

Аналитическая справка о реализации мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»

МБОУ Лукояновская СШ №1

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе. Школа стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды и согласно плану мероприятий («дорожная карта») МБОУ Лукояновская СШ №1 в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации.

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было отремонтировано 3 класса и получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro MFP M227– 2 шт.

Ноутбук для управленческого персонала DEPO VIP 2140– 5 шт.

Ноутбук учителя HP Pavilion*360– 2 шт.

Ноутбук мобильного класса DEPO VIP 2120– 30 шт.

Шкаф-сейф с отсеками для зарядки и хранения – 2 шт.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART MX275-V2 (интерактивная панель) – 2 шт.

Аппаратные средства расположены:

– Кабинет № 8: Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., интерактивная панель, шкаф-сейф с отсеками для зарядки и хранения.

– Кабинет № 16: Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., МФУ, интерактивная панель, шкаф-сейф с отсеками для зарядки и хранения.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Ноутбуки для управленческого персонала используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

В 2020-2021 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронной образовательной платформой <https://edu.gounn.ru> Нижегородской области.

В ноябре –декабре 2020 года весь педагогический коллектив школы прошел обучение по образовательной программе о повышении квалификации «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования образовательной среды» на базе ГБОУ ДПО НИРО в размере 72 часов.

В январе 2021 года школа получила Sky Smart Пакет "Русский язык. 10 класс" и Sky Smart Пакет "Алгебра. 10 класс" по 30 лицензий на пользование

продуктами платформы для подготовки к ЕГЭ. Работа с этими пакетами продолжилась и в 2021-2022 учебном году с подключением лицензий для 9 класса для подготовки к ОГЭ по математике. Работа проводилась как в очном формате с использованием мобильного класса, так и в дистанционном формате.

В ноябре 2021 года в школе создана рабочая группа по внедрению платформы ЦОК (Цифрового образовательного контента) в процесс обучения школы. Весь состав группы прошел обучение на <https://innopolis.university/> в рамках национального проекта «Цифровая экономика», в дальнейшем 100% педагогов и 89% учащихся присоединились к ЦОК.

С 2022 года проходит апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Skysmart, РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, Фоксфорд и т.д. Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальной сети <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта школы, групп, сформированных в социальных сетях, и переписки через Элжур. Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций.

Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. Возможности данной платформы используются для дистанционной работы с учащимися, а также для повышения квалификации педагогического состава.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний по создаваемым педагогами работам на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах (Сириус, Олимпус, Skysmart, «УЧИ.ру и т.д.), конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках актуальна. Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

В условиях перехода на новый ФГОС современный учитель должен активно с высокой эффективностью использовать все имеющиеся средства, ресурсы и сервисы Интернет чтобы помочь ученикам успешно справиться с обучением, т.е. достичь личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.