

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лукояновская средняя школа №1

Рассмотрена Педагогическим советом Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.	Утверждена Приказ № 168 от 27 августа 2020 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-педагогической направленности  
«Юный инспектор движения» (ЮИД)**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет

Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:  
Судариков Александр Владимирович,  
учитель основ безопасности  
жизнедеятельности первой категории

## Паспорт программы.

Полное название программы	«Юный инспектор движения»
Автор-составитель программы	Судариков Александр Владимирович, учитель основ безопасности жизнедеятельности первой категории
Направленность программы	Социально-педагогическая
Учредитель	Отдел образования администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1
Адрес учреждения	607800, Нижегородская обл., г. Лукоянов, ул. Кирова, д. 34
Телефон	8(83196) 4-10-12
Возраст учащихся	10-15 лет
Форма обучения	Очная
Цель программы	Вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма
Сроки реализации	Учебный год
Официальный язык программы	Русский язык
Общее количество участников (в том числе детей)	1 человек – кадровый состав 15 человек детей
География участников	Лукояновский район
Условия участия в программе	Добровольное участие
Условия размещения участников	Кабинет ОБЖ

## Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность учащихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Приобретаемые на уроках ОБЖ знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм обучения: чтение познавательной литературы, чтение и просмотр СМИ, дополнительных занятий во внеурочное время.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Огромной популярностью пользуются различные акции, как совместно с ГИБДД района, так и школьные. В такой работе дети чувствуют ответственность за сохранность здоровья близких, собственную значимость и поднимают уровень своей социализации на более высокий уровень.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### ***Актуальность программы***

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения» обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет воспитать у школьников культуру безопасности на дороге, повышает мотивацию в изучении и соблюдении ПДД. Социальные проекты (акции по БДД, видеоролики о ПДД и т.п.) формируют гражданское мировоззрение, вырабатывают ответственность и привлекают учащихся к поисковой работе, работе с современной техникой, что особенно важно в настоящее время.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и творческого объединения ЮИД.

Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках ОБЖ при изучении тем о ПДД, на внеклассных занятиях.

### ***Направленность программы***

Социально-педагогическая, социальная, ориентирована на развитие познавательных, поисковых навыков, учащихся по изучению ПДД и культуры безопасности в целом, работе с мультимедийной техникой, а также реализацию творческих и социальных проектов.

### ***Отличительные особенности программы***

Программа интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся, организации системно – деятельностного подхода деятельности участников. Отличительная особенность данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его критического мышления и способности действовать в экстремальных ситуациях, опираясь на полученный в ходе занятий опыт. Занятия предполагают новые формы работы с учащимися: акции по БДД, работа на симуляторе вождения, деятельность «учителя» на занятиях с младшими школьниками. Данная программа расширяет и дополняет программу курса ОБЖ в вопросах безопасности на дороге. Акцент ставится на практическую деятельность учащихся и решения ситуативных задач, дает больше самостоятельности в изучении ПДД, а также помогает развитию творчества у детей.

***Адресат программы:*** обучающиеся 10-15 лет. Группа формируется из учащихся 5-9 классов на добровольной основе. Дополнительных требований к навыкам и уровню здоровья нет.

***Цель программы:*** вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Задачи программы***

*Обучающие задачи:*

- обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- способствовать овладению навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организацией этой работы среди детей;
- овладеть практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- приобрести навыки безаварийного вождения велосипеда.

*Развивающие задачи:*

- развить значимых для данной деятельности личностные качества: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;
- стимулировать познавательную активность учащихся посредством поисковой работы при подготовке к социальным проектам;

- развивать навыки поиска в литературе и интернете нужной информации, отбирать информацию, правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные знания;
- развивать творческие способности учащихся, их коммуникативные умения посредством работы над социальными проектами и творческими выступлениями.

*Воспитывающие задачи:*

- воспитать личность культурного гражданина, уважающего и соблюдающего правила безопасности себя и окружающих;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к действиям окружающих и способность пресекать нарушения правил безопасности;
- воспитать коллективизм, дисциплинированность и ответственность за свои поступки.

***Объем и срок освоения программы:***

Срок реализации образовательной программы: 1 год обучения, краткосрочная.

***Формы обучения:***

- традиционные (всем составом, индивидуальная, парная, групповая);
- очная.

***Формы занятий:***

- учебное занятие, доклады, презентации, практикум, экскурсии, защита проектов.

***Режим занятий:*** 1 раз в две недели по 2 часа (34 часа в год)

***Планируемые (ожидаемые) результаты***

В результате освоения данной программы учащиеся:

- повысят уровень знаний в области БДД;
- сформируют навыки пропаганды БДД среди детей и взрослых;
- выработают устойчивую ответственность за безопасность себя и окружающих;
- отработают навыки оказания первой помощи при ДТП;
- получат практические навыки управления велосипедом и готовность к управлению автомобилем;
- смогут расширить и развить двигательный опыт.
- получат возможность активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся ответственности и дисциплине на дороге на примере поведения других участников дорожного движения;
- смогут ориентироваться в ПДД;
- сформируют мотивацию к учению и познанию (проявлять интерес к изучению вопросов безопасности на дороге, используя дополнительные источники информации, находить факты в области БДД, описывать характерные ошибки участников дорожного движения и делать выводы о возможности их избежать, осуществлять расширенный поиск информации с использованием интернет – ресурсов);
- продолжат формирование эстетических чувств в результате оформления листовок, стендов, видеороликов и проведения творческих выступлений по БДД;
- смогут развить положительные качества личности и навыки управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; чувства товарищества и ответственности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- получают возможность получать теоретические и практические знания от сотрудников ГИБДД.
- сформируют навыки коллективной и организаторской, исследовательской деятельности.

### Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1	Устный опрос
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	8	3	5	Устный опрос
3.	Навыки безопасного поведения пешехода и велосипедиста	4	2	2	Устный опрос
4.	Профилактические и ремонтные работы велосипеда	2	1	1	Зачет
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	2	0	2	Зачет
6.	Первая помощь при ДТП	4	1	3	Зачет
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3	Проект
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3	Проект
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1	Протокол соревнований
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	0	2	Творческая работа
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

### Содержание учебного плана

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

#### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ** велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

#### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### **9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

#### **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график размещен в Приложении 1 к программе

### **Формы аттестации**

В ходе освоения данной программы предусмотрены формы контроля знаний и умений учащихся.

Текущий контроль по итогам проведения занятия в форме:

- устный опрос,
- зачет.

Промежуточный контроль по итогам освоения разделов программы – проект и протокол соревнований.

Итоговый контроль по итогам освоения всей программы – зачет и творческая работа.

### 7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения»:

№ п/п	Раздел	Формы аттестации/ контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	Понятие об участниках дорожного движения	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы
3.	Навыки безопасного поведения пешехода и велосипедиста	Устный опрос из 5 вопросов	За каждый правильный ответ 1 балл	0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i>



				освоения программы
4.	Профилактические и ремонтные работы велосипеда	Зачет	Решение практической задачи	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Зачет	Решение ситуационной задач	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
6.	Первая помощь при ДТП	Зачет	Решение ситуационной задач	При выполнении задачи выставляется зачет по разделу
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	Проект	14 критериев оценивания. Максимальный балл за каждый критерий – 2 б.  Максимально возможное количество баллов: 28 б.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» - от 25 до 28 баллов (85% - 100%)</li> <li>• «4» - от 18 до 24 баллов (65% - 84 %)</li> <li>• «3» - от 12 до 17 баллов (42% - 64 %)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень - 2 б. за каждый критерий;</li> <li>• средний уровень - 1 б. за каждый критерий;</li> <li>• низкий уровень - 0 б. за каждый критерий</li> </ul>
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	Проект	14 критериев оценивания. Максимальный балл за каждый критерий – 2 б.  Максимально возможное количество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий уровень - 2 б. за каждый критерий;</li> <li>• средний уровень - 1 б. за каждый критерий;</li> <li>• низкий уровень - 0 б.</li> </ul>

			баллов: 28 б. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» - от 25 до 28 баллов (85% - 100%)</li> <li>• «4» - от 18 до 24 баллов (65% - 84 %)</li> <li>• «3» - от 12 до 17 баллов (42% - 64 %)</li> </ul>	за каждый критерий
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Протокол соревнований	Соревнования состоят из 8 элементов. При получении 3 штрафных баллов элемент считается не выполненным.	0 – 2 элемента – низкий уровень освоения. 3 – 4 элемента – средний уровень освоения 5 – 8 элементов – высокий уровень освоения
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Творческая работа	5 критериев оценивания. Максимальный балл за каждый критерий – 2 б.	0 – 4 балла – низкий уровень освоения. 5 – 7 баллов – средний уровень освоения 8 – 10 баллов – высокий уровень освоения

### Матрица оценивания проектов

3 критерия составляющих качество образования в проектной работе:

- предметно-информационная составляющая,
- деятельностно-коммуникативная составляющая,
- ценностно-ориентационная составляющая.

Три уровня сформированности компетентности:

- 2 б. – выше среднего
- 1 б. – средний
- 0 б. – ниже среднего

Максимально возможное количество баллов: 28 баллов

- «5»: от 25 до 28 баллов (85 - 100%)
- «4»: от 18 до 24 баллов (65% - 84%)
- «3»: от 12 до 17 баллов (42%-64 %)
- «2»: от 1 до 11 баллов (0% - 41 %)

Показатели проявления компетентности	Фамилии учащихся					
<i>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6 б.)</i>						
1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта						
2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения						
3. Знание источников информации						
<i>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение – 14 б.)</i>						
4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность						
5. Умение формулировать цель, задачи						
6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы						
7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами						
8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью						
9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках						
10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью						

<i>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8 б.)</i>						
11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы						
12. Выражение собственной позиции, ее обоснование						
13. Умение оценивать достоверность полученной информации						
14. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство						
ИТОГО:						

### Методические материалы

Раздел программы	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
Понятие об участниках дорожного движения	Беседа, экзамен, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Правила	Беседа,	Символический,	Компьютер, проектор,

безопасного поведения на дорогах и улицах. Регулирование дорожного движения	экзамен, презентация, рейд	картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Транспортные средства и их характеристики	Беседа, экзамен, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Безопасность пассажира	Беседа, экзамен, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Ситуационные задачи	Беседа, экзамен, презентация, рейд	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Навыки безопасного поведения пешеходов	Беседа, экзамен, презентация, рейд, соревнование, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие
Навыки безопасного поведения водителя велосипеда	Беседа, экзамен, презентация, рейд, соревнование, практическое занятие	Символический, объёмный, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие, велосипед, система защиты
Профилактические и ремонтные работы велосипеда	Беседа, экзамен, практическое занятие	Символический, объёмный, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие, велосипед, система защиты
Ситуационные задачи на безопасность велосипеда	Беседа, экзамен, практическое занятие	Символический, объёмный, картинно-динамический, смешанный, обучающие	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки

		прикладные программы, учебники, учебные пособия	светоотражающие, велосипед, система защиты
Первая помощь при ДТП	Беседа, экзамен, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие, медицинская сумка
Профилактика детского дорожного травматизма	Беседа, экзамен, презентация, рейд, практическое занятие	Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия	Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, наклейки светоотражающие, ватман, карандаши простые и цветные, фломастеры, краски

**Условия реализации программы**  
(материально – техническое оснащение)

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в кабинете №14, компьютерном классе, дворовой территории, спортивном и актовом зале.

**Перечень оборудования кабинета.**

1. Парты ученические - 14 шт.
2. Стол учителя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 27 шт.
4. Доска школьная – 1 шт.
5. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт.
6. Системный блок DeroEgo – 1 шт.
7. Монитор – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Плакаты по безопасности жизнедеятельности – 9 шт.
10. Тренажер «Максим – 1» - 1 шт.
11. Медицинская сумка – 1 шт.
12. Фотокамера – 1 шт.
13. Видеокамера – 1 шт.

- объёмный (тренажер «Максим – 1», велосипед «Stels», ремонтный набор велосипеда, мультимедийный руль для ПК)

- символический (стенды, рисунки)

- картинно-динамический (фотоматериалы, презентации)

- смешанный (видеозаписи)

- обучающие компьютерные программы (симулятор вождения, экзамен в ГАИ 2017)

- учебники, учебные пособия

- подборка сценариев

Форма одежды определяется Уставом школы. Для проведения рейдов (акций) используются светоотражающие накидки светло-зеленого цвета. Для занятий по отработке навыков вождения и ремонта велосипеда используется спортивная форма одежды. Для выступления агитбригады и торжественных мероприятий имеется парадная форма одежды.

### Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Попова Л.Т. Поурочные разработки по ОБЖ: 5 класс. – М: ВАКО, 2008. – 240 с.
5. Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.: поуроч. разработки. – М.: Просвещение, 2008. – 271 с.
7. Евлахов В.М. Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 112 с.
8. Инновационные педагогические технологии в образовательной области ОБЖ /под общ. ред. В.Г. Пиниченко. – Н. Новгород: НИРО, 2011. – 150 с.
9. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся. – М: Просвещение, 2008. – 142 с.
10. Сборник материалов по ОБЖ. Приволжско\_Уральский центр МЧС России
11. «Детская мультимедийная энциклопедия по ОБЖ»
12. Компьютерная обучающая игра по оказанию первой помощи.

**Календарно-тематический план программы  
«Юный инспектор движения»**

№ п/п	Темы	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	2	0		
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Регулирование дорожного движения	2	2	0		
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Транспортные средства и их характеристики	2	1	1		
4.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Безопасность пассажира	2	1	1		
5.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Ситуационные задачи	2	0	2		
6.	Навыки безопасного поведения пешеходов	2	1	1		
7.	Навыки безопасного поведения водителя велосипеда	2	1	1		
8.	Профилактические и ремонтные работы велосипеда	2	1	1		
9.	Ситуационные задачи на безопасность велосипеда	2	0	2		
10.	Первая помощь при ДТП	4	1	3		
11.	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3		
12.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3		
13.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1		
14.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	0	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>		