



Управление образования администрации Лукояновского муниципального
округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукояновская средняя школа №1

Принята на заседании педагогического
совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждена
директором школы
Приказ № 284 от
«30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности базового уровня
«Военно-патриотический клуб «Орленок»

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Судариков Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Лукоянов
2023 г.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-патриотический клуб «Орленок» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года
6. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р.
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих

программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).

15. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород // <http://www.niro.nnov.ru/?id=28013>.

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

17. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

18. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

19. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ Лукояновская СШ №1.

Изменение военно-политической обстановки в мире, коренные социально-экономические преобразования в России, реформирование ВС РФ, необходимость национальной безопасности существенно повлияли на содержание и формы подготовки призывной молодежи к военной службе.

Формирование готовности граждан к защите Отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

Как показывает опыт, подготовка к военной службе может соответствовать предъявленным требованиям лишь только при условии успешного функционирования всей системы военно-патриотического воспитания, основными компонентами которой являются: морально-психологическая, военно-техническая и военно-физическая подготовка граждан к защите своей Родины.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Орленок» обусловлена тем, что реализация данной программы позволяет воспитать у школьников патриотизм и гражданственность. Одновременно с этим программа позволяет определиться со своей будущей профессией в Вооруженных Силах РФ или других силовых структурах.

Поставить работу по военно-патриотическому воспитанию на должный уровень можно было, только объединив все здоровые силы общества и создав условия, при которых личность могла бы формироваться в атмосферу гордости за славную историю Отечества и его Вооруженных Сил. С этой целью происходило и продолжается возрождение и развитие традиций военно-патриотического воспитания с активным участием общества и образовательных учреждений. В настоящее время есть много позитивных подвижек в этом направлении, с каждым годом возрастает число общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию. В их числе и ВПК «Орленок».

Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках ОБЖ при изучении тем о действиях при ЧС, химическом и биологическом заражении, всего блока о военном деле в старших классах, на внеклассных занятиях.

Отличительными особенностями программы является интегрированность, разнообразие по содержанию. Составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся, организации системно – деятельностного подхода деятельности участников. Отличительная особенность данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта ребенка, его критического мышления и способности действовать в экстремальных ситуациях, опираясь на полученный в ходе занятий опыт. Занятия предполагают большое количество практических форм работы с обучающимися: строевая подготовка, РХБЗ, стрелковая практика, тактическая подготовка, выживание. Данная программа расширяет и дополняет программу курса ОБЖ в вопросах безопасности государства, его защиты, а так же оказания первой помощи и выживания. Акцент ставится на практическую деятельность обучающихся и решения ситуативных задач, дает больше самостоятельности в изучении культуры безопасности, а также помогает развитию творчества у детей.

Направленность программы социально-гуманитарная, ориентирована на развитие познавательных, поисковых и практических навыков обучающихся в области военного дела и культуры безопасности в целом, работе с мультимедийной техникой, средствами РХБЗ, стрелковым оружием, а также строевой подготовке.

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: обучающиеся 10-18 лет. Группа формируется из обучающихся 5-11 классов на добровольной основе. Дополнительных требований к навыкам нет. Большинство практических занятий не рассчитаны на обучающихся специальной медицинской группы здоровья.

Цель программы: формирование у допризывной молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими и практическими навыками ОВС, основными принципами школы выживания, совершенствования физического и нравственного развития, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы

Предметные

- подготовить будущих защитников Отечества;
- помочь обучающимся овладеть практическими навыками несения военной службы;
- способствовать приобретению обучающимися навыков поведения и действий при ЧС;
- развить у обучающихся практические навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Метапредметные

- способствовать развитию у допризывной молодежи таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения, силы, выносливости и др. физических качеств;
- развивать культуру безопасности у обучающихся;
- формировать у допризывной молодежи уважение к армии и готовности к защите Родины.

Личностные

- воспитывать патриотов своей Родины;
- организовать разумный досуг молодежи;
- воспитать личность культурного гражданина, уважающего и соблюдающего правила безопасности себя и окружающих;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к действиям окружающих и способность адекватно реагировать на окружающую действительность;
- воспитывать коллективизм, дисциплинированность и ответственность за свои поступки.

Срок реализации программы: рассчитана на 2 года обучения.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часов.

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (72 часа в год)

Формы организации занятий:

- учебное занятие,
- доклады, презентации,
- урок-практикум,
- экскурсии,
- теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы

Формы обучения:

- традиционные (всем составом, индивидуальная, парная, групповая);
- очная;
- дистанционная с использованием дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.)

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый обучающийся может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

Прогнозируемые результаты.

Планируемые (ожидаемые) результаты

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать

факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, устное выступление, презентация.);

- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоению основ межкультурного

взаимодействия в группе и социальном окружении.

Предметные результаты:

Первый год обучения

Обучающийся должен (может) знать

- программный теоретический материал 1 года обучения;
- правила техники безопасности;
- правила оказания первой помощи;
- правила выполнения упражнений СПФ, ОФП;
- базовые элементы техники строевой подготовки;

Обучающийся должен (может) уметь:

- оказать первую помощь;
- правильно выполнять упражнения ОФП, СФП;
- правильно выполнять все базовые элементы техники строевой подготовки;
- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии, тяжеломотечественном вооружении;
- правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

Методы проверки: наблюдение, зачет.

Второй год обучения

Обучающийся должен (может) знать

- программный теоретический материал 2 года обучения;
- правила техники безопасности;
- правила оказания первой помощи;
- правила выполнения упражнений СПФ, ОФП;
- устройство стрелкового оружия АКМ-74,
- планирование строевой подготовки, структуру занятия;
- основы медицинской подготовки.

Обучающийся должен (может) уметь:

- оказать первую помощь;
- правильно выполнять упражнения ОФП, СФП;
- правильно выполнять базовые и основные элементы и приемы техники строевой подготовки;
- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии, тяжеломотечественном вооружении;
- правильно осуществлять сборку-разборку стрелкового оружия АКМ-74,;
- правильно занять позицию на стрелковом рубеже;
- выполнять стрельбу из положения «стоя», «с колена», «лежа».

Формы подведения итогов

Для определения эффективности образовательного процесса используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование, сдача нормативов физической подготовленности обучающихся и др.
- развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.
- воспитательный аспект – наблюдение.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия; соревнования; зачет; собеседование; показательные выступления.

2. Учебный план

| Количество часов | | | Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы. |
|---------------------|----------|-------|---|
| Теория | Практика | Всего | |
| Первый год обучения | | | Конец учебного года |
| 26 | 46 | 72 | |
| Второй год обучения | | | |
| 20 | 52 | 72 | |
| Итого за 2 года | | | |
| 46 | 98 | 144 | |

Учебный план (144 часа)

| № п/п | Тема занятий | Теория | Практика | Всего часов | Формы аттестации/ контроля |
|-------------------|--|--------|----------|-------------|----------------------------|
| 1 | <u>Отчизны славные Победы</u> | 4 | - | 4 | Устный опрос |
| 2 | Строевая подготовка | 2 | 8 | 10 | Практический зачет |
| 3 | <u>Условные знаки</u> | 2 | 4 | 6 | Практический зачет |
| 4 | <u>Миротворцы</u> | 4 | - | 4 | Устный опрос |
| 5 | <u>Равнение на знамена</u> | 2 | 6 | 8 | Практический зачет |
| 6 | <u>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</u> | 4 | - | 4 | Устный опрос |
| 7 | Стрелковая подготовка | 2 | 4 | 6 | Практический зачет |
| 8 | Строевая подготовка | - | 8 | 8 | Практический зачет |
| 9 | Основы первой помощи и выживания в природе | 4 | 10 | 14 | Практический зачет |
| 10 | Туристическая подготовка | 2 | 6 | 8 | Практический зачет |
| Итого за 1-ый год | | 26 | 46 | 72 | |
| 2 год | | | | | |
| 11 | <u>Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения</u> | 2 | - | 4 | Устный опрос |

| | | | | | |
|------------------|---|----|----|-----|--------------------|
| 12 | Тактическая подготовка | 2 | 6 | 8 | Практический зачет |
| 13 | Строевая подготовка с оружием | 2 | 10 | 12 | Практический зачет |
| 14 | Инженерная подготовка | 2 | 4 | 6 | Практический зачет |
| 15 | РХБЗ подготовка | 2 | 2 | 4 | Практический зачет |
| 16 | Структура Вооруженные силы Российской Федерации | 2 | - | 2 | Устный опрос |
| 17 | <u>Рукопашный бой</u> | 2 | 8 | 10 | Практический зачет |
| 18 | Физическая подготовка | 2 | 10 | 12 | Практический зачет |
| 19 | Плавание | 2 | 6 | 8 | Практический зачет |
| 20 | Строевая подготовка | 2 | 6 | 8 | Практический зачет |
| Итого за 2ой год | | 20 | 52 | 72 | |
| Итого за 2 года | | 46 | 98 | 144 | |

3. Содержание программы

1. Отчизны славные Победы (4 часа)

Теория: Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

2. Строевая подготовка (36 часов)

Теория: Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, выполнение воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Строевые приемы с оружием: индивидуальные приемы на месте, приемы в составе отделения на месте, индивидуальные приемы в движении, приемы в составе отделения в движении, выполнение воинского приветствия с оружием.

Практика: Отработка строевых приемов. Показательные приемы с оружием (макетом оружия).

3. Условные знаки (6 часов)

Теория: Карта, схема, план местности. Координаты географические и тактические. Топографические и тактические знаки на карте: обозначение, нанесение, особенности тактического письма.

Практика: чтение карты, нанесение информации на карту.

4. Миротворцы (4 часа)

Теория: Международное военное право. Знаки отличия ВС иностранных государств. Статус военнослужащих иностранных государств. Статус мирного населения во время военных действий. Статус пленных военнослужащих.

5. Равнение на знамена (8 часов)

Теория: Боевое знамя части и флаг РФ как символы патриотизма, боевого мужества и чести. Караул у Боевого знамени. Вынос Боевого знамени и флага РФ – действия знаменной группы.

Практика: Отработка строевых приемов. Представление знамени ВПК.

6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ (4 часа)

Теория: Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава.

7. Стрелковая подготовка (6 часов)

Теория: Техника безопасности при стрельбе из ПВ. Основы меткой стрельбы.

Практика: Практическая подготовка для стрельбы из ПВ. Стрельбы в закрытом помещении и стрельбы на местности при физических нагрузках.

8. Основы первой помощи и выживания в природе (14 часов)

Теория: Первая помощь при различных видах повреждений: кровотечения, ушибы, ожоги, обморожения, вывихи, переломы, укусы ядовитых животных, отравления. Транспортировка и иммобилизация пострадавших. Разведение огня, изготовление укрытий, добыча пищи и воды в экстремальных условиях.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи, переноски и иммобилизации пострадавших. Отработка навыков разведения огня и изготовления укрытий.

9. Туристическая подготовка (8 часов)

Теория: Основы преодоления препятствий: ручьи, реки, болото. Использование туристического снаряжения для преодоления препятствий.

Практика: Отработка навыков работы со снаряжением.

10. Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения (2 часа)

Теория: Организация мотострелкового отделения. Вооружение и ТТХ вооружения мотострелкового отделения: стрелковое вооружение, гранаты, ПТУРЫ. Военная техника и ТТХ техники мотострелкового отделения: БТР, БМД.

11. Тактическая подготовка (8 часов)

Теория: Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

Практика: Отработка действий подразделения в бою на местности

12. Инженерная подготовка (6 часов)

Теория: Действия Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение. Ручные гранаты: принцип действия, установка растяжек, их обнаружение.

Практика: Отработка навыков минирования и разминирования, маскировки и установки растяжек.

13. РХБЗ подготовка (4 часа)

Теория: Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Практика: Отработка нормативов РХБЗ

14. Структура Вооруженные силы Российской Федерации (2 часа)

Теория: Структура Вооруженных сил Российской Федерации, рода сухопутных войск, специальные войска сухопутных войск, организация и вооружение мотострелкового взвода и танкового взвода.

15. Рукопашный бой (10 часов)

Теория: Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Практика: Отработка навыков самообороны. Показательные выступления по рукопашному бою.

16. Физическая подготовка (12 часов)

Теория: Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км.

Практика: Тренировка силы, ловкости и выносливости. Тренировка в прохождении отдельных элементов полосы препятствий.

17. Плавание (8 часов)

Теория: Техника безопасности и основы гигиены в бассейне. Основные стили плавания. Техника плавания.

Практика: Практическая отработка навыков плавания.

4. Календарный учебный график к программе «Военно-патриотического клуба «Орленок»

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 04.09.2023 | 23.05.2025 | 72 | 144 | 2 часа в неделю |

**Календарно учебный график
занятий военно-патриотического клуба «Орленок»**

| № п/п | Тема занятий | Тео рия | Пра кти ка | Всего часов | Дата | | Форма занятия | Форма контроля |
|--------------------------|---|------------|------------------|----------------|----------------|------|--|------------------------|
| | | | | | План | Факт | | |
| <u>Первый год</u> | | 26 | 46 | 72 | | | | |
| 1 | <u>Отчизны славные Победы</u> | 4 | - | 4 | | | | |
| | <u>Значимые битвы истории ВС РФ</u> | 2 | - | 2 | 04.09 | | Беседа | Устный опрос |
| | <u>Великие русские полководцы</u> | 2 | - | 2 | 11.09 | | Беседа | Устный опрос |
| 2 | <u>Строевая подготовка</u> | 2 | 8 | 10 | | | | |
| | Основные понятия Строевого устава ВС РФ | 2 | - | 2 | 18.09 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Строевые приемы на месте | - | 2 | 2 | 25.09 | | Беседа, урок- практикум | Устный опрос |
| | Строевые приемы в движении (индивидуальная подготовка) | - | 2 | 2 | 02.10 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Строевые приемы в движении (индивидуальная подготовка) | - | 2 | 2 | 09.10 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Строевые приемы в движении (подготовка в составе отделения) | - | 2 | 2 | 16.10 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| 3 | <u>Условные знаки</u> | 2 | 4 | 6 | | | | |
| | <u>Топографические и тактические знаки</u> | 2 | - | 2 | 23.10 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | <u>Чтение и нанесение тактических знаков на карту</u> | - | 4 | 4 | 30.10 06.11 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| 4 | <u>Миротворцы</u> | 4 | - | 4 | | | | |
| | <u>Нормы международного военного права</u> | 2 | - | 2 | 13.11 | | Беседа | Устный опрос |
| | <u>Статус военнослужащих, пленных и мирных жителей во время боевых действий</u> | 2 | - | 2 | 20.11 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| 5 | <u>Равнение на</u> | 2 | 6 | 8 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|-------|--|-----------------------------------|--------------------|
| | <u>знамена</u> | | | | | | | |
| | <u>Положения о Боевом знамени части и флаге РФ. Основы караула у Боевого знамени</u> | 2 | - | 2 | 27.11 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | <u>Караул у Боевого знамени части</u> | - | 2 | 2 | 04.12 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | <u>Вынос Боевого знамени и флага РФ</u> | - | 2 | 2 | 11.12 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | <u>Представление знамени ВПК</u> | - | 2 | 2 | 18.12 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| 6 | <u>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</u> | 4 | - | 4 | | | | |
| | <u>Устав Внутренней службы, Дисциплинарный устав</u> | 2 | - | 2 | 25.12 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | <u>Устав гарнизонной и караульной службы.</u> | 2 | - | 2 | 15.01 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| 7 | <u>Стрелковая подготовка</u> | 2 | 4 | 6 | | | | |
| | Теоретические основы стрельбы. ТБ при стрельбе из ПВ | 2 | - | 2 | 22.01 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Стрелковая подготовка | - | 2 | 2 | 29.01 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Стрелковая подготовка | - | 2 | 2 | 05.02 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| 8 | <u>Строевая подготовка</u> | - | 8 | 8 | | | | |
| | Строевые приемы в движении (индивидуальная подготовка) | - | 2 | 2 | 12.02 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Строевые приемы в | - | 2 | 2 | 19.02 | | Учебное | Практический |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|-----------|-----------|----------------|--|--|------------------------|
| | движении (индивидуальная подготовка) | | | | | | занятие урок- практикум | ий зачет |
| | Строевые приемы в движении (подготовка в составе отделения) | - | 2 | 2 | 26.02 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Строевые приемы в движении (подготовка в составе отделения) | - | 2 | 2 | 04.03 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| 9 | Основы первой помощи и выживания в природе | 4 | 10 | 14 | | | | |
| | Теоретические основы оказания первой помощи | 2 | - | 2 | 11.03 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Первая помощь при кровотечениях, ожоге и обморожении | - | 2 | 2 | 18.03 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Первая помощь при вывихах, переломах и укусах | - | 2 | 2 | 25.03 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Иммобилизация и переноска пострадавшего | - | 2 | 2 | 08.04 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Основы выживания в природе | 2 | 2 | 4 | 01.04 15.04 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| | Отработка навыков разведения костра и изготовления укрытий | - | 2 | 2 | 22.04 | | Учебное занятие урок- практикум | Практическ ий зачет |
| 10 | Туристическая подготовка | 2 | 6 | 8 | | | | |
| | Способы преодоления естественных препятствий | - | 2 | 2 | 29.04 | | Учебное занятие урок- практикум | Устный опрос |
| | Тренировка выступления на торжественном параде Дня Победы | 2 | - | 2 | 06.05 | | Учебное занятие урок- практикум | |
| | Торжественный парад в честь Дня Победы | 2 | - | 2 | 09.05 | | Учебное занятие урок- практикум | |
| | Использование | - | 2 | 2 | 13.05 | | Учебное | Практическ |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------|--|---------------------------------------|--------------------|
| | местных предметов для преодоления препятствий. Использование туристического снаряжения для преодоления препятствий | | | | | | занятие урок- практикум | ий зачет |
| | | | 2 | 2 | резерв | | | |
| Второй год | | 20 | 52 | 72 | | | | |
| 11 | <u>Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения</u> | 4 | - | 4 | | | | |
| | <u>Организация мотострелкового отделения и его вооружение</u> | 2 | - | 2 | 09.09 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | <u>Военная техника и вооружение мотострелкового отделения</u> | 2 | - | 2 | 16.09 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| 12 | <i>Тактическая подготовка</i> | 2 | 6 | 8 | | | | |
| | Боевой устав ВС РФ | 2 | - | 2 | 23.09 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Тактические основы ведения боя | - | 2 | 2 | 30.09 | | Учебное занятие урок- практикум | Устный опрос |
| | Отделение в обороне | - | 2 | 2 | 07.10 | | Учебное занятие урок- практикум | Практический зачет |
| | Отделение в бою | - | 2 | 2 | 14.10 | | Учебное занятие урок- практикум | Практический зачет |
| 13 | <i>Строевая подготовка с оружием</i> | 2 | 10 | 12 | | | | |
| | Основные понятия Строевого устава ВС РФ | 2 | - | 2 | 21.10 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Строевые приемы на месте с оружием (индивидуальная подготовка) | - | 2 | 2 | 28.10 | | Учебное занятие урок- практикум | Практический зачет |
| | Строевые приемы в движении с оружием (индивидуальная | - | 4 | 4 | 04.11 11.11 | | Учебное занятие урок- | Практический зачет |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|-----------|-------|--|-----------------------------------|--------------------|
| | подготовка) | | | | | | практикум | |
| | Строевые приемы на месте с оружием (подготовка в составе отделения) | - | 2 | 2 | 18.11 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Строевые приемы в движении с оружием (подготовка в составе отделения) | - | 2 | 2 | 25.11 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| 14 | Инженерная подготовка | 2 | 4 | 6 | | | | |
| | Основы инженерной подготовки (Боевой устав ВС РФ) | 2 | - | 2 | 02.12 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Установка минных заграждений в составе отделения. | - | 2 | 2 | 09.12 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Обнаружение минных заграждений и растяжек. Установка растяжек | - | 2 | 2 | 16.12 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| 15 | РХБЗ подготовка | 2 | 2 | 4 | | | | |
| | Оружие массового поражения и защита от него | 2 | - | 2 | 23.12 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Отработки навыков работы с противогазом и ОЗК | - | 2 | 2 | 13.01 | | Учебное занятие урок-практикум | Устный опрос |
| 16 | Структура Вооруженные силы Российской Федерации | 2 | - | 2 | | | | |
| | Организационная структура ВС РФ | 2 | - | 2 | 20.01 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| 17 | <u>Рукопашный бой</u> | 2 | 8 | 10 | | | | |
| | <u>ТБ на занятиях по РБ. Положения РБ – 3.</u> | 2 | - | 2 | 27.01 | | Учебное занятие | Практический зачет |
| | <u>РБ при нападении руками и ногами</u> | - | 2 | 2 | 03.02 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | <u>РБ при нападении с ножом</u> | - | 2 | 2 | 10.02 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | <u>РБ при нападении с пистолетом (автоматом)</u> | - | 2 | 2 | 17.02 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|-----------|-----------|-------|--|-----------------------------------|--------------------|
| | <u>Показательные выступления по РБ – 3</u> | - | 2 | 2 | 24.02 | | Учебное занятие | Практический зачет |
| 18 | Физическая подготовка | 2 | 10 | 12 | | | | |
| | ТБ на занятиях по физ.подготовке. Нормативы ВС РФ по физ.подготовке | 2 | - | 2 | 03.03 | | Учебное занятие | Практический зачет |
| | Тренировка силовых навыков | - | 2 | 2 | 10.03 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Тренировка быстроты и ловкости | - | 2 | 2 | 17.03 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Прохождение полосы препятствий | - | 2 | 2 | 24.03 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Прохождение полосы препятствий | - | 2 | 2 | 31.03 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Прохождение полосы препятствий | - | 2 | 2 | 07.04 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| 19 | Плавание | 2 | 6 | 8 | | | | |
| | ТБ в бассейне. Стили и техника плавания | 2 | - | 2 | 14.04 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Отработка навыков плавания в бассейне | - | 2 | 2 | 21.04 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Отработка навыков плавания в бассейне | - | 2 | 2 | 28.04 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Отработка навыков плавания в бассейне | - | 2 | 2 | 05.05 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| 20 | Строевая подготовка | 2 | 6 | 8 | | | | |
| | Почетный караул | - | 2 | 2 | 09.05 | | Учебное занятие урок-практикум | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|------------|-------|--|-----------------------------------|--------------------|
| | Положения уставов о Почетном карауле | 2 | - | 2 | 12.05 | | Учебное занятие | Устный опрос |
| | Строевые приемы в движении с оружием (подготовка в составе отделения) | - | 2 | 2 | 19.05 | | Учебное занятие урок-практикум | Практический зачет |
| | Итоговое занятие | - | 2 | 2 | 26.05 | | Учебное занятие | Практический зачет |
| Итого за два года | | 46 | 96 | 144 | | | | |

5. Формы контроля, аттестации

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Контрольное занятие может быть проведено в форме устного зачета, тестирования, выполнения отдельных практических приёмов или нормативов.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала, изученного в разделе программы (теоретический и практический зачет, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы.

Промежуточный контроль по итогам освоения разделов программы – устный опрос, тестирование и практический зачет.

Итоговый контроль по итогам освоения всей программы – зачет теоретический и практический.

6. Оценочный материал

Оценочные материалы освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «ВПК «Орленок» приведены в Приложении 1.

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы «ВПК «Орленок» приведена в Приложении 2.

Перечень диагностических методик для определения достижения обучающимися планируемых результатов:

| № п/п | Раздел | Формы аттестации/ контроля | Критерий оценки | Система оценки |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Первый год обучения | | | | |
| 1. | <i>Отчизны славные Победы</i> | Тестирование | За каждый правильный ответ 1 балл | 0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы |
| 2. | Строевая подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по |

| | | | | |
|----------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | разделу |
| 3. | <u>Условные знаки</u> | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 4. | <u>Миротворцы</u> | Тестирование | За каждый правильный ответ 1 балл | 0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы |
| 5. | <u>Равнение на знамена</u> | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 6. | <u>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</u> | Тестирование | За каждый правильный ответ 1 балл | 0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы |
| 7. | Стрелковая подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 8. | Основы первой помощи и выживания в природе | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 9. | Туристическая подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| Второй год обучения | | | | |
| 10. | <u>Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения</u> | Тестирование | За каждый правильный ответ 1 балл | 0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы |
| 11. | Тактическая подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 12. | Строевая подготовка с оружием | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 13. | Инженерная подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 14. | РХБЗ подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-----------------------------------|--|
| 15. | Структура Вооруженные силы Российской Федерации | Тестирование | За каждый правильный ответ 1 балл | 0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы |
| 16. | <i>Рукопашный бой</i> | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 17. | Физическая подготовка | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |
| 18. | Плавание | Практический зачет | Решение практической задачи | При выполнении задачи выставляется зачет по разделу |

**Критерии оценки показателей обучающихся
по образовательной программе «ВПК «Орленок»**

Критерии –

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов - не освоил образовательную программу.

7. Методическое обеспечение

| № раздела/ раздел программы | Формы занятий | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|----------------------------------|---|--|--|---|-------------------------|
| <i>1. Отчизны славные Победы</i> | Класно-групповое занятие, самостоятельное изучение учебного материала | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала, мозговой штурм Фронтальная, индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Тестирование |
| 2. Строевая подготовка | Класно-групповое занятие, | Беседа, презентация, обсуждение | Символический, картинно-динамический, | Компьютер, проектор, экран настенный, доска | Практически й зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------------|
| | упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | изучаемого материала Индивидуальная, групповая | смешанный, учебные пособия | школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | |
| <u>3. Условные знаки</u> | Классно-групповое занятие, самостоятельное изучение учебного материала | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала, деловые игры Фронтальная, индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия, набор карт различного масштаба, карандаши простые и цветные, линейки, курвиметр, компас | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Практически й зачет |
| <u>4. Миротворцы</u> | Классно-групповое занятие, самостоятельное изучение учебного материала | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала, деловые игры Фронтальная, индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, обучающие прикладные программы, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Тестирование |
| <u>5. Равнение на знамена</u> | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практически й зачет |
| <u>6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</u> | Классно-групповое занятие, самостоятельное изучение учебного материала, | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала, деловые игры Фронтальная, | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Тестирование |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------|
| | самостоятельное изучение учебного материала | индивидуальная, групповая | | | |
| 7. Стрелковая подготовка | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, соревнование Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, модель прицельных приспособлений, пневматические винтовки, мишень, модель массо-габаритная АК-74 | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды, пневматические винтовки, модель массо-габаритная АК-74 | Практический зачет |
| 8. Основы первой помощи и выживания в природе | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, тренажер «Максим» | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Практический зачет |
| 9. Туристическая подготовка | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, страховочная система, карабины, страховочные приспособления | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практический зачет |
| <u>10. Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения</u> | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Фронтальная, индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Тестирование |
| 11. Тактическая | Классно- | Беседа, | Символический, | Компьютер, | Практически |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------|
| подготовка | групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | презентация, обсуждение изучаемого материала, деловые игры Индивидуальная, групповая | картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, карточки огня, схемы местности, карандаши простые и цветные, компас | проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | й зачет |
| 12. Строевая подготовка с оружием | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практически й зачет |
| 13. Инженерная подготовка | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, мины и гранаты учебные, проволока, малая пехотная лопата, схемы и карты | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практически й зачет |
| 14. РХБЗ подготовка | Классно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала, соревнования, деловые игры Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, противогазы и ОЗК | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практически й зачет |
| 15. Структура Вооруженные силы Российской Федерации | Классно-групповое занятие, самостоятельное изучение учебного материала, самостоя- | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Фронтальная, индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации | Тестирование |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| | тельное изучение учебного материала | | | | |
| <u>16. Рукопашный бой</u> | Класно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия, модели пистолетов и ножей | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практический зачет |
| 17. Физическая подготовка | Класно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, военизированная форма одежды | Практический зачет |
| 18. Плавание | Класно-групповое занятие, упражнение (тренировка, практическая работа) | Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала Индивидуальная, групповая | Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия | Компьютер, проектор, экран настенный, доска школьная, иллюстрации, плавательные и помывочные принадлежности | Практический зачет |

Педагог использует методы обучения:

Словесные: Беседа, презентация, обсуждение изучаемого материала

Наглядные: Символический, картинно-динамический, смешанный, учебники, учебные пособия

Практические: упражнения, макеты и модели, пневматические винтовки, ренажеры

Применяемые педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- игровые технологии.

Условия реализации программы

8. Кадровое обеспечение

- Один педагог дополнительного образования.
- При организации соревнований привлекается учитель физической культуры.

9. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете № 14, компьютерном классе, дворовой территории, спортивном и актовом зале.

Перечень оборудования кабинета.

1. Парты ученические - 14 шт.
2. Стол учителя – 1 шт.
3. Стулья ученические – 27 шт.
4. Доска школьная – 1 шт.
5. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт.
6. Системный блок – 1 шт.
7. Монитор – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Плакаты по безопасности жизнедеятельности – 9 шт.
10. Тренажер «Максим – 1» - 1 шт.
11. Медицинская сумка – 1 шт.
12. Фотокамера – 1 шт.
13. Видекамера – 1 шт.

• объёмный (тренажер «Максим – 1», противогазы, ОЗК, ММГ АК-74, пневматические винтовки, пули, мишени, карты различного масштаба, схемы местности, компас, учебные мины и гранаты, знамя ВПК «Орленок», страховочные системы, веревки)

- символический (стенды, рисунки)
- картинно-динамический (фотоматериалы, презентации)
- смешанный (видеозаписи)
- обучающие компьютерные программы
- учебники, учебные пособия

Оборудование, полученное в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

- ➔ Страховочная система «бабочка» (верхняя и нижняя часть)- 12 шт.
- ➔ Карабин муфтовочный – 12 шт.
- ➔ Перчатки – 12 пар
- ➔ Спусковое устройство – 12 шт.
- ➔ Зажим – 12 шт.
- ➔ Каска – 12 шт.
- ➔ Веревка (статическая) – 100 м.
- ➔ Компас жидкостный – 12 шт.
- ➔ Бинокль – 1 шт.

Форма одежды определяется Уставом школы. Для проведения практических занятий используется военизированная форма одежды (берцы, штаны, ремень, куртка, берет). Для занятий по физической подготовке используется спортивная форма одежды. Для выступления агитбригады и торжественных мероприятий имеется парадная форма одежды.

10. Информационное обеспечение

10. Список литературы

Для педагога:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.
3. Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: рабочая программа: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва: Просвещение, 2021. – 61 с.
4. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва: Просвещение, 2021
5. Попова Л.Т. Поурочные разработки по ОБЖ: 5 класс. – М: ВАКО, 2018. – 240 с.
6. Инновационные педагогические технологии в образовательной области ОБЖ /под общ. ред. В.Г. Пиниченко. – Н. Новгород: НИРО, 2019. – 150 с.
7. Общевоинские уставы ВС РФ.
8. Компьютерная обучающая игра по оказанию первой помощи.

Для обучающихся и родителей:

1. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва: Просвещение, 2021
2. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся. – М: Просвещение, 2018. – 142 с.
3. Сборник материалов по ОБЖ. Приволжско-Уральский центр МЧС России.
4. «Детская мультимедийная энциклопедия по ОБЖ»
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2019.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2017.
7. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2017.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2002.- 226с.

Интернет-ресурсы:

| Название сайта | Электронный адрес |
|---|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |

| | |
|---|---|
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http://www.hardtime.ru |

**Оценочные материалы освоения дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «ВПК
«Орленок»**

1. Отчизны славные Победы

Тестирование (0,5 балла за правильный ответ)

1. Дни воинской славы России — это ...
 1. дни, когда славят достижения спортсменов боевых искусств
 2. дни славных побед российских войск
 3. дни крупных поражений российской армии
2. В каком году был принят закон «О днях воинской славы и памятных датах России»?
 1. В 1995 году
 2. В 1996 году
 3. В 1999 году
3. Сколько в РФ установлено дней воинской славы?
 1. 15
 2. 16
 3. 17
4. Какой день является Днём победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?
 1. 23 декабря
 2. 9 мая
 3. 18 апреля
5. Почему сражение Александра Невского на Чудском озере называют «Ледовым побоищем»?
 1. Немецкие рыцари в бою бросались льдом
 2. Сражение происходило на покрытом льдом озере
 3. Александр Невский сражался ледяным мечом
6. В каком году произошло Полтавское сражение, в котором Петр I одержал победу над шведами?
 1. В 1683 году
 2. В 1713 году
 3. В 1709 году
7. Сколько часов шведы удерживали позиции в Полтавском сражении?
 1. 5 часов
 2. 10 часов
 3. 24 часа
8. С каким событием связан День защитника Отечества?
 1. 23 февраля 1918 года была одержана первая победа Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
 2. 23 февраля 1943 года в воздушном бою погиб генерал-лейтенант авиации Григорий Кравченко
 3. 23 февраля 1945 года войска 1-го Белорусского фронта взяли город Познань
9. Когда была снята блокада Ленинграда?
 1. 27 января 1944 года
 2. 20 октября 1944 года
 3. 28 января 1945 года

10. В 1942 году войска вермахта организовали крупное наступление на Юг СССР. В каком городе оно было остановлено?

1. В Волгодонске
2. В Сталинграде (ныне Волгограде)
3. В Ростове-на-Дону

2. Строевая подготовка

Практический зачет.

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Строевая стойка.
2. Выход из строя.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Подход к начальнику и доклад о прибытии.
6. Возвращение в строй.

3. Условные знаки

Практический зачет

Воспитанники решают практическое задание по карте на чтение и нанесение условных знаков на карту

4. Миротворцы

Тестирование (0,5 балла за правильный ответ)


1. Укажите четыре основных документа международного гуманитарного права и год принятия.

- а) I Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
- б) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 года;
- в) II Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
- г) Женевский Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия от 17 июня 1925 года;
- д) III Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
- е) IV Женевская конвенция от 12 августа 1949 года.

2. Красный крест и красный полумесяц на белом фоне во время вооруженных конфликтов предназначены для защиты:

- а) военных медицинских служб;
- б) организаций гражданской обороны;
- в) нейтральной зоны;
- г) гражданских медицинских служб.

3. Для обозначения объектов, нападение на которые может вызвать высвобождение опасных сил из-под контроля и последующие тяжелые потери среди гражданского населения (плотины, дамбы, атомные электростанции), используют специальный отличительный знак:

- а) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- б) бело-голубой щит;
- в) три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне. 

4. Эмблемы красного креста и красного полумесяца запрещается применять для защиты:

- а) военных объектов;
- б) вооруженных комбатантов;
- в) военного и гражданского духовного персонала (в составе гражданской медицинской службы и гражданской обороны);
- г) складов (баз) для размещения оружия;

д) наблюдательных постов.

5. Белый квадрат с красной полосой по диагонали  применяется для обозначения нейтральных зон, предназначенных для защиты:

- а) раненых и больных;
- б) наблюдательных постов;
- в) защиты медицинского персонала для ухода за ранеными и больными;
- г) гражданских лиц, выполняющих работы военного характера;
- д) не принимающих участия в военных действиях гражданских лиц, которые не выполняют работ военного характера;
- е) военных объектов.

6. Международное гуманитарное право (МГП):

- а) рассматривает правомерность применения вооружённой силы для разрешения международных конфликтов;
- б) защищает жертв вооружённых конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;
- в) запрещает ведение агрессивных войн;
- г) защищает граждан государства, подвергшегося нападению.

7. Какие из приведенных действий военнослужащих являются военными преступлениями?

- а) ведение огня по противнику;
- б) нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий;
- в) сон в боевом охранении;
- г) жестокое обращение с военнопленными.

8. К запрещенным способам (методам) ведения боевых действий относятся:

- а) вероломное убийство или ранение гражданских лиц
- б) зажигательное оружие против гражданского населения и объектов, природной среды
- в) пули, разворачивающиеся или сплюсывающиеся в теле человека
- г) взятие заложников, убийство сложивших оружие солдат противника

9. К запрещенным средствам ведения боевых действий относятся:

- а) разрушение памятников, культурных ценностей, религиозных объектов
- б) яды или отравленные боевые средства; химическое оружие, снаряды для их применения;
- в) принуждение граждан противника участвовать в боевых действиях против их страны;
- г) мины, срабатывающие от излучения миноискателя или не обнаруживающиеся при его помощи.

10. Как называют участников вооруженных конфликтов?

- а) командиры;
- б) комбатанты;
- в) комбинаторы.

5. Равнение на знамена

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

Выполнение норматива:

1. внос Знамени,
2. смена у Знамени,
3. вынос Знамени,
4. караул у Знамени

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тестирование (0,5 балла за правильный ответ)

1. Что такое общевоинские уставы?
 1. Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность
 2. Это распорядок дня внутри военной части
 3. Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части
2. Кто руководствуется уставом внутренней службы?
 1. Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ
 2. Граждане на производствах
 3. Студенты ВУЗ-ов
3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?
 1. Устав внутренней службы
 2. Дисциплинарный устав
 3. Устав гарнизонной службы
4. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?
 1. Строевой устав
 2. Строевой устав
 3. Устав внутренней службы
5. Какой из перечисленных уставов не относится к общевоинским уставам?
 1. Устав внутренней службы
 2. Устав внутренней службы
 3. Устав полевой кухни
6. Для каких войск действуют общевоинские уставы?
 1. Для всех видов и родов ВС РФ
 2. Для всех кроме ВВС и ВМФ РФ
 3. Для всех кроме Миротворческих сил
7. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?
 1. Корабельный устав Военно-морского флота
 2. Водный устав
 3. Устав военных кораблей
8. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?
 1. 3 октября 1998 года
 2. 21 июля 2001 года
 3. 10 ноября 2007 года
9. В соответствии с каким законом имеют место быть устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?
 1. С Федеральным законом «Об обороне»
 2. С Федеральным законом «О воинской обязанности»
 3. С Федеральным законом «О внутреннем распорядке»
10. На кого также распространяется действие Устава внутренней службы?
 1. На граждан, призванных на военные сборы
 2. На преподавателей ВУЗ-ов
 3. На военный комиссариат

7. Стрелковая подготовка

Практический зачет

Выполнение норматива ПВ-3 по стрельбе из пневматической винтовки по мишени №8.
Результат стрельбы переводится в 5ти бальную шкалу

8. Основы первой помощи и выживания в природе

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Разжигание костра
2. Определение азимута на местный предмет
3. Определение съедобных и ядовитых растений
4. Наложение повязки
5. Проведение реанимационных мероприятий

ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ по курсу первого года

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Строевая подготовка
2. Топография
3. Стрельба

10. Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения

Тестирование (0,5 балла за правильный ответ)

1. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

2. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

3. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе...

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

4. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

5. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

6. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

7. Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

8. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

9. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

10. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.

2. До мотопехотного взвода.

3. До мотопехотного батальона.

11. Тактическая подготовка

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Подготовка к бою
2. Выдвижение на передовую
3. Сопровождение раненого
4. Оборона

12. Строевая подготовка с оружием

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Строевая стойка.
2. Выход из строя.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Перевод оружия в положение «На ремень».
6. Перевод оружия в положение «За спину»
7. Перевод оружия в положение «На грудь»

13. Инженерная подготовка

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Минирование определенного участка
2. Разминирование заминированного участка
3. Установка растяжек
4. Изготовление окопов и укреплений

14. РХБЗ подготовка

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Одевание противогаза
2. Одевание ОЗК

15. Структура Вооруженные силы Российской Федерации

Тестирование (0,5 балла за правильный ответ)

1. Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска
- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

2. В каких целях использовались ополченцы?

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

5. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

6. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска
- 5) Танковые войска

7. Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

8. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

9. В какой период была создана регулярная армия?

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

10. В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г
- 4) 1945 г
- 5) 1861 г

16. Рукопашный бой

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Норматив РБ-3
2. Самооборона при нападении без оружия
3. Самооборона при нападении с ножом
4. Самооборона при нападении с пистолетом

17. Физическая подготовка

Практический зачет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Бег 100 метров
2. Бег 1 километр
3. Подтягивание
4. Сгибание тела

18. Плавание

Практический зачет

Сдача норматива по плаванию на 200 метров (зачет/не зачет)

ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ по курсу 2 лет

По каждому критерию оценивание идет по 5ти бальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое.

1. Бег 1 км.
2. Строевая подготовка
3. СТрельба

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы «ВПК «Орленок»
 Сударикова Александра Владимировича
 май 2024 года

| № п/п | ФИ Воспитанника | Отчизны славные Победы | Стрелковая подготовка | Условные знаки | Миротворцы | Равнение на знамена | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской | Стрелковая подготовка | Основы первой помощи и выживания | Туристическая подготовка | Теоретич. знания | Практич. умения и навыки | Участие в творческих конкурсах/выставках | Итого |
|-------|-----------------|---------------------------|-----------------------|----------------|------------|------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|---|-------|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы «ВПК «Орленок»
 Сударикова Александра Владимировича

| № п/п | ФИ воспитанника | Организация, вооружение, тактико-техническая характеристика мотострелкового отделения | Тактическая подготовка | Стрелковая подготовка с оружием | Инженерная подготовка | РХБЗ подготовка | Структура Вооруженные силы Российской Федерации | Рукопашный бой | Физическая подготовка | Плавание | Теоретич. знания | Практич. умения и навыки | Участие в творческих конкурсах/выставках | Итого |
|-------|-----------------|--|------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|--|----------------|-----------------------|----------|------------------|--------------------------|---|-------|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |

