

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукояновская средняя школа №1

Рассмотрено на заседании.
педагогического совета
МБОУ Лукояновская СШ №1
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждена
директором
МБОУ Лукояновская СШ №1
Приказ № 168 от 27 августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная /общеразвивающая/
программа социально-педагогической направленности
«Добрые сердца»**

Возраст обучающихся: 12 - 18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Дымова Ирина Александровна,
социальный педагог первой
квалификационной категории

Лукоянов
2020

Пояснительная записка

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Отсутствие условий общественно полезного досуга для значительной части подрастающего поколения создает высокую степень угрозы приобщения учащихся к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В этой связи развитие волонтерской деятельности представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей – это обуславливает **актуальность** представленной программы.

Направленность программы – социально - педагогическая.

Отличительные особенности программы состоят в её практической и социальной значимости. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, обучаясь и развивая свои личностные качества. Подготовка волонтеров, психологическое сопровождение, а так же, взаимодействие между собой в процессе деятельности помогает им приобрести умения и навыки работы в команде, научиться разрешать конфликты, включаться в проектную деятельность и нести ответственность за выполненную работу.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 12-18 лет (6-11 классы), добровольно принимающие идеи волонтерского движения и согласные реализовать их в своей жизнедеятельности.

Цель: развитие школьного волонтерского движения, приобщение учащихся к добровольческой деятельности.

Задачи:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- апробировать новые формы организации детского досуга для развития их самостоятельной познавательной деятельности;
- работать над искоренением вредных привычек, воспитывая устойчивые навыки безопасного поведения;
- развивать социальную активность подростков;
- способствовать социализации личностного роста путём раскрытия творческих способностей ребёнка.

Объём и срок освоения программы: в течение одного учебного года, краткосрочная.

Формы обучения: индивидуальная, коллективная, проектная.

Виды занятий: подготовка и реализация социальных проектов, проведение акций, интерактивных площадок, тренинговых и обучающих занятий; участие в конкурсах, форумах, семинарах, конференциях, агитационных выступлениях, фестивалях; оформление информационных листовок, буклетов, тематических стендов, сотрудничество с СМИ, размещение материалов на различных сайтах.

Режим занятий: 1 раз в неделю в количестве 34 учебных часов в год.

Планируемые результаты

- будет оказано позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- будут апробированы новые формы организации детского досуга для развития их самостоятельной познавательной деятельности;
- уменьшится количество обучающихся с вредными привычками, обучающиеся приобретут навыки безопасного поведения;
- увеличится социальная активность подростков;
- произойдет личностный рост обучающихся путём раскрытия творческих способностей.

Ввиду сложившейся эпидемиологической обстановке, возможно дистанционное обучение.

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
Организационное занятие	1	1	2	Опрос
Обучающие занятия, тренинги	8	9	17	Опрос
Конференции, семинары, форумы, фестивали, круглый стол, конкурсы, проектная деятельность.		1	1	Карта достижений и самооценки
Акции		14	14	Карта самооценки
Всего	9	25	34	

Содержание учебного плана

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребёнку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит быть равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Знакомство с правилами и обязанностями волонтеров. Распределение поручений, выбор актива.

Практика: Составление и обсуждение плана работы на год, собеседование.

Раздел 2. Обучающие занятия.

Теория: Информационный обзор о значимости волонтерского движения во всём мире.

Практика: Просмотр фильма. Проведение обучающих тренингов, направленных на сплочение коллектива.

Раздел 3. Участие в конференциях, семинарах, форумах, фестивалях.

Теория: Обмен опытом в целях развития сотрудничества между активными представителями добровольческой деятельности.

Практика: Организация интерактивных площадок, защита проектов, участие в конкурсах в рамках мероприятий.

Раздел 4. Проведение акций.

Теория: Определение целей и задач и этапов подготовки акций, тематическую направленность, выделение целевой аудитории, материально-технического обеспечения, составление сценария.

Практика: Участие в мероприятиях добровольческой направленности. Оказание адресной и шефской помощи, распространение агитационного материала, буклетов, поздравительных листовок, организация митингов и встреч.

Раздел 5. Конкурсы, проектная деятельность.

Теория: Знакомство с структурой проекта. Подбор материала в рамках конкурсов и проектов.

Практика: Защита творческих работ, реализация проектов

Календарно учебный график

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Организационное заседание волонтерского объединения. Самопрезентация личных качеств. Распределение поручений, выбор актива. Составление и обсуждение плана работы на год.	1	Презентация	Собеседование
2	«Волонтеры Мира»	1	Информационный обзор	Доклад
3	«Волонтерское движение в России»	1	Информационный обзор	Доклад
4	«Плечо друга»	1	Тренинг	Карта самооценки
5	«Учителями славится Россия»	1	Акция - поздравление	Карта самооценки
6	«Волонтер. Какой он?»	1	Час общения	Творческий отчет
7	«Поверь в себя»	1	Игровой тренинг	Карта самооценки
8	«Шаги в добровольчество»	1	Беседа с элементами тренинга	Эссе
9	«Жизненные ценности»	1	Дискуссия	Эссе
10	«От сердца к сердцу»	1	Акция	Карта самооценки
11	«Сто причин для доброты».	1	Дискуссия	Творческий отчет
12	«Дом без одиночества» посещение семей с детьми – инвалидами, приуроченное к Международному дню инвалида.	1	Акция – поздравление	Карта самооценки
13	Занятие с волонтерами «Быть волонтером – круто!»	1	Дискуссия	Опрос

14	«Раскрась мир в яркие тона»	1	Тренинг	Творческий отчёт
15	«Мы все немножко Дед Морозы» подготовка к благотворительной акции	1	Организационное занятие	Карта самооценки
16	«Мы все немножко Дед Морозы» посещение семей с детьми – инвалидами.	1	Акция - поздравление	Карта самооценки
17	«Конфликт. Конструктивное разрешение конфликта»	1	Мультитренинг	Карта самооценки
18	«Есть контакт!»	1	Тренинг	Карта самооценки
19	Подготовка к акции «Весёлые перемены»	1	Разработка сценария игр на переменах с детьми, посещающих «Школу первоклассника»	Карта самооценки
20	«Весёлые перемены»	1	Игра	Карта самооценки
21	«Весёлые перемены»	1	Игра	Карта самооценки
22	«Весёлые перемены»	1	Игра	Карта самооценки
23	«Весёлые перемены»	1	Игра	Карта самооценки
24	«Сердечко для любимой мамы»	1	Акция	Карта самооценки
25	«Волонтёр в организации: привлечение и удержание человеческих ресурсов»	1	Деловая игра	Творческое задание
26	«Волшебная лавка»	1	Коммуникативная игра	Карта самооценки
27	«Скажи жизни: Да!»	1	Акция	Карта самооценки
28	«Светофор»	1	Игра	Творческое задание
29	«Внимание! Дети на дороге»	1	Раздача листовок	Карта самооценки
30	«Дом, в котором ты живёшь» благоустройство школьного двора	1	Субботник	Карта самооценки
31	«Обелиск».	1	Субботник	Карта самооценки
32	«Георгиевская ленточка»	1	Акция	Карта самооценки
33	«Вместе дружная семья» посещение семей с детьми – инвалидами,	1	Акция - поздравление	Карта

	приуроченное к Международному дню семьи.			самооценки
34	Подведение итогов, награждение волонтеров за активную работу	1	Круглый стол	Карта достижений

Формы аттестации

Участие в акциях, конкурсах, опросах, собеседованиях, социальных проектах. Доклады, выступления на форумах, фестивалях, семинарах, конференциях, агитационных выступлениях и др. мероприятиях добровольческой направленности.

Оценочные материалы

1. Оценочный материал, направленный на выявление уровня освоения учащимися первого и второго раздела программы «Добрые сердца», определение уровня сформированности у них практических умений и навыков волонтерской деятельности.
 - опрос (см. приложение 1).
2. Оценочный материал, направленный на развитие у учащихся умения анализировать собственную деятельность путем самооценки своих достижений.
 - карта достижений учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Добрые сердца» (см. приложение 2);
 - карта самооценки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Добрые сердца» (см. приложение 2).

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- владеет грамотной речью;
- креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- карты достижений;
- карты самооценки;
- методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, т.д.);

- разработок заданий тренинга;
- сценарий деловых игр и игровых программ;
- сценарий и план проведения акций;
- видеопрезентаций по темам, представленным в плане программы.

Наглядные пособия:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Условия реализации программы

- специальный кабинет
- школьный транспорт
- ноутбук;
- фотоаппарат; видеокамера;
- мультимедийная установка;
- футболки с логотипом объединения.

Список литературы

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011.
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А. Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Менеджмент волонтерства: сборник информационно – методических материалов для руководителей и лидеров волонтерских объединений /Под ред. Е.В. Лашманова, Дзержинск, 2014.
7. Игры современных тинэйджеров: ролевые и социально-моделирующие игры /сост. Г.И. Нетреба. – Волгоград: Учитель, 2014.
8. Оптимизация конфликтного поведения подростков с помощью мульти тренинга как артметода: Методические рекомендации по организации мультитренинга. – Н. Новгород: ИП Кораблёв, 2010.
9. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
10. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009.
11. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005.
12. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
13. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
14. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012.
15. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).

16. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7.
18. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
19. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
20. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
21. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536).

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
4. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
5. Косова, У. П. [Психологические характеристики волонтерской деятельности](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров – <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Оценочные материалы

Оценочный материал, направленный на выявление уровня освоения учащимися первого и второго раздела программы «Добрые сердца», определение уровня сформированности у них практических умений и навыков волонтерской деятельности.

- опрос:

1. Добровольчество – это

2. Виды добровольческой деятельности _____

3. Направления добровольческой деятельности _____

4. Какими качествами характерами, знаниями, умениями и навыками должен обладать волонтер? _____

5. В какие дни отмечаются нижеприведенные календарные даты:

День добровольца _____

Всемирный день борьбы со СПИДом _____

Всероссийский день Здоровья _____

День спонтанного проявления доброты _____

День борьбы с наркоманией _____

Всемирный день борьбы с курением _____

6. Основные правила здорового образа жизни (7 пунктов) _____

8. Написать примерный план-структуру игрового профилактического мероприятия для младших школьников с примерами игр и упражнений _____

Приложение 2

Оценочный материал, направленный на развитие у учащихся умения анализировать собственную деятельность путем самооценки своих достижений.

- карта достижений учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Добрые сердца»;

Дата	Название мероприятия	Организатор	Участник	Достижения

- карта самооценки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Добрые сердца».

№	Мероприятия, в которых я принял(а) участие	Вид деятельности, которую я выполнял (а) на мероприятии (организатор, зритель, участник)	Моя оценка участия на мероприятии (высокий, средний, низкий уровень)	Оценка работы в команде		Оценка деятельности волонтера педагогом (высокий, средний, низкий уровень)
				Работать в команде легче и интереснее	Работать в команде труднее, чем одному	