

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская  
средняя школа № 1

**Программа**  
**вводного инструктажа по охране труда**

Составила:  
Специалист по охране труда Борисова Н.В.

Лукоянов

2018 г

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характер и особенности работы.**

МБОУ Лукояновская СШ № 1 имеет два здания. Школа расположена в границах проектной застройки г. Лукоянов, занимает территорию 2 га.

Здание начальной школы двухэтажное кирпичное. Имеется ограждение по периметру территории, ворота для въезда транспорта заперты на замок

Здание основной школы кирпичное, двухэтажное. Территория имеет ограждения.

Входные двери зданий деревянные, находятся в исправном состоянии. Каждое здание имеет по три запасных выхода. Запасные выходы исправны. Ключи находятся на щите.

Здания школы соответствуют требованиям норм инженерно – технических мероприятий ГО. Имеются чердачные и подвальные помещения.

Школа обеспечена водой, теплом, электричеством. Коммуникации электро-, тепло-, водоснабжения заглублены.

Режим работы школы:

6 – ти дневная рабочая неделя.

Занятия 1 смены с 8 – 00 часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Перемены:

1 – 10 минут

2-3 - 15 минут

4-5 - 10 минут

Количество уроков:

1 – 4 классы – 4 урока

5 – 9 классы – 6 уроков

На педагогическую работу в школу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в школе не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством РФ.

Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами и

других условий работы в данном общеобразовательном учреждении.

Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации школы, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращение количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки не может быть уменьшен по инициативе администрации школы в следующем учебном году, за исключением случаев указанных выше.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное учебное заведение является местом основной работы, как правило, сохраняется её объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Работники школы обязаны соблюдать:

- Устав Школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- трудовой договор (контракт);
- должностную инструкцию;
- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- ставить администрацию школы в известность о своей нетрудоспособности.

## **2. Основные положения законодательства об охране труда.**

### **2.1. Трудовой договор (контракт), рабочее время и время отдыха, охрана труда женщин и подростков. Льготы и компенсации.**

Трудовой договор между работником и учреждением заключается в письменной форме. Приём на работу оформляется приказом администрации. При приёме на работу необходимы следующие документы: паспорт, трудовая книжка, документы о профессиональном образовании, страховое свидетельство, ИНН, медицинская книжка.

Перевод работника на другую работу производится с их письменного согласия кроме случаев, когда закон допускает перевод без согласия работника: по производственной необходимости, для

замещения временно отсутствующего работника ( ст. 72, 73, 74 ТК РФ), работник ставится в известность об изменении существенных условий его труда не позднее, чем за два месяца.

Расторжение трудового договора производится согласно ст. 78, 79, 80, 77, 81, 83, 84 ТР РФ.

Рабочее время работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (ст. 91 ТК РФ), учебным расписанием, годовым календарным учебным планом, графиком сменности, утвержденным работодателем по согласованию профкома, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возложенными на них Уставом учреждения. Для руководящих работников, работников из числа административно- хозяйственного, учебно-вспомогательного и технического персонала учреждения устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

Для педагогических работников учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ). Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом норм часов педагогической работы и установленных ( за ставку заработной платы) объемов учебной нагрузки, выполнения дополнительных обязанностей, возложенных на них Правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом школы.

Неполное рабочее время - неполный рабочий день или неполная рабочая неделя устанавливаются в следующих случаях:

- по соглашению между работником и работодателем; - по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя, законного представителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 18 лет), а также лица, осуществляющие уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Учителям, по возможности, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации. Часы, свободные от проведения занятий, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.д.), учитель вправе использовать по своему усмотрению.

Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещена. Привлечение работников учреждения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случаях, предусмотренных ст. 113 ТК с их письменного согласия по письменному распоряжению работодателя. Работа в выходной и праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха.

В случаях, предусмотренных ст. 99 ТК РФ, работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам только с письменного согласия с учетом ограничений и гарантий, предусмотренных для работников в возрасте до 18 лет, инвалидов, беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.

Привлечение работников учреждения к выполнению работы, не предусмотренной Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, должностными обязанностями, допускается только по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника с дополнительной оплатой в порядке, предусмотренном Положением об оплате труда.

Время осенних, зимних, весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающие с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников учреждения. В эти периоды педагогические работники привлекаются работодателем к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего их учебной нагрузки до начала каникул. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя. Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца. В каникулярное время учебно-вспомогательный и технический персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний (мелкий ремонт, работа на территории, охрана учреждения и др.), в пределах установленного им рабочего времени.

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию профкома не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала. Продление, перенесение, разделение и отзыв из него производится с согласия работника в случаях, предусмотренных ст. 124 – 125 ТК РФ.

Работодатель обязуется:

- Предоставлять ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам:
- занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии со ст.117 ТК РФ (повар, лаборант).
- Предоставлять работникам отпуск по заявлению без сохранения заработной платы на основании ст. 123 ТК РФ в следующих случаях:
- при рождении ребенка в семье до 3 дней;
- для проводов детей в армию до 3-х дней;
- в случае свадьбы работника (детей работников) до 5 дней;

- на похороны близких родственников 5 дней;
- работающим пенсионерам по старости до 3-х дней;
- неосвобожденному председателю профсоюзной организации до 5 дней и членам профкома до 3 дней;
- при отсутствии в течение учебного года дней нетрудоспособности - 4 дня.
- Предоставлять педагогическим работникам не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительный отпуск сроком до 1 года в порядке и на условиях, определяемых учредителем.

Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при шестидневной рабочей неделе может определяться Правилами внутреннего трудового распорядка или трудовым договором с работником (ст. 111 ТК РФ).

Время перерыва для отдыха и питания, а также график дежурств педагогических работников по учреждению, графики сменности, работы в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка, работодатель обеспечивает педагогическим работникам возможность отдыха и приема пищи в рабочее время одновременно с учащимися, в том числе в течение перерывов между занятиями. Время для отдыха и питания других работников устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка и не должно быть менее 30 минут (ст. 108 ТК РФ).

Дежурство педагогических работников по учреждению должно начинаться не ранее чем за 20 минут до начала занятий и продолжаться не более 20 минут после их окончания.

**Гарантии и компенсации.**

Стороны договорились, что работодатель:

- Ведет учет работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
- Ходатайствует перед органом местного самоуправления о предоставлении жилья нуждающимся работникам и выделение ссуд на его приобретение (строительство).
- Ходатайствует об оказании материальной помощи работникам, уходящим на пенсию по старости, неработающим пенсионерам, инвалидам и другим работникам учреждения по утвержденному профкомом перечню оснований для предоставления материальной помощи.
- Ходатайствует о выплате дополнительного выходного пособия следующим категориям увольняемых работников:
  - получившим трудовое увечье в данном учреждении;

- имеющим стаж работы в данном учреждении свыше 10 лет.

## **2.2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, ответственность за нарушение правил**

Правила внутреннего трудового распорядка призваны чётко регламентировать организацию работы всего трудового коллектива школы, способствовать нормальной работе, укреплению трудовой дисциплины.

Работник имеет право на:

- работу, отвечающую его профессиональной подготовке и квалификации;
- условия труда, обеспечивающие безопасность и соблюдение требований гигиены труда;
- охрану труда;
- отдых, который обеспечивается предоставлением еженедельных выходных дней, праздничных нерабочих дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации;
- на получение квалификационной категории при успешном прохождении педагогической аттестации;
- объединение в профессиональные союзы;
- получение в установленном порядке пенсии за выслугу лет;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, предусмотренным Уставом учреждения.

Работник обязан:

- работать честно и добросовестно, выполнять учебный режим, требования Устава и Правил внутреннего распорядка;
- не реже одного раза в 5 лет повышать свою профессиональную квалификацию;
- соблюдать требования по технике безопасности;
- беречь имущество школы;
- ежегодно проходить медицинские осмотры;
- хранить верность своему учреждению ( п. 6в ст. 81 ТК РФ )

Ответственность за нарушение правил трудового распорядка влечёт за собой наложение дисциплинарного взыскания мер общественного воздействия: замечание, выговор, увольнение ( ст. 192 ТК РФ). За каждое нарушение может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание. До наложения взыскания нарушитель обязан предоставить объяснение в письменной форме. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения или Устава школы может быть проведено только по поступившей жалобе, поданной в письменной форме.

Взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения нарушения трудовой дисциплины, не считая время болезни или отпуска. Взыскание объявляется приказом по школе, который объявляется работнику под расписку в трёхдневный срок.

Увольнение применяется за систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором, за появление на работе в нетрезвом состоянии или состоянии наркотического опьянения. Педагогические работники могут быть уволены за совершение аморального поступка, не совместимого с дальнейшим выполнением воспитательных функций ( п. 8 ст. 81 ТК РФ).

### **2.3. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении.**

#### **Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.**

Установлено три уровня контроля за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности:

- 1). Государственный надзор и контроль, который осуществляют органы государственного управления и надзора;
- 2). Корпоративный (производственный) контроль, который обязана проводить сама организация;
- 3). Общественный контроль, который осуществляют профсоюзы и иные уполномоченные работниками органы.

Государственный надзор и контроль осуществляют специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ.

#### Корпоративный (производственный) контроль

По задачам, которые ставятся при его осуществлении, различают три вида корпоративного контроля:

- приемочный контроль – контроль приобретенного оборудования, материалов и других изделий; приемка в эксплуатацию новых зданий, сооружений и других объектов, оборудования, установок, новых технологий;
- оперативный контроль – контроль в течение смены рабочих мест, хода выполнения работ, технологических процессов;
- превентивный контроль – профилактический контроль, проводимый, как правило, по плану (графику) за эксплуатируемыми зданиями, сооружениями, другими объектами, за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности в отношении,



например, аттестации рабочих мест по условиям труда, инструктажей, медицинских осмотров работников и так далее.

#### Общественный контроль за охраной труда в организации

Согласно Постановлению Минтруда от 08.04.94 № 30 общественный контроль за охраной труда в организациях осуществляют уполномоченные лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.

Численность, порядок избрания уполномоченных определяются коллективным договором.

Выборы уполномоченных проводятся на общем собрании трудового коллектива подразделения сроком не менее двух лет.

Уполномоченные входят, как правило, в состав комитета (комиссии) по охране труда организации.

Основные задачи уполномоченных:

- контроль за соблюдением трудового законодательства;
- представление интересов работников в государственных и общественных организациях;
- консультирование работников по вопросам охраны труда.

Основные функции уполномоченных:

- контроль за состоянием охраны труда, за соблюдением работодателями нормативных актов по охране труда, за соблюдением работниками норм, правил и инструкций по охране труда;
- участие в работе комиссий по проведению проверок и обследований технического состояния оборудования, зданий и сооружений и т.п., участие в разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- участие в расследовании несчастных случаев на производстве;
- информирование работников о состоянии условий труда, проведение разъяснительной работы по вопросам охраны труда.

Права уполномоченных:

- получать информацию от руководителей и должностных лиц своих подразделений о состоянии условий и охраны труда;
- выдавать предписания руководителям подразделений об устранении выявленных нарушений;
- принимать участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с изменением условий труда

Работодатель обеспечивает право работников учреждения на его здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников (ст. 219 ТК РФ). Для реализации этого права заключено соглашение по охране труда с определением в нем организационных и

технических мероприятий по охране и безопасности труда, сроков их выполнения, ответственных должностных лиц.

Со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу, работниками учреждения проводится обучение и инструктаж по охране труда, сохранности жизни и здоровья, безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим. Работодатель организывает обучение и проверку знаний работников учреждения по охране труда., обеспечивает работников специальной одеждой, моющими и обеззараживающими средствами в соответствии с утвержденными перечнями профессий и должностей.

За работником сохраняется место работы и средний заработок учреждения на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника (ст.220 ТК РФ).

Проводит своевременное расследование несчастных случаев на производстве в соответствии с действующим законодательством и вести их учет. В случае отказа работника от работы при возникновении опасности для его жизни и здоровья вследствие невыполнения работодателем нормативных требований по охране труда, необходимо предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности.

В учреждении создана комиссия по охране труда, в состав которой на приоритетной основе должны входят члены профкома. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по согласованию профкома (ст.212 ТК РФ) для работников ОУ.

Профком выполняет следующие обязанности:

- организует физкультурно-оздоровительные мероприятия для членов профсоюза и других работников учреждения;
- проводит работу по оздоровлению детей работников учреждения;
- проводит культурно-просветительные мероприятия.

### **3. Общие правила поведения работающих на территории образовательного учреждения, в основных и вспомогательных помещениях, их расположение.**

В школе установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днём. Продолжительность рабочего дня для руководящего, административно – хозяйственного, обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала определяется графиком работы, составленным из расчёта 40 – часовой рабочей недели.

Работа в установленные графиком выходные дни запрещена и может иметь место лишь в случаях, предусмотренных законодательством.

Учебную нагрузку педагогическим работникам устанавливает директор школы по согласованию с профсоюзным комитетом до ухода работника в отпуск. Изменение нагрузки в течение учебного года возможно, если изменилось число классов или количество часов по учебному плану.

Педагогическим работником, если возможно, предусматривается дополнительный выходной день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

Администрация школы привлекает педагогических работников к дежурству по школе в рабочее время. Дежурство начинается за 20 минут до начала занятий и продолжается 20 минут после окончания занятий данного педагога. Время каникул для педагогов является рабочим, если не совпадает с очередным отпуском.

В каникулярное время учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ.

Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия, материалы и учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой, методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю (при нагрузке менее 1 ставки);
- на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии по выслуге лет;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на длительный, сроком до одного года отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяется в договоре между Учредителем и Школой;
- на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

Все работники школы обязаны соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Здание основного блока находится по адресу: 607800, ул. Кирова, 34.

На 100% - кирпичное (пристройка), двухэтажное. Двери все деревянные. Ключи находятся на щите на вахте. Столовая находится в здании школы. В школе имеется гардероб. Ключ находится у дежурной гардеробщицы. Вещи учителей находятся в учительской.

Преподаватели несут личную ответственность за сохранность собственного имущества.

В школе имеется:

- медицинский кабинет;

- методический кабинет;
- учительская,
- библиотека;
- лаборатория;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технического труда;

Свет отключается в распределительном щите, рядом с кабинетом ст. вожатой, ключи от него находятся на щите в маленькой раздевалке, у завхоза и у рабочего по обслуживанию здания.

Телефон горсети: 4-13-31

В кабинете повышенной опасности ( химии, технологии), библиотеке, столовой, коридорах имеются огнетушители. Для срочной эвакуации из здания имеются запасные выходы напротив кабинетов обслуживающего труда и русского языка № 1, ключи от них находятся на щите в маленькой раздевалке.

Для оказания первой медицинской помощи в кабинетах труда, химии, лаборатории, столовой есть аптечки. Медицинский кабинет работает ежедневно с 9-00 до 15-00 часов.

При аварии в отопительной системе обращаться в котельную РСУ к дежурному слесарю. При аварии в подаче холодной воды звонить в Водоканал по телефону 4-10-46.

Здание начального блока школы находится по адресу: Нижегородская область г. Лукоянов пл. Мира д.7а

Здание двухэтажное, кирпичное. На первом этаже имеется главный вход. Двери одна пластиковая другая железная, ключи находятся на щите. Два запасных выхода имеют деревянные двери.

#### **4. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для образовательного учреждения, методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.**

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** - фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызывать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства.

Вредными производственными факторами могут быть:

- *физические факторы:*

\* температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение;

- \* неионизирующие электромагнитные поля и излучения: электростатические поля, постоянные магнитные поля (в т.ч. и геомагнитное), электрические и магнитные поля промышленной частоты (50 Гц), электромагнитные излучения радиочастотного диапазона, электромагнитные излучения оптического диапазона (в т.ч. лазерное и ультрафиолетовое);
  - \* ионизирующие излучения;
  - \* производственный шум, ультразвук, инфразвук;
  - \* вибрация (локальная, общая);
  - \* аэрозоли (пыли) преимущественно фиброгенного действия;
  - \* освещение: естественное (отсутствие или недостаточность), искусственное (недостаточная освещенность, прямая и отраженная слепящая блескость, пульсация освещенности);
  - \* электрически заряженные частицы воздуха - аэроионы;
- *химические факторы*, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа
- *биологические факторы*: микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в препаратах, патогенные микроорганизмы.

*Факторы трудового процесса:*

**ТЯЖЕСТЬ ТРУДА** - характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность.

Тяжесть труда характеризуется физической динамической нагрузкой, массой поднимаемого и перемещаемого груза, общим числом стереотипных рабочих движений, величиной статической нагрузки, формой рабочей позы, степенью наклона корпуса, перемещениями в пространстве.

**НАПРЯЖЕННОСТЬ ТРУДА** - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника.

К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся: интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** - фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

В зависимости от количественной характеристики и продолжительности действия отдельные вредные производственные факторы могут стать опасными.

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ УСЛОВИЙ ТРУДА (ПДК, ПДУ)** - уровни вредных

производственных факторов, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение состояния здоровья у лиц с повышенной чувствительностью

*Примечание. Гигиенические нормативы обоснованы с учетом 8-и часовой рабочей смены. При большей длительности смены в каждом конкретном случае возможность работы должна быть согласована с органами и организациями госсанэпиднадзора.*

На педагогический персонал образовательного учреждения исключено действие физических, химических и биологических факторов, но для педагогических работников характерна высокая напряжённость труда – действие на нервную систему, психологические и эмоциональные нагрузки. Профессиональными заболеваниями педагогов являются заболевания, вызываемые перенапряжением голосового аппарата: хронические ларингит, узелки голосовых складок ("узелки певцов"), контактные язвы голосовых складок.

На вспомогательный и обслуживающий персонал возможно воздействие физических (шум, вибрация, аэрозоли) и химических (краски, растворители, лаки) факторов во время проведения ремонтных работ в каникулярное время.

## **5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.**

В период эпидемиологического благополучия в учреждении проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла или синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или фрамугах. Моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением не только моющих, но и дезинфицирующих средств, разрешенных в установленном порядке (например, 0,5 - 1%-ный раствор хлорной извести, хлорамина или гипохлорита кальция, 0, 2%-ный раствор сульфохлорантина, 3%-ный раствор амфолана, 1%-ный (по ДВ) раствор полисепта, 1%-ный (по ДВ) раствор перамина, 3%-ный (по ДВ) раствор перекиси водорода с моющим средством).

Окна снаружи и изнутри и оконные проемы моют 2 раза в год (весной и осенью).

Места общего пользования (туалеты, буфет, столовая и медицинский кабинет) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Санитарно - техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию независимо от эпидситуации. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед, полдник). После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой.

Мытье посуды осуществляется механическим или ручным способом. При ручном способе мытья посуды используется трехгнездная ванна.

В помещении пищеблока (кухни, кладовые и пр.) должны соблюдаться правила хранения продуктов и пищевых отходов и проводиться борьба с мухами, тараканами и грызунами.

В медицинском кабинете, помимо обеззараживания помещения и предметов обстановки, необходимо дезинфицировать медицинские инструменты многоразового пользования способом погружения в один из растворов, или пользоваться физическими методами обеззараживания (кипячение, сухой горячий воздух). Предметы ухода за больными дезинфицируются способом протирания или погружения в раствор дезинфицирующего средства. В тех случаях, когда требуется стерильность, необходимо применять изделия разового пользования.

В период карантина ежедневному обеззараживанию подлежат все помещения, где находились дети из класса с установленным карантином.

При проведении дезинфекции особое внимание уделяют обработке объектов, играющих решающую роль в передаче данной инфекции.

При капельных инфекциях - частое проветривание классов (на каждой перемене), тщательное удаление пыли в помещениях, обеззараживание посуды; при кишечных инфекциях - обеззараживание посуды, поверхностей обеденных столов, санитарно - технического оборудования, мытье рук с мылом после каждого посещения туалета и перед приемом пищи.

На территории участка проводят ежедневную уборку. Мусор собирают в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками. Очистку мусоросборников производят при их заполнении на 2/3 объема. После опорожнения мусоросборники дезинфицируют.

Работники должны соблюдать правила личной гигиены:

- по окончанию работы мыть руки с мылом;
- содержать в чистоте одежду и спецодежду, обувь.

## **6. Пожарная безопасность. Причины пожаров, способы и средства предотвращения пожаров, действия персонала при их возникновении.**

Основные причины пожаров в зданиях и на других производственных объектах

Условиями возникновения пожаров являются:

- образование горючей среды;
- образование в горючей среде источников зажигания.

Наиболее частые причины возникновения пожаров:

- неосторожное обращение с огнем;
- неисправность производственного оборудования;
- нарушение технологического процесса производства;
- нарушение правил пожарной безопасности при проведении огневых работ;
- самовозгорание веществ и материалов;
- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования;
- нарушение правил устройства и эксплуатации печей;

Согласно ГОСТ 12.1.004-91 “Пожарная безопасность. Общие требования” предотвращение пожара должно достигаться следующими мерами, исключающими образование горючей среды и образование источника зажигания:

- максимальное применение негорючих материалов и веществ;
- удаление пожароопасных отходов производства;
- применение устройств защиты производственного оборудования с горючими веществами от повреждений и аварий;
- применение оборудования, при эксплуатации которого не образуются источники зажигания;
- ликвидация условий для теплового, химического самовозгорания веществ, материалов и изделий.

Порядок действий при пожаре

Общий порядок действий при пожаре установлен Правилами пожарной безопасности (п.п. 109-111). В каждой организации порядок действий при пожаре определяется также локальной инструкцией о мерах противопожарной безопасности.

Каждый работник при обнаружении пожара, признаков горения, задымления, запаха гари, повышения температуры и т.п. должен немедленно сообщить об этом по телефону (в пожарную охрану).

Руководители и должностные лица организаций, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара должны:



- сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасание, используя для этого имеющиеся силы и средства;
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
- при необходимости отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу транспортирующих устройств, агрегатов, аппаратов, перекрыть сырьевые, газовые, паровые и водяные коммуникации, остановить работу систем вентиляции в аварийном и смежном с ним помещениях, выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений здания;
- прекратить все работы в здании (если это допустимо по технологическому процессу производства), кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара; осуществить общее руководство по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
- сообщать подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно - спасательных работ, сведения о перерабатываемых или хранящихся на объекте опасных (взрывоопасных), взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах, необходимые для обеспечения безопасности личного состава.

По прибытии пожарного подразделения руководитель организации (или лицо, его замещающее) информирует руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых веществ, материалов, изделий и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара, а также организывает привлечение сил и средств объекта к осуществлению необходимых мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

Основные мероприятия по пожарной профилактике.

Перед началом занятий и работ.

Образовательные учреждения перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются работники территориальной и государственной противопожарной службы. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т. п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках. Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количество, установленное нормами проектирования.

Запрещается:

- покрывать здания легковоспламеняющимися материалами (соломой, щепой, камышом и т. п.);
- размещать детей в мансардных помещениях деревянных зданий, а также на этажах, в зданиях и помещениях, не обеспеченных двумя эвакуационными выходами;
- размещать более 50 детей в деревянных и других зданиях из горючих материалов;
- топить печи, применять керосиновые и электронагревательные приборы в помещениях, занятых детьми в летний период.

Во время занятий и работ

При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т. п.;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

В случае, если при нахождении в образовательном учреждении работник обнаружит характерные специфические запахи гари, дыма, жженой изоляции, газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены,

незамедлительно поставлен в известность руководитель или дежурный администратор, приняты меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей:

- допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями;
- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;
- при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки следует проводить только в светлое время суток;
- иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЗ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;
- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т. п.) ее нужно немедленно обесточить.

Запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты, способные привести к пожару;
- украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы;
- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;
- уменьшать ширину проходов между рядами стульев и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;
- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей и представлений;
- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

При проведении мероприятий должно быть организовано дежурство ответственных лиц на сцене и в залах. При устройстве софитов необходимо применять только негорючие материалы, а их корпуса изолировать от поддерживающих тросов.

### Запрещается:

- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа руководителя образовательного учреждения;
- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб паяльными лампами и другими способами с применением открытого огня;
- включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;
- разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;
- оставлять включенные газовые приборы без контроля;
- при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

### По окончании занятий и работ

Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации). По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

### Действия при возникновении пожара

При обнаружении очага возгорания в образовательном учреждении любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные - 60-80 с, углекислотные - 25-45 с, порошковые - 10-15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону № 3 – 83 и по телефону 01. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руко-

водителю учреждения, а при невозможности другому должностному лицу, При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должностного лица, заменяющего его.

Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т. п.

Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти.

Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

### **7. Основные требования по предупреждению электротравматизма.**

Электробезопасность - система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества (ГОСТ 12.1.009-82. ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения).

Требования электробезопасности изложены в Межотраслевых правилах по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок, Правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей, ГОСТах и других нормативных правовых актах.

Требования, содержащиеся в этих актах, распространяются на всех Потребителей, работников всех организаций, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, а также на физических лиц, занятых техническим обслуживанием электроустановок, проводящих в них оперативные переключения, организующих и выполняющих в электроустановках монтажные, наладочные, ремонтные и строительные работы, испытания и измерения (электротехнический персонал).

### Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.

При подготовке рабочего места со снятием напряжения при выполнении работ по наряду-допуску или распоряжению должны быть в указанном порядке выполнены следующие технические мероприятия:

- произведены необходимые отключения и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на место работы вследствие ошибочного или самопроизвольного включения коммутационных аппаратов;
- на проводах ручного и на ключах дистанционного управления коммутационных аппаратов должны быть вывешены запрещающие плакаты;
- проверено отсутствие напряжения на токоведущих частях, которые должны быть заземлены для защиты людей от поражения электрическим током;
- наложено заземление (включены заземляющие ножи, а там, где они отсутствуют, установлены переносные заземления);
- вывешены указательные плакаты «Заземлено», ограждены при необходимости рабочие места и оставшиеся под напряжением токоведущие части, вывешены предупреждающие и предписывающие плакаты.

### Воздействие электрического тока на организм человека.

Опасность электрического тока состоит в том, что при прохождении через тело человека судорожно сокращаются мышцы, в том числе мышцы, осуществляющие работу сердца и дыхания. При воздействии малых токов человек ощущает мелкое пощипывание, может слегка сводить руку. При увеличении силы тока возникают болевые ощущения, появляется сильная боль в руках и груди, затрудняется дыхание, нарушается работа сердца. Сила тока 0,1 А опасна для жизни человека. Прохождение тока через тело человека идет по пути «рука-нога».

Основные виды электротравм: электроожог, электроудар, металлизация кожи, механические повреждения.

### Общие меры безопасности

Чтобы избежать поражения электрическим током необходимо помнить:

Перед применением электроустройств необходимо убедиться в их исправности.

Электроприборы должны быть удалены от труб отопления и водопровода на безопасное расстояние.

Нельзя ремонтировать включенные электроприборы.

Запрещается проводить ремонт электроприборов лицам, не имеющим специальную группу допуска по электробезопасности.

Нельзя применять самодельные переноски, пробки и электровыключатели.

Разрешается применять только бытовые устройства.

## Н Е Л Ь З Я:

- прикасаться к электроприборам, проводке, электроарматуре (электророзетки, электровыключатели) мокрыми руками;
- протирать электроприборы влажной тряпкой;
- ставить на электроприборы емкости с водой, мокрые тряпки и др.

### **8. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки их носки.**

### **9. Аварии, катастрофы и стихийные бедствия, возможные в районе расположения образовательного учреждения, сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним, средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок их использования.**

По территории города проходят автомобильные и железнодорожные магистрали, расположены крупные объекты, в том числе использующие в своей деятельности хлор (водопроводная станция), аммиак (мясокомбинат)

На территории города находятся пожаро- и взрывоопасные объекты.

Кроме аварий и катастроф для нашего города типичны такие стихийные бедствия, как резкое понижение температуры, сильные снегопады, проливные дожди, ураганы, землетрясения.

Радиационно опасных объектов в нашем городе нет.

### **10. Действия работников при несчастном случае, первая помощь пострадавшим.**

В каждой смене, каждой группе, классе каждого образовательного учреждения должны быть выделены и обучены специальные лица для оказания первой помощи пострадавшим, на которых также возлагается ответственность за состояние медицинских аптечек (шкафчиков) первой помощи.

Помощь, оказываемая не специалистами, является помощью до прибытия врача и должна ограничиваться только следующими видами:

- временной остановкой кровотечения;
- перевязкой раны;

- иммобилизацией перелома (неподвижная повязка);
- оживляющими мероприятиями (искусственное дыхание, наружный массаж сердца);
- переноска пострадавшего.

### **Первая помощь при ранении, переломах, вывихах, ушибах**

Всякая рана даже при незначительном поражении тканей может оказаться опасной для жизни человека, если в рану попадают микробы и есть условия для их роста и жизнедеятельности.

Микробы заносятся в рану вместе с ранящим предметом, с кожи человека, с одежды. Микробы могут попадать в рану и некоторое время спустя после ранения, например, при неправильном наложении повязки или использовании случайного материала без дезинфицирующих средств.

Во избежание заражения столбняком особое значение следует уделять ранам, загрязненным землей. Срочное обращение к врачу и введение противостолбнячной сыворотки предупреждает это заболевание.

Для того, чтобы избежать засорения раны во время перевязки, оказывающий помощь при ранении должен чисто (с мылом) вымыть руки, а если по каким-либо причинам сделать это невозможно, следует пальцы смазать настойкой йода. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается.

При оказании первой помощи необходимо строго придерживаться следующих правил:

- нельзя промывать рану водой или каким-либо лекарственным раствором, засыпать порошками и прикрывать мазями - все это препятствует заживлению раны и, таким образом, вызывает последующее нагноение раны;
- нельзя удалять с раны песок, землю и т. д., так как при этом можно еще глубже втереть их в рану;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, так как при этом можно вызвать сильное кровотечение;
- нельзя забинтовывать раны изолирующей лентой или накладывать паутину, так как в последней нередко бывают возбудители столбняка.

Для оказания первой помощи при ранении следует вскрыть имеющийся в шкафчике первой помощи индивидуальный пакет, наложить содержащийся в нем стерильный перевязочный материал и завязать рану бинтом. Индивидуальный пакет следует распечатать так, чтобы не касаться руками той части повязки, которая должна быть наложена непосредственно на рану.

Если индивидуального пакета почему-либо не окажется, то для перевязки следует использовать чистый (если возможно свежесвыглаженный) носовой платок, чистую платочную тряпочку и т. п. На место тряпочки, которое приходится непосредственно на рану, желателно накапать несколько капель йода, чтобы получилось пятно размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану. Особенно важно применение настойки йода указанным образом при загрязненных ранах.

Необходимо помнить правила наложения бинтовых повязок:

1. Пострадавший должен находиться в удобном для бинтования, устойчивом положении - лежать



или сидеть. Перевязываемая часть тела фиксируется в правильном положении (в каком она будет находиться после бинтования) так, чтобы была доступной бинтованию.

2. Бинтующий должен находиться лицом к пострадавшему, насколько это возможно, чтобы контролировать его состояние.
3. Бинтование следует проводить от периферии к центру, рука или нога бинтуется снизу вверх.
4. Исключая некоторые повязки, бинтование производится от себя, слева направо.
5. Бинтование следует начинать с наиболее узкого места, переходя к более широкому. Первые обороты бинта накладываются один на другой.
6. Каждый последующий оборот бинта накладывается в косом направлении и должен покрывать предыдущий на половину или две трети, как бы закрепляя его.
7. Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Свободный конец бинта должен составлять прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.
8. Бинт нужно натягивать равномерно. Повязка не должна быть очень свободной и съезжать по поверхности тела, но не должна быть очень тугой и сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение. Повязка сама по себе не должна стать причиной травматизации кожи. Излишнее количество бинта причиняет неудобство больному.
9. Для лучшего облегания бинта через каждые 2-3 оборота следует делать перекрут бинта.
10. В конце перевязки необходимо сделать закрепляющие слои и завязать концы бинта, образованные его разрывом по длине.

### **При переломах и вывихах**

Основная задача первой помощи - дать поврежденной части тела самое удобное и спокойное положение. Это правило является обязательным не только для устранения болевых ощущений, но и для предупреждения ряда добавочных повреждений окружающих тканей.

Травмы костей могут быть самыми разными. Наиболее простой случай перелома - закрытый, когда кость трескается либо ломается, но обломки не смещаются относительно друг друга.

При открытых переломах кость разрывает мышечную ткань. Они более опасны, так как с ними связано сильное кровотечение и велика вероятность инфицирования раны.

При закрытых переломах и вывихах конечностей необходимо поврежденную конечность укрепить шиной, фанерной пластинкой, полкой, картоном или другим подобным предметом. Шины накладываются поверх одежды и обуви. Поврежденную руку можно также подвесить при помощи бинта или косынки на шею и прибинтовать к туловищу.

При открытых переломах нужно сначала остановить кровотечение и наложить стерильную повязку, предварительно обработав края раны раствором йода. Подготовить шину по длине поврежденной руки или ноги, конечности придают удобное положение, не причиняющее боль (чаще всего со слегка согнутыми суставами), и прибинтовать шину. Если шины и подходящего

материала нет, то руку прибинтовывают к туловищу, а ногу - к здоровой ноге.

При предполагаемом переломе черепа (бессознательное состояние после ушиба головы, кровотечение из ушей и рта) необходимо приложить к голове холодный предмет (грелку со льдом, снегом или холодной водой) или сделать холодную примочку.

При подозреваемом переломе позвоночника под пострадавшего подкладывают жесткий щит (доску, фанеру), не поднимая его, а затем переносят пострадавшего на носилки, следя при этом, чтобы туловище его не прогибалось во избежание повреждения спинного мозга. В крайнем случае больного оставляют на месте до приезда бригады «Скорой помощи».

При переломе ребер, признаком которого является боль при дыхании, кашле, чихании и движении, повязку на грудную клетку не накладывают - это может затруднить дыхание, и без того ограниченное из-за болей. Пострадавшему можно дать обезболивающее средство (анальгин, баралгин). Это приемлемо и при травмах конечностей.

При переломе ключицы верхние части рук связывают за спиной для разведения обломков ключицы.

При отрыве конечностей нужно сначала остановить кровь, а потом на рану наложить стерильную повязку. При артериальном кровотечении следует наложить жгут на плечо (выше локтя) либо бедро (выше колена), но не более чем на 2 часа, а под жгутом оставить записку, на которой указать время наложения жгута.

Теперь нужно позаботиться о правильном хранении отрезанной части. Для этого понадобится два чистых, неповрежденных полиэтиленовых пакета. В сухой пакет положить отрезанную часть, завязать его и поместить в другой пакет, на дно которого положить лед, снег или налить холодной воды. Обмывать водой, протирать различными жидкостями отрезанную часть нельзя, не допускать непосредственного контакта со льдом, снегом.

Приживление ампутированной части возможно в течение 10-12, а иногда и больше часов, конечно, при своевременной госпитализации.

При наличии уверенности, что пострадавший получил ушиб, а не перелом или вывих, к месту ушиба следует положить холодный предмет (снег, лед, тряпку, смоченную холодной водой) и плотно забинтовать ушибленное место.

### **Первая помощь при кровотечениях**

Кровотечения могут быть артериальными (кровь ярко-алого цвета, брызжет пульсирующей струей), венозными (струится темно-красная кровь) и капиллярными (редкие капли).

Сильное, угрожающее жизни, артериальное кровотечение из раны конечности требует самой неотложной помощи, заключающейся в наложении жгута или закрутки, однако до подготовки жгута или закрутки необходимо быстро прижать кровоточащий сосуд выше места его повреждения к ближайшей кости.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей нужно воспользоваться канатом,

палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно оттянуть его за одежду (если она сухая и отстает от тела), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой. Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как одежда и обувь могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока.

Лучше всего пользоваться диэлектрическими перчатками, обмотать руку сухим шарфом, надеть на руку суконную фуражку или натянуть на нее рукав пиджака (пальто). Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т. д.

При отделении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой, держа вторую руку в кармане или за спиной.

После освобождения пострадавшего от действия электрического тока необходимо оценить его состояние. Признаки, по которым можно оценить состояние пострадавшего, следующие: сознание, цвет кожных покровов и видимых слизистых, дыхание, пульс на сонных артериях, зрачки.

Цвет кожных покровов, утрату сознания и наличие дыхания оценивают визуально. Пульс на сонной артерии прощупывается подушечками второго, третьего и четвертого пальцев руки, располагая их вдоль шеи между кадыком (адамово яблоко) и кивательной мышцей и слегка прижимая к позвоночнику.

Если у пострадавшего отсутствуют сознание, дыхание, кожный покров - синюшный, а зрачки широкие (0,5 см в диаметре), можно считать, что он находится в состоянии клинической смерти, и немедленно приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания по способу «рот в рот» и наружного массажа сердца. Не следует раздевать пострадавшего, теряя драгоценные секунды. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, его следует уложить на подстилку, например, из одежды, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, создать приток свежего воздуха, согреть тело, если холодно; обеспечить прохладу, если жарко; создать покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием; удалить лишних людей.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, необходимо наблюдать за его дыханием, и в случае нарушения дыхания, из-за западения языка, выдвинуть нижнюю челюсть вперед, взявшись пальцами за ее углы, и поддержать ее в таком состоянии, пока не прекратится западание языка. При возникновении у пострадавшего рвоты необходимо повернуть его голову и плечи налево для удаления рвотных масс.

Ни в коем случае нельзя позволять пострадавшему двигаться, а тем более продолжать работу, так как отсутствие видимых тяжелых повреждений от электрического тока или других причин (падения и т. п.) еще не исключает последующего ухудшения его состояния. Только врач может решать вопрос о состоянии здоровья пострадавшего.

Переносить пострадавшего в другое место следует только в тех случаях, когда ему или лицу, оказывающему помощь, продолжает угрожать опасность или когда оказание помощи на месте невозможно.

Ни в коем случае нельзя зарывать пострадавшего в землю, так как это приносит только вред. Переносить пострадавшего можно только при удовлетворительном дыхании устойчивом пульсе. Если состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо продолжать оказывать помощь.

### **Оказание помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Искусственное дыхание в сочетании с наружным массажем сердца является старейшим способом реанимации (оживления) организма, искусственное дыхание необходимо делать во всех случаях ослабления или остановки дыхательной деятельности (при утоплении, электротравме, замерзании, солнечном ударе и др.).

Наиболее эффективным способом дыхания является дыхание «из легких в лёгкие», производимое обычно по способу «рот в рот».

Перед тем как приступить к проведению искусственного дыхания, надо убедиться в проходимости дыхательных путей. Очистить полость рта от рвотных масс или грязи, если надо - удалить воду из легких (при утоплении), и, не теряя времени, приступить к искусственному дыханию.

Для создания наиболее благоприятных условий прохождения воздуха по дыхательным путям голову пострадавшего, лежащего на спине, максимально запрокидывают назад, а нижнюю челюсть выдвигают вперед. При отведении головы назад у 80 % пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии, корень языка отходит от задней стенки глотки и освобождает вход в гортань и трахею. Для того, чтобы запрокинуть голову пострадавшего назад, оказывающий помощь одну руку подкладывает под затылок, а другой надавливает на лоб пострадавшего так, чтобы подбородок оказался на одной линии с шеей. При этом открывается рот пострадавшего. Если вдуваемый воздух не проходит в легкие и грудная клетка не поднимается, то следует выдвинуть нижнюю челюсть вперед. Это делается следующим образом. Встав у изголовья пострадавшего, лежащего на спине, захватывают четырьмя пальцами обеих рук нижнюю челюсть и, упираясь большими пальцами в скуловые кости, выдвигают нижнюю вперед до тех пор, пока зубы нижней челюсти не окажутся впереди верхних.

Оказывающий помощь зажимает пострадавшему нос указательным и большим пальцем, делает глубокий вдох и, плотно прижавшись своим ртом ко рту пострадавшего, вдувает ему

воздух из своих лёгких. Выдох происходит пассивно за счёт расслабления мышц грудной клетки. Вдувание воздуха производят 16 – 20 раз в минуту.

Для восстановления деятельности сердца делают наружный массаж сердца. Он заключается в ритмичном сдавливании сердца с целью выброса из него крови в сосуды для восстановления кровотока.

Руки располагают на два поперечных пальца выше нижнего конца грудины, при этом кладут одну ладонь на другую. Грудину прижимают по направлению к позвоночнику так, чтобы она прогнулась на 5 – 6 см у взрослых, и, выдержав в таком положении полсекунды, отпускают.

Массажем сердца 60 – 70 раз в минуту и одновременно проводимым искусственным дыханием можно добиться восстановления кровообращения, достаточного для поддержания жизни.

### **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре**

Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

Запрещается:

- перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается переломов, повреждений позвоночника, проникающих ранений;
- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т. к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной или черепной полости даже если кажется, что их легко можно вытащить;
- оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае тошноты, рвоты или кровотечения.

Необходимо:

- как можно скорее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;
- до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;
- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".

Основными мероприятиями при оказании первой доврачебной помощи являются следующие:

**При травматическом шоке:**

- осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;
- проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если нет - начать реанимационные мероприятия;
- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- дать обезболивающее, при его отсутствии 50-70 г алкоголя;
- при угнетении дыхания и сердечной деятельности ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

Запрещается:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов - шинирования;
- снимать прилипшую после ожога одежду;
- давать пить при жалобах на боль в животе;
- оставлять больного без наблюдения.

**При термическом ожоге:**

- освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.

**При ограниченных ожогах I степени** на покрасневшую кожу хорошо наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом. При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога (прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) водопроводной водой в течение 10-15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т. п.).

**При обширных ожогах** после наложения повязок, напоив горячим чаем, дав обезболивающее и тепло укутав пострадавшего, срочно доставить его в больницу. Если перевозка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворенных в двух стаканах воды).

**При ранении:**

- смазать края раны йодом или спиртом;
- наложить стерильную повязку.

Запрещается:

- прикасаться к ране руками;

- при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилежащей к ране.

#### **При сильном кровотечении:**

- пережать поврежденный сосуд пальцем;
- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;
- при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и забинтовать.

#### **При переломах костей:**

- обеспечить покой травмированного места;
- наложить шину из палок, прутьев, пучков камыша;
- придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;
- приложить холодный компресс;
- дать обезболивающее;
- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

#### **Запрещается:**

- пытаться составлять обломки костей;
- фиксировать шину в месте, где выступает кость;
- прикладывать к месту перелома грелку;
- без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

#### **При удушье:**

- установить признаки, указывающие на то, что пострадавший жив и нуждается в помощи, по следующим показаниям:

зеркало, приложенное ко рту пострадавшего, запотевает;

зрачок сужается при приближении источника света и расширяется - при удалении;

палец руки отекает, если его перевязать ниткой;

кожа воспаляется (краснеет) при воздействии источника тепла;

- обеспечить приток свежего воздуха;
- уложить пострадавшего так, чтобы ноги были приподняты;
- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- дать понюхать нашатырный спирт;
- при отсутствии самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной

ситуации. Время играет решающую роль.

#### ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ.

Последовательность оказания первой помощи:

- устранить воздействие на организм поврежденных факторов угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, вынести из зараженной атмосферы, погасить горящую одежду и т.д.) оценить состояние пострадавшего;
- определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятия по его спасению;
- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, мобилизовать место перелома, наложить повязки и т.д.);
- поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- вызвать «скорую помощь» или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При поражении электрическим током смерть бывает клинической «мнимой», поэтому никогда не следует отказываться от оказания помощи пострадавшему и считать его мертвым из-за отсутствия дыхания, сердцебиения, пульса.

#### ОСВОБОЖДЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ТОКОВЕДУЩИХ ЧАСТЕЙ ИЛИ ПРОВОДА НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1000 ВОЛЬТ.

Немедленно отключить часть электроустановки, которой касается пострадавший.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей нужно воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток. Можно оттянуть его за одежду (если она сухая и отстает от тела), например за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой. Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как одежда и обувь могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока.

Лучше всего использовать диэлектрические перчатки, обмотать руку сухим шарфом, надеть на руки суконную фуражку или натянуть на неё рукав пиджака (пальто). Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-нибудь не проводящую электрический ток подставку, сверток одежды и т.д.;

При отделении пострадавшего от токоведущих частей рекомендуется действовать одной рукой, держа вторую руку в кармане или за спиной.



После освобождения пострадавшего от действия электрического тока необходимо оценить его состояние. Признаки, по которым можно оценить состояние пострадавшего следующие: цвет кожных покровов и слизистых, сознание, дыхание, пульс на сонных артериях, зрачки.

Цвет кожных покровов, утрату сознания и наличие дыхания оценивают визуально. Пульс на сонной артерии прощупывается подушечками второго, третьего, четвертого пальцев руки, располагая их вдоль шеи между кадыком (адамово яблоко) и кивательной мышцей и слегка прижимая к позвоночнику.

Если у пострадавшего отсутствует сознание, дыхание, кожный покров синюшный, а зрачки широкие (0,5 см в диаметре), можно считать, что он находится в состоянии клинической смерти и немедленно приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания по способу «рот в рот» и наружного массажа сердца. Не следует раздевать пострадавшего, теряя драгоценные секунды. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, то сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, его следует уложить на подстилку, например из одежды; расстегнуть одежду, стесняющую дыхание; создать приток свежего воздуха, согреть тело, если холодно; обеспечить прохладу, если жарко; создать покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием; удалить лишних людей.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, необходимо наблюдать за его дыханием и в случае нарушения дыхания из-за западения языка выдвинуть нижнюю челюсть вперед, взявшись пальцами за её углы и поддерживать её в таком состоянии, пока не прекратится западение языка. При возникновении у пострадавшего рвоты необходимо повернуть его голову и плечи налево для удаления рвотных масс.

Ни в коем случае нельзя позволять пострадавшему двигаться, а тем более продолжать работу, так как отсутствие видимых тяжелых повреждений от электрического тока и других причин (падение и т.п.) еще не исключает возможности последующего ухудшения его состояния. Только врач может решить вопрос о состоянии здоровья пострадавшего.

Переносить пострадавшего в другое место следует в тех случаях, когда ему или это лицу, оказывающему помощь, продолжает угрожать опасность или когда оказание помощи на месте невозможно.

Ни в коем случае нельзя зарывать пострадавшего в землю, так как это принесет ему только вред.

Переносить пострадавшего можно только при удовлетворительном дыхании и устойчивом пульсе. Если состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо продолжать оказывать помощь.

