



Управление образования администрации Лукояновского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукояновская средняя школа №1

Принята на заседании педагогического
совета
от «03» февраля 2022 г.
Протокол № 6

Утверждена
директором школы
Приказ № 29 от
«04» февраля 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузнецова Елена Валентиновна
педагог дополнительного образования

Лукоянов 2022г.

1. Пояснительная записка

Жизнь не проходит на земле бесследно,
Её теплом грядущий век согрет.
Живи всегда – о память!- ты бессмертна,
И помни тех, кого на свете нет.
Жизнь не проходит на земле бесследно,
Минувшее живёт во всём и во всех...

В. Молчанов

Воспитание любви к Родине начинается с интереса и уважения к истории своей семьи, села, города, где проходит детство. Знание истории своей семьи, своего города, края помогает определить жизненную позицию. На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях дня сегодняшнего. Многие связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание значимости истории малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Важность изучения истории родного села, города, края в процессе воспитания детей была подмечена Д.С. Лихачёвым, по образному выражению которого, краеведение является путём к формированию «нравственной оседлости населения», «чувства Родины». Знакомство учащихся с историей своей семьи, края является тем истоком патриотизма, который позволяет детям осознать свою причастность к истории, ощутить себя гражданином великой страны, впитать нравственные ценности. Ребёнок должен знать, что он – хранитель памяти о своих предках и должен передать её потомкам. Память о предках – показатель нравственного здоровья нации. Следовательно, изучение истории своей семьи, школы, родного края очень важно при формировании патриотических чувств у подрастающих поколений.

Воспитание патриотизма у школьников предполагает использование различных методических средств: уроков, внеклассных работ, практических работ, исследовательских работ, бесед, интервью, экскурсии, конкурсов, игр, праздников, проектов. Одним из таких средств является реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско – краеведческой направленности «Юный краевед».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед» туристско-краеведческой направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст: электронный.
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных системы дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденном на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжением Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Уставом и нормативно-локальными актами ОО.

Актуальность и отличительные особенности программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско – краеведческой направленности «Юный краевед» обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет воспитать у школьников чувство уважения и любви к своей малой родине, повышает мотивацию и интерес обучающихся к истории родного края. Изучение истории родного края способствует формированию гражданского мировоззрения, воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь учащихся к поисковой работе, что актуально в современности.

Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях.

Программа интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся, организации системно – деятельностного подхода деятельности участников. Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую деятельность через работу над проектами, реализация индивидуального подхода. Изучение истории родного края по разделам: «Я и моя семья», «Наша школа», «Город, в котором я живу...» позволяет развить познавательный интерес к истории малой родины, изучить историю родного края как часть истории России, воспитать патриота – гражданина России, знающего историю малой родины и уважающего и гордящегося Россией.

Направленность программы

Туристско – краеведческая, краеведение, ориентирована на развитие познавательных, поисковых навыков обучающихся при изучении истории и культуры родного края, поиск малоизвестных фактов из истории семьи, родного края.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет. Группа формируется из обучающихся 5-6 классов на добровольной основе.

Цель программы: воспитание у школьников уважения и гордости за свою семью, школу, историю родного края как часть истории России.

Предметные задачи:

- познакомить учащихся с историей семьи, историческими вехами истории школы, г. Лукоянова;
- интегрировать материал основного общего образования по истории с дополнительным образованием детей: представить историю родного края как часть истории России;
- дать представление об историческом, этнонациональном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края.

Метапредметные задачи:

- стимулировать познавательную активность обучающихся посредством поисковой работы по истории семьи, школы, Лукояновского края;
- развивать навыки поиска в литературе и интернете нужной информации, отбирать информацию, правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные знания;
- развивать творческие способности обучающихся, их коммуникативные умения посредством работы над проектом.

Личностные задачи:

- воспитывать личность - гражданина - патриота России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;

- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни Лукояновского муниципального района и Нижегородской области;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего из истории родного края.

Объём и срок освоения программы:

Срок реализации образовательной программы: рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 34 учебных часа.

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий. 1 час в неделю (34 часа в год)

Формы организации занятий: очная, (всем составом, индивидуальная, парная, групповая).

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двусторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы обучения:**

- учебное занятие,
- доклады, презентации,
- экскурсии,
- защита проектов.

Прогнозируемые результаты.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся:

Предметные результаты:

- получают знания по истории своих семей, школы, г. Лукоянова;
- будут представлять историю родного края как часть истории России;

Личностные результаты:

- будут уважать историческое прошлое своей семьи, школы, родного Лукояновского края;
- смогут воспитать в себе чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни Лукояновского муниципального района и Нижегородской области;
- будут представлять собой личность - гражданина - патриота России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- получают представление об историческом, этнонациональном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;

Метапредметные результаты:

- будут развивать познавательную активность посредством поисковой работы по истории семьи, школы, Лукояновского края;
- овладеют навыками поиска в литературе и интернете нужной информации, отбирать информацию, правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные знания;
- продолжат развивать творческие способности посредством создания проектов;
- смогут формировать собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего из истории родного края;
- смогут развить умение работать индивидуально, в парах, группах.

2. Учебный план

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы.
Теория	Практика	Всего	
9	25	34	На конец учебного года

Учебный план (_34_ час.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2	Я и моя семья	10	3	7	Защита проектов
3	Наша школа	6	2	4	Защита проектов
4	Город, в котором я живу	16	6	10	Защита проектов
5	Подведение итогов работы	1	1		Контрольная работа
	Всего	34	13	21	

3. Содержание учебного плана

Вводное занятие. Краеведение – наука об истории родного края.

Теория: Знакомство учащихся с понятием «краеведение», планом работы творческого объединения «Юный краевед», особенностями занятий, формами деятельности и представления результатов.

Раздел 1. Я и моя семья

Теория: Сбор информации о своём родословном древе, о своих ближайших родственниках, о семейных традициях, реликвиях, о судьбах родственников - участниках всероссийских событий.

Практика: Работа над проектом по теме: «Я и моя семья»

Раздел 2. Наша школа

Теория: Знакомство с историей Лукояновской школы №1, её традициями.

Сбор сведений об учителях Лукояновской средней школы - Заслуженных учителях России, о первых учителях.

Практика: Работа над проектом по теме: «Наша школа».

Раздел 3. Город, в котором я живу...

Теория: знакомство с бытом крестьян XIX века в «Уголке народного быта» в Лукояновском народном краеведческом музее. Сбор информации о храмах г. Лукоянова и сёл Лукояновского уезда. Сбор сведений из истории г. Лукоянова XX века, участия лукояновцев в общероссийских событиях. Знакомство с истоками рода и деятельностью Н.А. Добролюбова - великого русского критика и общественного деятеля. Сбор легенд Лукояновского края. Знакомство с национальными костюмами народов Лукояновского края в Лукояновском народном краеведческом музее. Сбор сведений об учёных – земляках. Знакомство с творчеством писателей – земляков. Поиск информации об истории улиц города и района, связанных с историей страны. Знакомство с биографией лукояновцев – Героев СССР и Социалистического труда.

Практика: Работа над проектом по теме: «Город, в котором я живу...»

Комплекс организационно-педагогических условий

4. Календарный учебный график к программе «Юный краевед» на 2021 - 2022 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.09.2021	30.05.2022	34	34	1 час в неделю

5. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения данной программы предусмотрены формы контроля знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль:

- наблюдение;
- викторина;
- самостоятельная работа;
- выступления;
- устный опрос.

Промежуточный контроль: викторина, тестирование.

Итоговый контроль: контрольная работа.

6. Оценочные материалы.

Оценочные материалы освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы туристско – краеведческой направленности «Юный краевед»:

Диагностическая карта контроля уровня обученности

Кузнецова Елена Валентиновна

Май 2022 г

№ п/п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки	Участие в творческих конкурсах/выставках	Итого
1.	Анфимов Антон				
2.	Бесков Алексей				
3.	Железняков Даниил				
4.	Исаев Никита				
5.	Карячкина Яна				
6.	Краева Лиса				

7.	Коробова Ольга				
8.	Мамонтова Ирина				
9.	Михеев Владимир				
10.	Мамаев Дмитрий				
11.	Мальшев Денис				
12.	Моисеева Елизавета				
13.	Мартынова Виктория				
14.	Сычева Татьяна				
15.	Обидина Алёна				
16.	Пантилеев Дмитрий				

Критерии оценки показателей обучающихся по образовательной программе «Юный краевед»

3 критерия составляющих качество образования в проектной работе:

- предметно-информационная составляющая,
- деятельностно-коммуникативная составляющая,
- ценностно-ориентационная составляющая.

Три уровня сформированности компетентности:

- 2 б. – выше среднего
- 1 б. – средний
- 0 б. – ниже среднего

Максимально возможное количество баллов: 28 баллов

- «5»: от 25 до 28 баллов (85 - 100%)
- «4»: от 18 до 24 баллов (65% - 84%)
- «3»: от 12 до 17 баллов (42%-64 %)
- «2»: от 1 до 11 баллов (0% - 41 %)

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную работу.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов - не освоил образовательную программу.

7. Методическое обеспечение

Тема раздела	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов
--------------	---------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

		воспитательного процесса	оснащение занятий	
Я и моя семья	Эвристическая беседа Практикум Семинар Защита проектов	Словесные, наглядные (демонстрация), практическая работа - работа над проектом	Карточки с заданиями, тест	Создание проектов по теме, выступления на конференциях
Наша школа	Эвристическая беседа Практикум Круглый стол Презентация Защита проекта	Словесные, наглядные (демонстрация), Практическая работа - над проектом, беседа	Карточки с заданиями, тест, презентация, буклеты	Составление буклета об истории школы, фотоальбомы, стенды, презентации
Город, в котором я живу	Эвристическая беседа Практикум Экскурсии Конференция Семинар Защита проекта	Словесные, наглядные (демонстрация), практическая работа - подготовка проекта, беседа, просмотр презентаций	Карточки с заданиями, тест, презентация, буклеты	Экскурсия по городу, виртуальная экскурсия

Используемые методы обучения:

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, лекция, обсуждение.

Наглядные: видеофильмы, презентации, фотографии, стенды.

Практические: круглый стол, турнир, тестирование, проектная деятельность, деловая игра.

Применяемые педагогические технологии: технология исследовательской деятельности, элементы, приемы проблемного обучения, информационно-коммуникативные и другие технологии.

Условия реализации программы

8. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории Кузнецова Е.В., стаж работы 28 лет.

9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет
2. Компьютер
3. Сканер
4. Принтер
5. Доска, маркеры, магниты
6. Книги, карты
7. Карандаши, фломастеры, альбом, ватман
8. Альбомы с фотографиями
9. Записи аудио, видео.

10. Список литературы

Список литературы для обучающихся

1. Край наш Лукояновский Выпуск 1. Исторический справочник. Составитель: Кедяркина Ф.И., Кашина Г.И.– Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2000г.-244с.
2. Край наш Лукояновский. Выпуск 2. Исторический справочник. Сост. Кашина Г.И., Комиссаров В.В., Табашин Н.В. - Арзамас: Арзамасская
- 3..Край наш Лукояновский. Выпуск 5. Почётные граждане города Лукоянова и Лукояновского района. Сост. Кашина Г.И., Комиссаров В.В., Т.В. Кудрявцева, Табашин Н.В.- Саранск, 2016 -176с.
4. Крылов А.А. Несжатая полоса.- Нижний Новгород, 2018 г. – 411 с.
5. Пушкин в Лукоянове. Выпуск 7. Сост. Кашина Г.И., Комиссаров В.В., Кузнецова Е.В., Табашин Н.В. - г. Москва, 2019г.- 176 с.
- 6.Федоров В.Д., Титков Е.П. История Нижегородской области.- Арзамас - Нижний Новгород, АГПИ,2016 г. – 397 с.

Список литературы, используемый педагогом в работе

1. Внеурочная деятельность: теория и практика.1-11 классы. / Сост. А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2016.-288с.

Интернет – ресурсы:

1. http://letopisi.org/index.php/Лукояновская_школа_№1,_Лукояновский_район,_Нижегородская_область
2. http://www.luk-of.ru/index/istorija_goroda/0-41
3. <http://lukcbs.ru/index.php/istorij-lukoynova/27-istorijvlizach/423-kraeved.html>
4. ru.wikipedia.org/wiki/Радаев,_Николай_Николаевич