

## План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые при разработке плана внеурочной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Закон РФ "Об образовании в РФ";
- 4) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 No 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 No 2945-р),
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. No 286 Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. No 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- 7) Письмо Министерства Просвещения от 5 июля 2022 года NoТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций;
- 8) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лукояновская средняя школа N1;
- 9) Образовательная программа общеобразовательного учреждения, утвержденная приказом директора от «30» августа 2022 год N 259

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. За счет указанных в плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, рабочую программу воспитания, целевые воспитательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ Лукояновская СШ №1 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Занятия внеурочной деятельности предоставят обучающимся возможность выбора программ, направленных на развитие личности школьника.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не

только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания, развития и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физическое, общекультурное, интеллектуальное, социальное, гражданско-патриотическое, творческое.

В образовательной организации реализуется **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Участники организации и проведения внеурочной деятельности	Все педагогические работники данного учреждения (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор и др.)
Механизм координации	Классный руководитель по координации работы педагогов по реализации программ внеурочной деятельности в конкретном классе
Формы реализации внеурочной деятельности	Соответствуют формам деятельности педагогов, реализующих определённую часть программы внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности, творческие объединения, экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, праздники, концерты, игры, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады и т.д.
Источники финансирования	В пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и иную деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как детские объединения по интересам, творческие объединения, спортивные секции.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности детских оздоровительных лагерей.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях, разновозрастных группах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

### Формы внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Программа дополнительного образования</i>	<i>Программа внеурочной деятельности</i>	<i>Другие формы</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b> ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья	Общая физическая подготовка»	«Уроки здоровья»	Походы, экскурсии, Дни здоровья, День туризма, подвижные игры, эстафеты, «Весёлые старты, соревнования, беседы по охране здоровья, физкультминутки Соревнования, турниры, дружеские встречи
	с/с Баскетбол		
	ТО «Чудо-шашки»		
	ТО «Белая ладья»		
<b>Общекультурное</b> направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, развитие эстетического и художественного вкуса	ТО «Колокольчик»		Экскурсии, конкурсы и выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, тематические классные часы, вечера, праздники
	ТО «Волшебная кисть»		
<b>Общеинтеллектуальное</b> направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем			Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, олимпиады, конференции, проектно-исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры
<b>Социальное</b> ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе			Общественно-полезная деятельность, уход за комнатными растениями, социально значимая проектная деятельность, акции, операции
<b>Духовно-нравственное</b>		«Уроки для	Тематические классные

ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, умения его создавать		души» «Орлята России»	часы, конкурсы и выставки детского творчества, встречи с ветеранами ВОВ и труда, оформление газет, боевых листов, фестивали патриотической песни, операции «Обелиски», «Ветеран живет рядом»
--	--	--------------------------	--

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием и списками обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные классы, компьютерный класс, библиотека, спортивные залы, актовый зал, группы продлённого дня, спортивная площадка школы.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 1251 час, что не превышает максимально допустимое количество часов (1320 часов).

#### План внеурочной деятельности начального общего образования годовой

Направление	Количество часов в год				
	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	33	136	136	136	441
Общекультурное	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270
Социальное	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
<b>Всего</b>	<b>231</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1251</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

#### План внеурочной деятельности начального общего образования 5-дневная неделя

Направление	Среднее количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	4	4	4	13
Общекультурное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Социальное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>37</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний.

*Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.