

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская  
средняя школа №1

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Салин Э.А.  
Протокол №384  
от “30.09.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС обучающихся с УО (ИН), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН), с учетом ФАОП обучающихся с УО (ИН), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1 начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в подготовительном и 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в подготовительном и 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительного и 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, проверочные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением подготовительного и 1 класса. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия до 25-30 минут.

Обучение в подготовительном и 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой нозологической группы обучающихся с УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Сенсорное развитие; Предметно-практические действия; Двигательное развитие; Альтернативная коммуникация, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей области для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с УО и на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Реализация данной области осуществляется за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1 языком обучения является русский язык.

Обучение проводится по без балльной системе оценивания, в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае текущего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 2) составляет 5 лет.

**Организация обучения по АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 2) осуществляется по индивидуальному учебному плану на дому в 1 (1а) и 3 классе (3б).**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)

| Предметная область  | Учебный предмет/курс               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                    | Подгот.                   | 1а(и)     | 2         | 3б(и)     | 4         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                           |           |           |           |           |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Математика  | Математические представления       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Человек                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Домоводство                        | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Изобразительная деятельность       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Технология  | Труд (технология)                  | -                         | -         | -         | -         | -         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>17</b>                 | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |                           |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                    |                           |           |           |           |           |
|   |                                    | 4                         | 4         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                    | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 33                        | 33        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год   |                                    | 693                       | 693       | 782       | 782       | 782       |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукояновская средняя школа №1

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                 | Подгот.                   | 1а(и)    | 2        | 3б(и)    | 4        |
| Коррекционные курсы             | 6                         | 6        | 6        | 6        | 6        |
| Сенсорное развитие              | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Предметно-практические действия | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Двигательное развитие           | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Альтернативная коммуникация     | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Уроки для души                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>8</b>                  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Учебный предмет                    | Форма промежуточной аттестации |                          |                   |                          |                   |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
|                                    | Подгот.                        | 1 класс                  | 2 класс           | 3 класс                  | 4 класс           |
| Речь и альтернативная коммуникация | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Математические представления       | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Окружающий природный мир           | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Человек                            | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Домоводство                        | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Окружающий социальный мир          | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Музыка и движение                  | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |
| Изобразительная деятельность       | Творческая работа              | <b>Творческая работа</b> | Творческая работа | <b>Творческая работа</b> | Творческая работа |
| Адаптивная физическая культура     | Тест                           | Тест                     | Тест              | Тест                     | Тест              |

