в случае с дорожными знаками надо ориентировать детей на достоверность изображаемой разметки.

ПОЕЗДКА ЗА ГОРОД

Внимание детей должно быть обращено на то, что обстановка за городом отличается от городской, пешеход там чувствует себя иначе. Ощущение, что движение за городом проще, неверно. Оно имеет свои особенности, и требует не меньшего внимания, чем в городе. Например, за городом гораздо чаще встречаются мотоциклы и тракторы. К движению этих транспортных средств следует относиться очень осторожно.

Кроме того, загородные дороги, не покрытые асфальтом (грунтовые, проселочные) дети часто не воспринимают как дороги, на которых следует соблюдать Правила дорожного движения, что совершенно недопустимо.

Учителю надо обратить внимание учеников, что при наличии пешеходной дорожки или обочины, движение по краю проезжей части, даже навстречу транспорту, не разрешается, так как это очень опасно.

Для того, чтобы у ребенка сформировались навыки безопасного поведения на дороге, он должен не только знать Правила дорожного движения и следовать им, но и уметь представлять себе поведение других участников дорожного движения, осуществлять какие-либо действия на дороге и рядом с ней исходя из соображений собственной безопасности!

ОШИБКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПДД

Качество обучения детей основам безопасного поведения на дороге часто страдает из-за неверных установок, искажения требований и других ошибок, допускаемых учителями, преподающими ПДД. Эти ошибки не только искажают смысл Правил, но и толкают детей-пешеходов на нарушения, которые очень опасны для их жизни и здоровья.

1. *Из года в год на уроках ПДД детям закладывается устаревшая установка:*

- красный - «стой»
- желтый - «приготовься»
- зеленый - «иди».

В таком изложении, отсутствующем в ПДД, это «правило» часто звучит в стихах, телепередачах, спектаклях и т.п. Следуя такому «правилу» дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно!

Ведь в ПДД сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. *И не более!* При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения. Практика же подтверждает опасность пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности (не убедился в безопасности перехода).

Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти на дорогу, убедись в собственной безопасности.

2. *Детям часто рассказывают про транспортный трехсекционный светофор и очень редко про пешеходный.*

Но ведь пешеходы должны руководствоваться *только* сигналами пешеходных светофоров, независимо от других одновременно работающих сигналов, и лишь при отсутствии пешеходных светофоров - сигналами транспортных светофоров.

3. *Зеленый «мигающий» сигнал светофора разрешает движение и информирует, что время его действия истекает. Вскоре будет включен запрещающий сигнал.*

Однако пользоваться разрешением движения по зеленому мигающему сигналу опасно, особенно детям! Так как пешеход не всегда уверен, что ширина проезжей части такова, что он успеет спокойно пересечь ее до включения запрещающего сигнала. Будет правильнее дать детям установку не начинать переход дороги по этому сигналу!

4. *Учат: Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.*

Это правило довольно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга и происходит наезд.

Необходимо учить!

Жди пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5. *Учат: При переходе улицы, посмотри налево, а дойдя до середины посмотри направо.*

Это правило так же устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу - остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

6. *Учат: Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности илина середине дороги.*

Эта ситуация также опасна, тем более что в Правилах дорожного движения нет понятий «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлениях движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки».

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой посередине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаг - ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше вас объехать.

7. *Учат: Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.*

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

8. *Используют для показа старые знаки на желтом фоне, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак.*

Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название - «Пешеходный переход». Но знак 1.20 (треугольный красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1. и пешеходный переход. А знак 5.16.1. (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

9. *Начинают обучение со знаков, не актуальных для юных участников дорожного*

движения.

В первую очередь дети должны знать значения знаков «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Главная дорога», «Уступи дорогу».

10. *Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».*

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

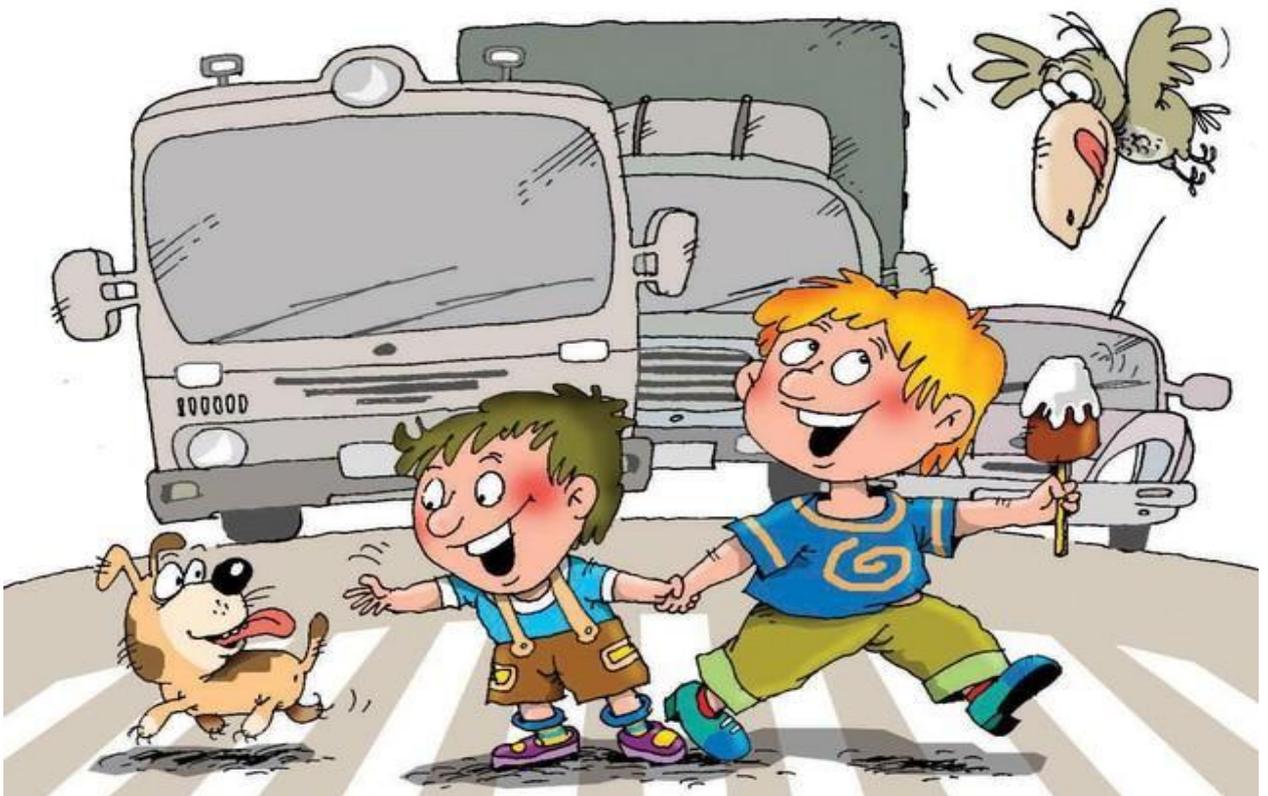
Приложение № 2

ПЛАН
совместных профилактических мероприятий
ПДН ОВД и администрации школы
на учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Администрация ОУ
2.	В ходе проведения профилактической операции «Подросток-занятость» выявлять подростков, не приступивших к занятиям в школе. Выяснять причины, принимать меры к возвращению их на учебу	Сентябрь	Администрация ОУ, инспектор ПДН
3.	Провести мероприятия по вовлечению учащихся, состоящих на внутри школьном учете и на учете в ПДН, в занятия ДО	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
4.	В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма проводить в школе беседы о правилах дорожного движения, Акции с выходом кружковцев ЮИД	Сентябрь, ноябрь, март, май	ГИБДД Кл. руководители
5.	Выступить на общешкольном родительском собрании: -информация о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Лукояновского района и микрорайона школы; -об ответственности родителей за воспитание и обучение детей	По отдельному графику	Инспектора ПДН
6.	Проводить работу по утверждению ценностей толерантности на тему: « Воспитание взаимоотношений нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями»	По плану ОУ	Классные руководители
7.	Провести День правовых знаний	Декабрь	ПДН, ГИБДД
8.	Проводить мероприятия по антиэкстремизму на тему: «Неформальные молодёжные объединения,	По плану ОУ	Инспектора ПДН Классные

	секты и субкультуры: шаг в пропасть»		руководители
9.	Регулярно осуществлять обмен информацией о правонарушениях со стороны учащихся школы, выявлять причины, принимать меры по их устранению	В течение учебного года	Администрация ОУ, ПДН
10.	Выявлять родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Осуществлять контроль таких семей, информировать ПДН	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог
11.	Осуществлять совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете в ПДН, в случае необходимости принимать меры административного воздействия, выходить в суд с иском о лишении родительских прав	В течение года	ПДН, администрация ОУ, социальный педагог
12.	Организовать работу родительского патруля, привлекать родителей к проведению рейдов, дежурству на массовых мероприятиях в школе	В течение учебного периода	ПДН, администрация ОУ
13.	Организовать совместные рейды ПДН и родительского патруля ОУ с целью выявления подростков, нарушающих общественный порядок, проверять места концентрации несовершеннолетних	В течение учебного периода	ПДН, администрация ОУ соц. педагог
14.	С целью развития правовых знаний учащихся проводить беседы на темы: - об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления; - «как не стать жертвой преступления»; - «скажи наркотикам нет» и другие	1 раз в учебную четверть	ПДН, ГИБДД, врач-нарколог
15.	Осуществлять контроль учебного процесса, не допускать пропусков занятий учащимися без уважительной причины. Принимать меры воздействия к прогульщикам	В течение учебного периода	Администрация ОУ классные руководители
16.	Осуществлять прием граждан в школе при проведении Дня открытых дверей	По плану	Администрация ОУ, ПДН
17.	Систематическое проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	По плану	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
18.	Проводить обследование школы и прилегающей к ней территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлять акты обследования	Ежемесячно	Сотрудники ОВД, закрепленные за школой

У перехода пыл свой укроти
И дай дорогу людям перейти!





Памятка пешеходу!

Быть пешеходом — это очень ответственно. Дорожное движение — сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от тебя. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения.

Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов:

- Всегда **переходи через дорогу** только на специально обозначенных пешеходных переходах (зебра, тоннель) или на перекрестках. Здесь только нужно помнить, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому, что только так ты можешь полностью вести наблюдение за машинами.

- Если есть светофор (регулируемый пешеходный переход), **начинать переход улицы** можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.

- Прежде чем выйти на проезжую часть на зеленый свет, **необходимо посмотреть** по сторонам, убедиться все ли транспортные средства остановились.

- Если зелёный свет уже мигает, **на проезжую часть выходить нельзя.**

- **Начинай переходить дорогу**, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

- **При переходе дороги** на нерегулируемом пешеходном переходе остановись, посмотри налево, затем направо и снова налево. Если проезжая часть свободна от транспорта, начинай переходить дорогу. При этом продолжай смотреть по сторонам и не отвлекайся.

- **НИКОГДА** не выбегай на дорогу из-за стоящего транспорта — быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.

- **НИКОГДА** не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.

- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, **нужно быть всегда внимательным** и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу, не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.

- Выйдя на проезжую часть, **не отвлекайся на разговоры**, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.
- **НИКОГДА** не играй на проезжей части.
- **Ходить следует только по тротуарам**, придерживаясь правой стороны.
- Идти по обочине можно только в том случае, если отсутствует тротуар. Двигаться следует как можно ближе к левому краю дороги и только **НАВСТРЕЧУ движению**. Если идете группой, нужно передвигаться «гуськом», уступая место движущемуся транспорту.
- В вечернее время дети для водителей становятся менее заметными. **Носи яркую одежду** с элементами из световозвращающих материалов.

Пешеходу запрещено!!

- **Выходить на проезжую часть** дороги непосредственно перед движущимся транспортом, даже на пешеходном переходе.
- **Перебегать** через проезжую часть.
- Останавливаться на проезжей части дороги, либо без уважительной причины замедлять шаг.
- Выходить на проезжую часть при красном сигнале светофора.
- **Задерживаться и останавливаться** на проезжей части дороги, за исключением случаев, когда:
 - мигающий сигнал пешеходного светофора запрещает выход пешеходов на проезжую часть с тротуара (островок безопасности);
 - красный сигнал светофора застал вас на островке безопасности;
 Если красный сигнал светофора застал пешехода на проезжей части после линии, разделяющей встречные потоки транспортных средств (после островка безопасности), то пешеход может продолжать движение и завершить переход через дорогу.

Пешеход, помни! От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей.

Желаем тебе счастливого пути!

Памятка пассажиру

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Особой категорией пассажиров являются дети. Каждый из нас пользуется городским пассажирским транспортом — автобусом, маршрутным такси. Во многих семьях есть личные автомашины. Ребята! Их легко запомнить и не трудно соблюдать: Правила проведения в транспорте общественного пользования: К городскому транспорту общественного пользования относятся автобус, троллейбус, трамвай, метро и такси.

- ожидать автобус разрешается только на специальных посадочных площадках (остановках), не выходя на проезжую часть, а где их нет — на тротуаре или обочине.
- необходимо быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть тебя на дорогу).
- посадку в общественный транспорт начинай только после полной остановки транспортного средства. Не запрыгивай в транспорт в последний момент, Вас может прищемить дверями.
 - пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения.
 - входить и выходить из автобуса и троллейбуса разрешено после полной остановки.
 - садиться в транспорт и выходить из него можно только со стороны тротуара или обочины, и обязательно после полной остановки транспортного средства.
 - заходи в городской общественный транспорт только через заднюю площадку, а выходи через переднюю.
 - в транспорте необходимо держаться за поручни.
 - при выходе из общественного транспорта сразу же проходи на тротуар.

Если нужно перейти дорогу, иди к ближайшему переходу.

- выйдя из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, маршрутного такси) не

обходи его ни спереди, ни сзади, а дождись когда автобус отъедет, и только потом переходи дорогу правильно.

- если в салон заходят пожилые пассажиры, школьники должны уступить им место.

В личном транспорте:

Возможно, что возить в школу и обратно, на машине, тебя будут родители. Но даже и в собственной машине поездка должна быть безопасной, а поэтому запомни следующие правила:

- на переднем сидении легкового автомобиля детям до 12 лет можно ехать только при наличии специального детского удерживающего устройства.
- пассажиры должны быть пристегнуты ремнями безопасности, даже при езде на короткие расстояния.
- садись в автомашину только после полной остановки.
- в автомобиле занимай самые безопасные места: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

Пассажиру запрещается:

Открывать двери транспортного средства, высовываться в оконные проемы во время его движения, препятствовать закрытию дверей транспортного средства, а также выбрасывать мусор и другие предметы, приводящие к загрязнению дорог и окружающей среды.

Желаем тебе безопасных поездок и счастливого пути!

Памятки

**ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ
В БЕЗОПАСНЫЙ МИР!**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- ☀ Учите детей с самого раннего возраста не только соблюдать Правила дорожного движения, но и наблюдать за дорогой! Нужно учить, что основной способ формирования навыков безопасного поведения у детей - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
- ☀ Находясь с ребенком вблизи проезжей части, не спешите, переходите дорогу, приняв меры безопасности, размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать Правила безопасности.
- ☀ Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться, удержать его. Это частая причина несчастных случаев на дороге!
- ☀ Учите ребенка смотреть и слушать! У ребенка должен выработаться твердый навык - прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову, осматривает дорогу во всех направлениях и «слушает дорогу». Это должно быть доведено до автоматизма.
- ☀ Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только, убедившись, что все машины остановились.
- ☀ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения автомобиля. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту или развороту.
- ☀ Учите ребенка замечать автомобиль. Иногда ребенок не замечает транспортное средство, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
- ☀ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит (остановился). Объясните ребенку, что нельзя запрыгивать или выпрыгивать на ходу.
- ☀ Выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта нельзя! Помните, лучше дойдите вместе с ребенком до ближайшего пешеходного перехода. Этим вы сохраните и свою жизнь, и жизнь ребенка!
- ☀ Составьте для ребенка «Маршрутный лист» безопасного движения от дома до школы и из школы - домой. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь и проходит его по Правилам!

*Уважаемые взрослые!
Знайте и соблюдайте Правила дорожного движения, будьте для детей примером на дороге!*



ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ДОРОГИ ПО ПЕРЕХОДУ ПОСМОТРИ ПО СТОРОНАМ!

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПЕШЕХОДА:

подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку, убедись, что все автомобили остановились. И только если нет опасности, можно переходить дорогу.

НАДО БЫТЬ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ДОРОГИ!

**НЕЛЬЗЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ГАДЖЕТЫ, НАУШНИКИ, ТЕЛЕФОН, КАПЮШОН, ЗОНТ.**



Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия! Стоящие у тротуара машина, ларёк, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Дойди до безопасного места для перехода, убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.



Всегда носи на верхней одежде световозвращающие элементы. Они защитят тебя на дороге в темное время суток.

Правила соблюдать - беду миновать!



ГИБДД Лукояновского района и
отряд юных инспекторов движения
школы № 1
предлагает информационно-

Уважаемые водители!

Каждый день вы подвозите своих
детей до школы. Это удобно и
практично. Возможно, вы плохо
выспались или торопитесь, а может
загрузились мыслями в предстоящую
работу. Главное, не забывать о
безопасности

Помните:

водитель должен пропустить
пешехода на нерегулируемом пешеходном
переходе (п. 14.1 ПДД)
остановка запрещена на пешеходном
переходе и ближе 5 м. к нему (п. 12.4 ПДД)
запрещается открывать двери, если
это создаст помехи другим участникам
движения (п. 12.7 ПДД)
высаживайте детей через правые
двери на обочину – это намного безопаснее
-используйте детские кресла



РОДИТЕЛИ! ВНИМАНИЕ!



Если Ваш ребенок – ПАССАЖИР!

ПОМНИТЕ! Ребенок – главный пассажир!
Пристегните ребенка ремнем безопасности!
ВАЖНО: Дети до 6 лет (включительно) должны
перевозиться в детских удерживающих устройствах.
С 7 до 12 лет с использованием ремней безопасности.
Использование ДУУ и ремней безопасности снижает риск
гибели ребенка при ДТП на 90%.



Если Ваш ребенок – ПЕШЕХОД!

ПОМНИТЕ! Это же РЕБЕНОК!
Научите своего ребенка быть предельно внимательным на дороге!
ВАЖНО: Смотреть по сторонам!!!
ВАЖНО: Ваш ребенок должен быть
ЗАМЕТЕН на дороге!
Используйте СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ
элементы в темное время суток!
(В 2017 году в Иркутской области
3 детей-пешеходов погибли
по собственной неосторожности.)



Если Ваш ребенок – ВОДИТЕЛЬ!

ПОМНИТЕ! За руль автомобиля ТОЛЬКО с 18 лет
и при наличии водительского удостоверения!
За руль мопеда ТОЛЬКО с 16 и при наличии
водительского удостоверения!
За рулем велосипеда до 14 лет ТОЛЬКО по
тротуарам, пешеходным и велопешеходным
дорожкам (на стороне для движения пешеходов),
а также в пределах пешеходных зон.



БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ –
ПРАВИЛА ЖИЗНИ!



БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Каждый
пятый
взрослый
нарушает ПДД!



Чему
родители
учат детей ?!

Мы **ЗА**
ответственное
родительство !

**НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ
В ВОПРОСЕ ФОРМИРОВАНИЯ У РЕБЁНКА
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЯ ИМ ПРАВИЛ
БЕЗОПАСНОСТИ**

БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ РЕБЕНКА



Пропустите пешехода



Переходите по правилам



Паркуйтесь правильно



Всегда пристегивайтесь



Купите фликеры

БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ РЕБЕНКА



Пропустите пешехода



Переходите по правилам



Паркуйтесь правильно



Всегда пристегивайтесь



Купите фликеры

БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ РЕБЕНКА



Пропустите пешехода



Переходите по правилам



Паркуйтесь правильно



Всегда пристегивайтесь



Купите фликеры

БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ РЕБЕНКА



Пропустите пешехода



Переходите по правилам



Паркуйтесь правильно



Всегда пристегивайтесь



Купите фликеры

«БУДЕМ ВЕЖЛИВЫ!»



Между культурой поведения и дисциплиной на дороге есть прямая связь.

Повторяйте детям и внукам следующие правила поведения:

- некрасиво расталкивать других пассажиров, стремясь войти в транспорт первым и бросаться вперёд, чтобы занять освободившееся место;
- уступай место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжёлыми сумками. Улыбнись и скажи «волшебные» слова, например, «Присаживайтесь, пожалуйста». Если тебе уступили место - поблагодари.
- если в транспорте ты читаешь книгу или журнал - держите её так, чтобы не мешать другим;
- некрасиво в общественном транспорте громко смеяться, во всеуслышание разговаривать с друзьями или по телефону;
- если ты едешь с большим рюкзаком – сними его с плеч и возьми в руки, чтобы не задевать окружающих;
- если ты нечаянно кого-то толкнул – обязательно извинись;
- нельзя в общественном транспорте есть мороженое, сорить;
- к выходу готовься заранее, спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?». Не оттесняй молча людей, прокладывая себе дорогу, попроси разрешения пройти.

**Помни, воспитанному человеку
 проще добиться взаимопонимания и помощи от окружающих.**



«БУДЕМ ВЕЖЛИВЫ!»



Между культурой поведения и дисциплиной на дороге есть прямая связь.

Повторяйте детям и внукам следующие правила поведения:

- некрасиво расталкивать других пассажиров, стремясь войти в транспорт первым и бросаться вперёд, чтобы занять освободившееся место;
- уступай место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжёлыми сумками. Улыбнись и скажи «волшебные» слова, например, «Присаживайтесь, пожалуйста». Если тебе уступили место - поблагодари.
- если в транспорте ты читаешь книгу или журнал - держите её так, чтобы не мешать другим;
- некрасиво в общественном транспорте громко смеяться, во всеуслышание разговаривать с друзьями или по телефону;
- если ты едешь с большим рюкзаком – сними его с плеч и возьми в руки, чтобы не задевать окружающих;
- если ты нечаянно кого-то толкнул – обязательно извинись;
- нельзя в общественном транспорте есть мороженое, сорить;
- к выходу готовься заранее, спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?». Не оттесняй молча людей, прокладывая себе дорогу, попроси разрешения пройти.

**Помни, воспитанному человеку
 проще добиться взаимопонимания и помощи от окружающих.**



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

✓ Ребенок должен носить одежду со световозвращающими элементами



✓ Заранее выберите максимально безопасный маршрут, по которому ребенок будет ходить в школу, объясните, на конкретных примерах, как он должен вести себя в пути.

✓ Во время прогулки покажите ребенку опасные места во дворе.

✓ Если у подъезда стоят автомобили или растут деревья, кусты, обратите на это внимание ребенка, научите осматриваться по сторонам и определять: нет ли приближающихся транспортных средств.

✓ Объясните ребенку, что во дворе нельзя выбегать из-за стоящей машины, гаража или кустарников.

✓ При движении по тротуару держитесь правой стороны, взрослый всегда должен находиться со стороны проезжей части.



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

СОБЛЮДАЙТЕ ВСЕГДА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ!



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



УПРАВЛЕНИЕ
ГИБДД ГУ МВД РОССИИ
ПО МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ
БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ
НА ДОРОГАХ**

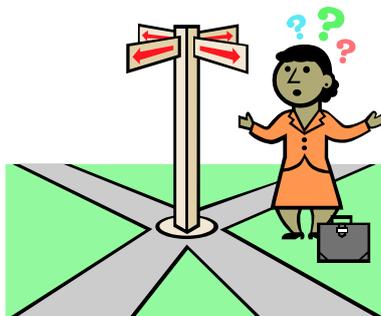




ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару.
- Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зеленый) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев дорогу.
- Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части.
- Юный пешеход **ВСЕГДА** должен соблюдать требования правил дорожного движения!





Уважаемые родители!

Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки..., несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека — о детях и подростках.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу.

Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в школу и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстеречь его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Если вашему ребенку не исполнилось 12 лет, он не имеет права ездить на переднем пассажирском сиденье автомобиля. Самое безопасное место в машине — за спиной водителя.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет. Необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения.

И не забывайте, что личный пример — самая доходчивая форма обучения.