

Описание ООП НОО МБОУ Лукояновская СШ №1

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лукояновская СШ №1 (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373) к структуре основной образовательной программы на основе «Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения».

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа ориентирована на достижение *главной цели* общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с. 6) и *основной цели* цифровой трансформации образования: переход к массовому качественному образованию, направленного на всестороннее развитие личности учащегося.

Таким образом, *цель реализации ООП НОО* МБОУ Лукояновская СШ №1 – создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, цифровых компетенций*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Достижение поставленной цели при реализации школой ООП НОО предусматривает комплексное решение следующих *задач*:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение доступности качественного образования через использование технологии цифровой коммуникации для формирования новых видов грамотности на национальном уровне за счёт

- национальных платформ, открытых образовательных ресурсов и новых практик обучения в условиях цифровой трансформации общества;
- геймификация учения через включение цифровых игровых форм в процессы формирования компетенций обучающихся и их мотивации;
 - реализация процессов учения и обучения на цифровой платформе, в том числе, моделей онлайн, смешанного и перевёрнутого обучения;
 - формирование новых видов грамотности – финансовой, правовой, информационной и т.п.;
 - формирование "мягких" навыков – коммуникации, кооперации, критического мышления, креативности, самоорганизация, умения учиться;
 - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

Ожидаемые конечные результаты освоения ООП НОО:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ООП НОО МБОУ Лукояновская СШ №1 содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, включающую формирование компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП НОО. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации ООП НОО.

МБОУ Лукояновская СШ №1 обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений, с ООП НОО МБОУ Лукояновская СШ №1, правами и обязанностями обучающихся и их родителей (законных представителей) в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ОУ.