

Описание АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ Лукояновская СШ №1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Лукояновская СШ №1 (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598) к структуре адаптированной основной образовательной программы на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Лукояновская СШ №1 определяет цели, задачи, содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО обучающихся с ЗПР наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели требует решения следующих основных **задач**:

- 1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 2) достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- 3) создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- 4) минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
- 5) обеспечение доступности получения начального общего образования;
- 6) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- 7) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- 8) выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- 9) участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Вариант 7.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Ожидаемые конечные результаты освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР:

- личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом;
- метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования;

— предметные результаты включают освоенные обучающимися с ЗПР знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР в МБОУ Лукояновская СШ №1 может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану. МБОУ Лукояновская СШ №1 обеспечивает требуемые для данного варианта и категории обучающихся условия обучения и воспитания.

АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Лукояновская СШ №1 содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР при получении начального общего образования, включающую формирование компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП НОО обучающихся с ЗПР. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, включающий в себя коррекционно-развивающую область; календарный учебный график; систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

МБОУ Лукояновская СШ №1 обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательных

отношений, с АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Лукояновская СШ №1, правами и обязанностями обучающихся и их родителей (законных представителей) в части формирования и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ОУ.