

Описание АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ Лукояновская СШ №1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ Лукояновская СШ №1 (далее АООП НОО обучающихся с РАС) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598) к структуре адаптированной основной образовательной программы на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП НОО обучающихся с РАС МБОУ Лукояновская СШ №1 определяет цели, задачи, содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО обучающихся с РАС наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с РАС — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели требует решения следующих основных **задач**:

- 1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- 3) формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- 4) формирование основ учебной деятельности;

- 5) создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- 6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- 7) формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Ожидаемые конечные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС:

- личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели

современного образования – введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом;

- метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования;
- предметные результаты включают освоенные обучающимися с РАС знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

АООП НОО обучающихся с РАС МБОУ Лукояновская СШ №1 содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с РАС, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с РАС при получении начального общего образования, включающую формирование компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП НОО обучающихся с РАС. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, включающий в себя коррекционно-развивающую область;

календарный учебный график; систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС.

МБОУ Лукояновская СШ №1 обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений, с АООП НОО обучающихся с РАС МБОУ Лукояновская СШ №1, правами и обязанностями обучающихся и их родителей (законных представителей) в части формирования и реализации АООП НОО обучающихся с РАС, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ОУ.