

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
протокол от
28.12.2022 г. №2

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
протокол от 29.12.2022 №6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ Лукояновская
СШ №1
от 29.12.2022 №408

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Лукояновская СШ №1» (далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС), Уставом МБОУ Лукояновская СШ № 1 (далее - школа), нормативно-правовыми актами, регулируемыми государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, применение единых требований к оценке обучающимися по различным предметам.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.

1.4. Аттестация обучающихся - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц школы, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти (полугодия), учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в школе. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.5. Аттестация успеваемости обучающихся - это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающегося в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Целью аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.7. Аттестация в школе подразделяется на:

- промежуточную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную (полугодовую) оценку - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- текущую - текущий контроль, оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- административную - письменные испытания, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня обученности и его соответствие требованиям образовательных стандартов.

1.8 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.9 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, презентаций, проверка домашней работы);
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (контрольные, проверочные работы длительностью 45 мин), должны не превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем году;
- оценочная процедура не проводится на первом и последнем уроках (кроме учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, и этот урок является

первым и последним в расписании);

- допускается проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день;
- допускается проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.

2.3. Текущий контроль проводится при окончании изучения главы, раздела учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.4. При осуществлении текущего контроля результатов обучения обучающихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается содержательная качественная характеристика достижений первоклассника (успешность усвоения учебных программ). Для отметки успешного прохождения курса при работе с журналами может использоваться символ «+».

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» используется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений. Для отметки успешного прохождения курса при работе с журналами может использоваться символ «+».

2.6. При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год, используется балльная система оценивания. Для факультативов - безотметочная система оценивания, фиксация успешного (неуспешного) результата фиксируется методом «зачет» («незачет»).

2.7. Успеваемость обучающихся 2-11 классов подлежит оцениванию по балльной системе с использованием индивидуальных отметок (оценок) «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)» кроме курсов, перечисленных в п.2.4. -

2.6. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

2.8. Индивидуальные отметки успеваемости объявляются и выставляются в журнал обучающимся 2-4, 5-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, учащимся 8-11 классов - в течение одной недели по литературе и математике, по остальным предметам не позднее следующего занятия по расписанию в электронный журнал и дневник учащегося.

2.9. Если обучающийся пропустил урок контроля знаний, он обязан пересдать данный материал (форма сдачи определяется учителем-предметником). В этом случае оценка выставляется в соответствующей графе журнала, которая является следующей за отметкой "н". Работы, выполненные обучающимися на "2" также должны быть пересданы обучающимся и оценка выставляется в электронном журнале в соответствующей графе, которая является следующей за отметкой "2".

2.10. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях им самостоятельно изучается программный материал, пройденный на уроке. Обучающемуся при необходимости (обращение учащегося, родителей) может быть предоставлена психолого-педагогическая помощь в изучении материала по согласованию с учителем и заместителем директора школы.

2.11. Учителю запрещается выставлять текущую оценку за:

- поведение обучающегося на занятии или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на занятии.

2.12. Корректировка, исправление оценок в электронном журнале производятся только при согласовании с администрацией при наличии обоснованной причины.

3. Порядок выставления четвертных (полугодовых) отметок

3.1. Четвертное (полугодовое) выставление отметок обучающимся школы проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти (полугодия).

3.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках. Классный руководитель на основании предварительных данных совместно с учителем-предметником, при необходимости, принимает меры по улучшению итоговой успеваемости обучающихся.

3.3. Обучающийся аттестовывается по предмету при наличии двух и более отметок. Не аттестован по предмету обучающийся может быть в случае длительного (более половины) отсутствия на уроках. В электронный журнал у данного обучающегося за четверть выставляется запись «н/а» («не аттестован»). В первый день следующей учебной четверти (или по прибытию обучающегося в школу) учитель по согласованному с заместителем директора плану-графику ликвидации пробелов в изучении программного материала организует работу в данном направлении. Оценки обучающемуся выставляются в дату фактического получения отметки как текущие в четверти.

3.4. Оценка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе среднего арифметического значения текущих оценок за четверть в виде целого числа. В случае дробного значения оценка округляется по правилам математического округления.

3.5. Обучающиеся, временно находившиеся в санаторных школах, школах при медицинских учреждениях, лагерях с обучением аттестуются с учетом текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях при наличии соответствующего документа.

3.6. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется учителем-предметником в электронный журнал не позднее последнего учебного дня учебной четверти (полугодия).

3.7. Классные руководители в трёхдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четверти (полугодия) путем выставления оценок в дневники обучающихся.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится при окончании изучения программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, при окончании изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учете индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формами промежуточной аттестации могут быть контрольная работа, контрольное тестирование, итоговая работа, итоговая комплексная работа, итоговое тестирование, проверочная работа, межпредметная проектная задача, письменные и устные экзамены; тестирование (в т. ч. онлайн-тестирование); защита индивидуального/группового проекта; диктант с грамматическим заданием; сочинение; презентация учебного проекта или учебного исследования; результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития; иные формы, определяемые основными образовательными программами ОО и (или)

индивидуальными учебными планами или по выбору школы. Промежуточная аттестация при окончании изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ внеурочной деятельности, проводится в формах теста, презентации, кроссворда, викторины, решения шахматных задач, творческого проекта, соревнований, исследовательского проекта, создания видеоролика, выставки рисунков и творческих работ. Оценка качества освоения обучающимися содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ внеурочной деятельности определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков. При оценке результативности освоения воспитанниками общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ внеурочной деятельности учитывается их участие в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

4.2. Решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются и обязаны пройти все обучающиеся. Уважительной причиной отсутствия обучающихся в момент прохождения промежуточной аттестации является болезнь, отсутствие по семейным обстоятельствам, выезд на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия, а также отъезд на постоянное место жительства за рубеж, подтвержденные соответствующими документами. В случае уважительной причины график проведения промежуточной аттестации для таких учащихся может быть изменен на сроки не позднее окончания учебного года приказом по школе.

4.4. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

4.5. При осуществлении контроля (фиксации) результатов промежуточной аттестации в 1 классах исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается содержательная качественная характеристика достижений первоклассника (успешность усвоения учебных программ). Для отметки прохождения промежуточной аттестации в журналах в 1 классах может использоваться символ «+».

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2 – 11 классах осуществляется по принятой балльной оценочной системе. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» используется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений. Для фиксации результатов промежуточной аттестации курса может использоваться символ «+».

4.7. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. Промежуточная аттестация проводится по материалам образовательной программы начального, основного или среднего общего образования в объеме учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

4.9. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до

начала проведения промежуточной аттестации. В случае отсутствия по уважительной причине обучающихся график проведения годовой промежуточной аттестации может быть изменен в пределах текущего учебного года приказом по школе.

4.10. Промежуточная аттестация проводится в присутствии учителя (педагога дополнительного образования) и (или) педагога-ассистента из числа педагогических работников школы. Оценка работ обучающихся проводится учителями-предметниками (педагогами дополнительного образования) школы или назначенными распорядительными актами экспертами.

4.11. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками, заместителями директора или предоставляются организациями (информационными порталами) при участии в проверочных процедурах;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать основной образовательной программе и требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.12. Результатами промежуточной аттестации обучающихся во избежание учебной перегрузки могут быть приняты результаты выполнения учащимися внешних диагностических и проверочных работ различного уровня, всероссийских проверочных работ.

Также для поощрения успешной учебы может быть применен особый порядок проведения промежуточной аттестации с индивидуальным учетом ее результатов (с выставлением отметки «отлично» по предмету) для обучающихся, имеющих выдающиеся способности и определенные индивидуальные достижения: победа на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ), участие в региональном, федеральном этапах ВсОШ, победы в муниципальных конкурсах, призовые места в региональных, федеральных конкурсах (первенствах), утвержденных Министерством образования и науки Нижегородской области, Министерством спорта Нижегородской области, Министерства Просвещения РФ. Список обучающихся, имеющих право на особый порядок проведения промежуточной аттестации с индивидуальным учетом ее результатов, утверждается директором школы до проведения промежуточной аттестации.

4.13. Все виды работ отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. В день проведения промежуточной аттестации в графе «Тема урока» делается запись «Промежуточная аттестационная работа», указывается форма и выставляются оценки за выполненную работу.

4.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Порядок ликвидации академической задолженности и условного перевода обучающихся представлен в виде отдельного локального акта школы.

4.15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по решению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.16. Годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое полученных

четвертных (полугодовых) оценок за год обучения в виде целого числа. В случае дробного значения годовая оценка округляется по правилам математического округления.

- 4.17. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены учителями в электронный журнал не позднее дня проведения педагогического совета, утверждающего результаты учебного года и в 9 и 11 классах не позднее дня проведения педагогического совета по допуску к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- 4.18. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.
- 4.19. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для принятия соответствующих решений педагогическим советом.
- 4.20. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в школе в течение одного года.

5. Содержание, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе находящихся на семейном образовании

- 5.1. Содержание, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 N НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме" и другими нормативными актами.
- 5.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжить обучение в школе или вне образовательной организации в форме семейного образования.
- 5.3. Обучающиеся, не прошедшие ГИА, получают справку об обучении в данной образовательной организации (Приложение 1). Обучающиеся, желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в школе, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.
- 5.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования, отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность, с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ГИА не ранее чем через год. При этом в качестве результатов промежуточной аттестации им могут быть зачтены отметки, полученные в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона).
- 5.5. Согласно статье 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 5.6. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в

соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. N 107. Родители (законные представители) обучающегося подают заявление в школу о намерении сдать промежуточную или государственную итоговую аттестацию. В школе издается приказ о зачислении экстерна на срок прохождения аттестации.

5.7. Экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5.8. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

5.9. Взимание платы за прохождение промежуточной аттестации и ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе с экстернов, не допускается.

5.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Приложение 1

Справка

об обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Лукояновская средняя школа №1
(МБОУ Лукояновская СШ №1)

Данная справка выдана _____
(фамилия,

имя, отчество – при наличии)

дата рождения « ____ » _____ г. В том, что он(а) обучался
(обучалась) в _____
(полное наименование образовательного учреждения)

и его местонахождение)

В _____ учебном году в _____ классе и получил (а) по учебным предметам
следующие отметки (количество баллов):

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель образовательного
учреждения _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г. регистрационный № _____

М.П.